



Respuesta Consolidada

De la Discusión en línea sobre

Juventud en Política

Co-Convocado con UNDP4YOUTH

Julio 2017



*Empowered lives.
Resilient nations.*



MENSAJE DE LANZAMIENTO

A menudo los jóvenes son excluidos o pasan por alto como candidatos políticos. La política suele considerarse como un espacio para hombres con experiencia política y, aunque a menudo las mujeres están en desventaja para acumular experiencia para presentarse a la presidencia, los jóvenes son sistemáticamente marginados debido a su corta edad, oportunidades limitadas y supuesta falta de experiencia. De igual modo que el aumento de la participación política de las mujeres beneficia a la sociedad en su conjunto, la presencia de jóvenes en puestos de toma de decisiones beneficia a todos los ciudadanos y no sólo a los jóvenes. La Unión Interparlamentaria (UIP) informa que las personas entre 20 y 44 años representan el 57% de la población mundial en edad de votar, pero sólo al 26% de los parlamentarios del mundo. Los jóvenes menores de 30 años representan el 1,9% de los parlamentarios del mundo y más del 80% de las cámaras superiores del Parlamento no tienen diputados menores de 30 años. Mientras que los jóvenes juegan a menudo funciones centrales y catalizadoras en los movimientos por la democracia en todo el mundo, están menos comprometidos que las generaciones mayores en el voto y el activismo partidista. En conjunto, estas tendencias han inspirado a muchas organizaciones internacionales a estudiar la falta de participación política de los jóvenes ya capacitar a los activistas juveniles para que se conviertan en líderes políticos.

Reconociendo el potencial de la juventud, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) desarrolló su primera [Estrategia para la Juventud \(2014-2017\)](#), llamada “Juventud sostenible, juventud empoderada”, en línea con el [Plan de Acción sobre Juventud del Sistema de la ONU](#) (2013) que hace un llamamiento a las generaciones jóvenes para que se involucren y comprometan en mayor medida con los procesos en desarrollo. 2013 también vio la publicación de “[Mejorando la Participación Política de la juventud a lo largo del ciclo electoral: Guía de Buenas Prácticas](#)”, la primera revisión de las estrategias programáticas del PNUD para la participación política de los jóvenes más allá de la urna. En 2016, para acelerar la puesta en práctica de la Estrategia de Juventud del PNUD y responder tanto a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, como a la [Resolución del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas 2250 sobre juventud, paz y seguridad](#), el PNUD lanzó un [Programa Mundial de Juventud para el Desarrollo Sostenible y la Paz –Juventud-GPS \(2016-2020\)](#). Juventud-GPS se centra en la implicación cívica y la participación política, entre otras áreas, y responde a las preocupaciones que la gente joven ha expresado en foros mundiales, regionales y nacionales y a la creciente demanda a todos los niveles para apoyo estratégico e innovador en programación juvenil en todos los contextos en desarrollo. En 2016, como una iniciativa conjunta de un número de socios incluyendo el PNUD y la UIP, la campaña global “[No demasiado joven para ser candidato](#)” fue lanzada para mejorar la promoción de los derechos de las personas jóvenes a presentarse a puestos de representación y tratar el asunto tan extendido de la discriminación por edad.

En 2010, la UIP adoptó la resolución "[Participación de los jóvenes en el proceso democrático](#)" en su 122ª Asamblea y en 2013, estableció el Foro de Jóvenes Parlamentarios. Desde entonces, la UIP publicó dos estudios, uno en [2014](#) y otro en [2016](#), utilizando un cuestionario para recopilar datos de los Parlamentos Miembros de todo el mundo sobre la participación de los jóvenes en los parlamentos nacionales. A través de estos estudios, la UIP ofrece una serie de recomendaciones de acción que, si se llevan a cabo, asegurarán que los jóvenes participen plenamente en la política. Estas incluyen el diseño de estrategias por los parlamentos nacionales y los partidos políticos que tienen como objetivo la inclusión de los jóvenes diputados y asegurar la diversidad entre los jóvenes, abordando las disparidades entre el número de mujeres y hombres jóvenes que entran al parlamento. La UIP también recomienda alinear la edad mínima para las candidaturas parlamentarias con la edad mínima para votar y establecer cuotas para los jóvenes

(por ejemplo, escaños reservados, cuotas legisladas, cuotas de partidos) como medio para aumentar el número de jóvenes diputados. En 2016, los miembros de la UIP respaldaron el documento "[Rejuvenecer la democracia, dando voz a la juventud](#)", basado en los principios promovidos por los jóvenes parlamentarios de la UIP: "No hay decisiones sin nosotros", que explica cómo los parlamentos y los parlamentarios podrían ayudar a rejuvenecer la democracia y dar a los jóvenes del mundo una voz en la toma de decisiones políticas.

ONU Mujeres estableció el [Foro de la Juventud en la CSW en marzo de 2016](#), permitiendo a los representantes de jóvenes de todo el mundo debatir las cuestiones que estos enfrentan y reflexionar sobre las maneras de cumplir los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#). ONU Mujeres también publicó [CEDAW para la Juventud](#) en 2016, una versión para jóvenes de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) elaborada por los jóvenes. IDEA Internacional publicó en 2016 un informe titulado "[Aumentar la participación de los jóvenes en todo el ciclo electoral: puntos de entrada para los órganos de gestión electoral](#)" documentando los desafíos y prácticas dirigidos a la inclusión de los jóvenes en la política y en los diferentes procesos electorales.

Objetivo de la discusión en línea

Esta e-discusión trata de acercar las voces de las comunidades iKNOW Politics y UNDP4Youth a este creciente debate sobre la participación de los jóvenes en la política. Participa, por favor, en la discusión electrónica del **3 de abril al 8 de mayo de 2017**. Se invita a estudiantes, jóvenes parlamentarios, activistas de partidos políticos y movimientos sociales, representantes de la sociedad civil, movimientos y redes juveniles, representantes de gobiernos y organizaciones internacionales y académicos a contribuir con sus experiencias Respondiendo a una o más de las siguientes preguntas. Las presentaciones contribuirán a la elaboración de una Respuesta Consolidada que aumentará la base de conocimientos disponible sobre el tema de la participación política de los jóvenes. Buscamos un ejercicio informativo de intercambio de conocimientos sobre este tema.

Preguntas

1. ¿Cómo explica la escasa representación de los jóvenes en los parlamentos y gobiernos de todo el mundo?
2. ¿Qué es un entorno propicio para la participación de los jóvenes en la política, en particular las mujeres jóvenes?
3. ¿Qué pueden hacer los parlamentos, los gobiernos, los partidos políticos y la sociedad civil para aumentar la representación de mujeres y hombres jóvenes en la política? ¿Tiene ejemplos de buenas prácticas?
4. ¿Cuáles son algunos de los métodos alternativos más innovadores (marchas, sentadas...) a la participación política formal que los jóvenes eligen para lograr el cambio y ser escuchados?
5. ¿Cómo podemos apoyar a más jóvenes que estén interesados en canalizar su activismo a través de instituciones políticas formales?
6. ¿Qué estrategias y enfoques han tenido éxito en la incorporación de hombres y mujeres jóvenes en los partidos políticos? ¿Qué se puede hacer para apoyar a los jóvenes diputados en su carrera parlamentaria? Por favor, comparta cualquier iniciativa que conozca.
7. ¿Qué se puede hacer para apoyar a los jóvenes diputados en su carrera parlamentaria? Por favor, comparta cualquier iniciativa que conozca.

8. ¿Cómo pueden los jóvenes parlamentarios abordar mejor la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer? ¿Es más probable que los jóvenes sean activos en la lucha contra la discriminación y la violencia de género?
9. ¿Cómo podemos medir mejor la participación política juvenil y la influencia política?

CONTRIBUCIONES

Entre el 3 de abril hasta el 8 de mayo de 2017 iKNOW Politics y UNDP4Youth organizaron una discusión electrónica sobre la Juventud en la Política. Quince participantes y expertos de las Américas, África del Norte y Oriente Medio, Asia, África subsahariana, se sumaron al debate en línea y doce enviaron contribuciones. Se incluyen doce contribuciones en Inglés, uno en Árabe, uno en Francés y uno en el Español. La discusión en línea reunió doce aportaciones en inglés, 1 en árabe, 4 en español, y 1 en francés.

Participaron políticos, miembros de organizaciones de la sociedad civil, estudiantes y representantes de instituciones gubernamentales, quienes subrayaron la necesidad urgente de acción para dar a los jóvenes la oportunidad y el poder de influir en las políticas que afectan sus vidas mediante la introducción de medidas encaminadas a aumentar su interés y la participación en la política. A continuación, se proporciona más detalles sobre los expertos y sus contribuciones:

1. [Agripinner Nandhego](#), Especialista del programa de la participación política y del liderazgo, ONU Mujeres Uganda
2. [Annet Mpabulungi Wakabi](#), Jefa de Programas, Gobernancia, PNUD Uganda
3. [Asha Shidane](#), Asociado de Adquisiciones, PNUD Somalia
4. [Ayaba Jana Shodiya](#), Director del Programa de WENG, UK/Nigeria
5. [Carmen Tripi Laynes](#), Oficial del Congreso de la República, Perú
6. [Esther Assiene Ndeme](#), Estudiante de Maestría y Presidenta de la Asociación Diplomática de Estudiantes y Pasantes del Instituto de Relaciones Internacionales de Camerún
7. [Hanane Saouli](#), Periodista, Argelia
8. [Ibrahim Okinda](#), Candidato del Doctorado en Comunicación y Tecnología de los Medios, Universidad de Moi, Kenya
9. Usuario de [iKNOW Politics](#), anónimo
10. Usuario de [iKNOW Politics 'Bachia2017'](#)
11. [Mercy Idika](#), Estudiante Doctorado de políticas públicas y administración en la Universidad de Walden en Minneapolis, USA / Nigeria
12. [Nili Majumder](#), Especialista de Abogacía en Línea para el Fondo Global para Iniciativas de Mujeres, India
13. [Saad Al Rawi](#), Asesor Electoral de entidades políticas en Irak, ex Vicepresidente del Consejo de la Alta Comisión Electoral Independiente de Irak, Irak
14. [Sara Edward](#), Egipto
15. [Zeina Hilal](#), Programa de la juventud en política, IPU, Suiza

RESUMEN DE LA DISCUSIÓN

Los equipos de iKNOW Politics y UNDP4YOUTH desean expresar su agradecimiento a todos sus miembros y seguidores, que se tomaron el tiempo necesario para contestar a las preguntas de esta discusión en línea y compartieron experiencias, prácticas y recomendaciones. Las contribuciones se resumen a continuación.

1. ¿Cómo explica la escasa representación de los jóvenes en los parlamentos y gobiernos de todo el mundo?

Hay un acuerdo firme entre los participantes respecto a que la democracia no es completa sin la participación plena y en pie de igualdad de todas las personas, especialmente de las mujeres y las personas jóvenes. Los participantes sostienen que las instituciones políticas de todo el mundo tienen una necesidad urgente de contar con un mayor compromiso y participación de la juventud. Una persona representante de la Unión Interparlamentaria (UIP) apunta a los datos de investigación de la UIP y al [estudio](#) sobre la participación de los jóvenes en los parlamentos nacionales en 2016, el cual muestra la escasa representación de este colectivo en los parlamentos del mundo:

- Alrededor del 30 por ciento de las cámaras únicas y bajas de los parlamentos del mundo no tiene ningún parlamentario menor de 30 años.
- Más del 80 por ciento de las cámaras altas de los parlamentos del mundo no tienen ningún parlamentario menor de 30 años.
- No hay una sola cámara alta del parlamento en ningún país del mundo con más del 10 por ciento de sus miembros menores de 30 años.

Las investigaciones de la UIP señalan algunos signos alentadores: concluyen que el desequilibrio de género es menos pronunciado entre las y los parlamentarios más jóvenes, donde la proporción hombre/mujer es de 60:40.

Una persona en representación de ONU Mujeres **Uganda** presenta los siguientes factores que podrían explicar la escasa representación de jóvenes en las instituciones políticas:

- **Inversión mínima en las personas jóvenes para que asuman funciones representativas:** rara vez se anima a la juventud a debatir y presentar cuestiones actuales y deliberar sobre ellas, por lo que en la mayoría de los casos se quedan atrás.
- **La falta de conocimiento y concienciación acerca de los cargos:** las personas jóvenes en ocasiones no son conscientes de lo que conlleva una carrera como representante o político.
- **Relaciones de poder entre géneros:** a menudo las generaciones mayores no están interesadas en que la juventud ocupe su espacio, de modo que tienden a bloquearlo. Además, el espacio destinado a la participación de las mujeres jóvenes se ve obstaculizado por la tradición patriarcal, tanto a nivel doméstico como en el exterior.
- **Limitación financiera:** los jóvenes no cuentan con los recursos para participar activamente en un contexto que ha monetizado la política. Sin medios económicos, resulta difícil atraer la atención y los votos.

Un gran número de participantes achacan la escasa representación de las personas jóvenes en parlamentos y gobiernos al hecho de que las generaciones mayores siguen eclipsando la implicación de la juventud en las actividades políticas al no buscar activamente la puesta en práctica de disposiciones y mecanismos que promuevan la renovación de los partidos políticos e instituciones y la participación de las y los jóvenes.

También coinciden en que uno de los principales factores que obstaculizan la participación política entre las y los jóvenes es la falta de una educación cívica y política de calidad. Por ejemplo, una participante del **Perú** alega que no se asignan suficientes recursos a la educación cívica y política de niñas y niños y

adolescentes, lo que contribuye a su desinformación sobre los sistemas políticos de sus países y los principales partidos políticos. Según ella, esto explica en parte la falta de participación de las y los jóvenes en las elecciones como votantes; de ahí que los políticos establecidos no hagan un esfuerzo por implicar a las generaciones más jóvenes y prefieran invertir sus esfuerzos de proyección en otros grupos de votantes. Además, se aduce que dada la gran importancia que los políticos y los candidatos otorgan a su experiencia y conocimientos políticos, los jóvenes pueden creer que no tienen nada que aportar a la sociedad como personas que toman decisiones.

Una estudiante universitaria del **Camerún** centró uno de sus proyectos de investigación en la juventud y la participación política. Su estudio descubrió que el 80 por ciento de los estudiantes del Camerún practican una “política pasiva”, es decir, siguen activamente los acontecimientos políticos, especialmente durante las elecciones presidenciales, siguiendo a los candidatos en los medios sociales, acudiendo a reuniones y viendo debates. Sin embargo, este activismo pasivo no siempre se traduce en una implicación y un compromiso político y formal por parte de la juventud. La mayoría de los estudiantes encuestados expresaron su deseo de unirse a la política después de cumplir los 40 años y tras haber acumulado suficiente experiencia.

Un experto en elecciones del **Iraq** atribuye la baja participación política juvenil a la falta de una cultura democrática en algunos países árabes. Cree que las y los jóvenes eluden presentarse a las elecciones principalmente porque no confían en que el sistema político sea lo suficientemente transparente para ofrecerles un entorno justo en el que competir contra políticos establecidos. También señala la responsabilidad compartida por partidos políticos y parlamentos en el fracaso a la hora de cambiar esta percepción de la política. Por ejemplo, informa de que actualmente el Parlamento iraquí está debatiendo la edad mínima de los candidatos, y si estos deben tener al menos 25 o 30 años para presentarse. Sostiene que las tendencias muestran que el Parlamento probablemente se decantará por el límite de 30 años de edad, lo que, según él, no consigue enviar un mensaje de inclusión a la juventud iraquí.

2. ¿Qué es un entorno propicio para la participación de los jóvenes en la política, en particular las mujeres jóvenes?

Un gran número de participantes está de acuerdo en que es esencial que las escuelas y universidades se centren en la educación cívica y en programas como clubes de debate y asociaciones estudiantiles que impulsen la representación política y las ambiciones de liderazgo en las primeras etapas de la vida. Por ejemplo, los participantes de **Uganda, Nigeria, Somalia** y el **Reino Unido** sostienen que el hecho de hacer participar a las y los jóvenes escolares en debates sobre cuestiones sociales les permitiría familiarizarse con el activismo político y prepararles para futuras funciones de liderazgo.

También hay un amplio consenso en cuanto a que las personas jóvenes, especialmente las mujeres, pueden beneficiarse en gran medida de modelos a seguir con los que identificarse. Esto proporcionaría una exposición valiosa y una experiencia de liderazgo de primera mano, además de ser la puerta de entrada a una estructura que de otra manera estaría cerrada. Una persona de **Kenya** también menciona la responsabilidad de los medios de comunicación a la hora de publicitar los logros de hombres y mujeres líderes jóvenes para así inspirar a otros jóvenes.

Una persona del **Iraq** argumenta que la violencia política es un factor importante que disuade a la juventud a la hora de involucrarse en la política. Un entorno propicio para la participación de mujeres y hombres jóvenes en la política es aquel en el que no existe la violencia psicológica ni física.

Especialmente con respecto a las mujeres jóvenes en la política existe una firme convicción de que estas sufren una doble discriminación: tanto de género como de edad. Y pese a que se intenta mantener a todas las personas jóvenes alejadas de la política debido a su falta de experiencia, las mujeres jóvenes se enfrentan a otra serie de limitaciones relacionadas con la percepción y la discriminación de género. Se recomienda, por lo tanto, que las escuelas, las madres y los padres apoyen específicamente a las mujeres jóvenes y a las niñas para darles el espacio y la confianza que necesitan para convertirse en líderes. Se hace especial hincapié en la necesidad de poner fin a la violencia contra las mujeres en la política, que los participantes consideran como un obstáculo importante para el interés y la participación de las mujeres jóvenes en la política.

3. ¿Qué pueden hacer los parlamentos, los gobiernos, los partidos políticos y la sociedad civil para aumentar la representación de mujeres y hombres jóvenes en la política? ¿Tiene ejemplos de buenas prácticas?

Las investigaciones de la UIP sugieren que las nuevas tecnologías y las herramientas en línea están ayudando a los ciudadanos, incluida la juventud, a entender y supervisar la labor de los parlamentos. A su vez, esto sirve para aumentar la accesibilidad y transparencia. Los participantes también sugieren que las cuotas favorables a los jóvenes, unas edades de elegibilidad más bajas, la representación proporcional y los parlamentos inclusivos son factores que permiten aumentar el número de jóvenes parlamentarias y parlamentarios.

Otras estrategias para implicar a los jóvenes en la política son los parlamentos juveniles que existen en la mitad de los países encuestados en el estudio de la UIP. Algunos parlamentos juveniles tienen vínculos formales con el parlamento nacional, pero la mayoría están coordinados por organizaciones no gubernamentales, ministerios del gobierno, escuelas u otro tipo de autoridades locales.

En **Uganda** se anima a las personas jóvenes a participar en la política mediante una normativa que exige representación regional. Las cuatro regiones del país tienen que elegir a un representante de la juventud y a una representante de la juventud nacional hasta un total de cinco representantes juveniles. Actualmente, hay dos mujeres y tres hombres jóvenes parlamentarios.

Las personas jóvenes parlamentarias de Uganda también cuentan con un Foro Parlamentario Juvenil donde se debaten cuestiones que afectan a los jóvenes y se proponen estrategias para abordarlas en el proceso legislativo. Muchas organizaciones de la sociedad civil y organismos de desarrollo ofrecen oportunidades para fomentar la capacidad a través de este foro. Por ejemplo, ONU Mujeres y otros socios para el desarrollo apoyan programas de mentoría específicos para jóvenes con el objetivo de que mejoren sus habilidades de liderazgo y puedan comprender mejor la política.

Una persona del PNUD en Uganda muestra otras buenas prácticas que se llevan a cabo en Uganda, como el [Consejo Nacional de la Juventud](#) y la Política Nacional sobre la Juventud, iniciativas precursoras que son clave para crear un entorno propicio para que los jóvenes alcancen su potencial.

En muchos países, los partidos políticos contratan a estudiantes como becarios o personal subalterno para el partido. Con este enfoque, no sólo se inculca el ideario del partido y diversas competencias a una edad temprana, sino que también permite detectar y retener más fácilmente a las jóvenes promesas.

Por ejemplo, en el **Reino Unido** el Parlamento puso en marcha programas de divulgación en escuelas, centros juveniles y comunidades. Estos programas están administrados por el Parlamento y están dirigidos

a las y los jóvenes en general para alentarles, demostrarles que su voz puede ser escuchada, y darles la oportunidad de participar.

4. ¿Cuáles son algunos de los métodos alternativos más innovadores (marchas, sentadas...) a la participación política formal que los jóvenes eligen para lograr el cambio y ser escuchados?

Los participantes coinciden muy mayoritariamente respecto a que existen varios medios para que las personas jóvenes consigan que sus voces sean escuchadas y lograr cambios para las cuestiones que les preocupan. Por ejemplo, se afirma que la movilización de los jóvenes a través del deporte, el arte popular y las manifestaciones culturales —como la música y el teatro— puede repercutir positivamente en la participación de las y los jóvenes en las cuestiones políticas.

La mayoría de los métodos alternativos más innovadores mencionados están relacionados con las nuevas tecnologías. Por ejemplo, las y los participantes destacan plataformas innovadoras para el apoyo a la divulgación parlamentaria por parte del PNUD en Uganda y de [vote flux](#) en **Australia**, que sirven para acercar el Parlamento al público en general. También apuntan a un mayor uso de Internet y de los teléfonos móviles para crear redes y comunidades de liderazgo que permitan intercambiar ideas, conocimientos y experiencias de manera fácil y amplia. Se deben promover iniciativas como estas a fin de aumentar el espacio para la participación de la juventud.

Más concretamente, en la discusión en línea existe consenso en torno a la idea de que los medios sociales han cambiado profundamente el activismo político. Conscientes del poder amplificador que estos tienen, los propios actores políticos han hecho de las plataformas de medios sociales parte integrante de sus campañas electorales, y dado que las y los jóvenes son los principales usuarios en este entorno, esta es una forma innovadora de conseguir su atención e implicarles en debates y actos políticos. Además de este consumo pasivo de los medios sociales, las y los jóvenes también son usuarios activos, ya que cada vez utilizan las plataformas de medios sociales con mayor frecuencia para expresar su descontento con ciertas orientaciones políticas, expresar sus propias opiniones políticas, y también para movilizarse en torno a temas de interés.

5. ¿Cómo podemos apoyar a más jóvenes que estén interesados en canalizar su activismo a través de instituciones políticas formales?

Las y los participantes coinciden ampliamente en que debería darse más espacio a la juventud para expresar sus necesidades y aspiraciones futuras. Como posible solución se sugiere invertir significativamente en consejos juveniles para proporcionar el espacio adecuado desde donde expresar sus preocupaciones. Algunos participantes sugieren que hacer que Internet sea más accesible y asequible aumentaría el intercambio de información y conocimientos entre los jóvenes. Otros proponen cursos de liderazgo y programas de mentoría como medios eficaces para proporcionar a los jóvenes las habilidades y los conocimientos necesarios para participar en la política.

Además, los participantes señalan que para la mayoría de jóvenes su preocupación principal es asegurarse una estabilidad económica en el futuro. En este sentido, se sugiere que el empoderamiento financiero es clave para apoyar a los jóvenes en esta etapa de sus vidas. Las becas, las subvenciones o el trabajo en prácticas pueden servir como incentivo para que la juventud se incorpore a las instituciones políticas. Esto es particularmente importante para las y los jóvenes que podrían estar interesados en hacer carrera

política y que por falta de medios económicos para hacer campaña se sienten incapaces de competir en igualdad de condiciones con los candidatos de mayor edad. Para ello, la voluntad política es fundamental.

6. ¿Qué estrategias y enfoques han tenido éxito en la incorporación de hombres y mujeres jóvenes en los partidos políticos?

Se argumenta que la participación de la juventud en la política está relacionada con las oportunidades que recibe. Las iniciativas como parlamentos simulados, foros juveniles, debates y discusiones políticas específicas para las y los jóvenes pueden ayudar a desarrollar su interés en los asuntos públicos y sus habilidades de liderazgo. Se mencionan programas de liderazgo para el conjunto de África como [YALI](#) (Iniciativa de Líderes Jóvenes Africanos) como buenas prácticas que podrían repetirse en el plano nacional para despertar el interés entre los jóvenes.

En lo que respecta a partidos políticos específicos, existen secciones juveniles de partidos políticos como la del ANC en **Sudáfrica**, que han sido identificadas como plataformas eficaces para reclutar jóvenes a fin de que participen formalmente en instituciones y procesos políticos. Asimismo, las cuotas favorables a los jóvenes, que implican reservar escaños para jóvenes en el parlamento o que exigen que los partidos designen un porcentaje determinado de candidatas y candidatos jóvenes, se han identificado como medios eficaces para aumentar la proporción de jóvenes políticos electos. Según el [estudio de la UIP](#), esta herramienta no se suele utilizar demasiado para apoyar la participación de los jóvenes.

Por otra parte, los participantes sugieren que los partidos políticos deberían dar visibilidad a los políticos jóvenes ya en activo a fin de atraer a más jóvenes. Bajo la premisa de que una persona no puede llegar a ser lo que no puede ver, esta visibilidad puede repercutir enormemente en los jóvenes que normalmente creen que la política no es un entorno para ellos.

7. ¿Qué se puede hacer para apoyar a los jóvenes diputados en su carrera parlamentaria? Por favor, comparte cualquier iniciativa que conozca.

Además de elegir a jóvenes parlamentarias y parlamentarios, otra forma de apoyar la participación de los jóvenes consiste en facultarles con conocimientos y herramientas para lograr que sus opiniones sean tenidas en cuenta en la formulación de las políticas públicas. Para ello, además de ofrecer una orientación específicamente destinada a jóvenes parlamentarios para que puedan conocer sus responsabilidades y un programa de mentoría en el que contribuyan parlamentarios con una larga experiencia, una persona de **Uganda** sugiere que los departamentos de investigación del Parlamento deberían desempeñar un papel más importante y reforzarse para ofrecer los conocimientos y las pruebas que parlamentarias y parlamentarios pueden utilizar en su labor política. Asimismo, los jóvenes parlamentarios deben estar expuestos sistemáticamente a los asuntos nacionales y mundiales y participar en la discusión sobre los mismos.

También se ha sugerido la creación de redes de jóvenes parlamentarios como forma eficaz de ganar contactos que puedan facilitar el trabajo legislativo y empoderarles. Además, esta iniciativa puede implicar la constitución de un grupo oficioso legislativo sobre la juventud o la participación en un comité dedicado a los temas de la juventud.

8. ¿Cómo pueden los jóvenes parlamentarios abordar mejor la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer? ¿Es más probable que los jóvenes sean activos en la lucha contra la discriminación y la violencia de género?

Una persona que estudia en los **Estados Unidos de América** afirma que, gracias a las nuevas tecnologías y los medios sociales, los jóvenes cuentan con los instrumentos necesarios para mitigar la desigualdad de género y la discriminación. Los medios sociales permiten a los jóvenes mostrar ante un gran público cuestiones relacionadas con la desigualdad de género, generar conciencia y promover una mayor igualdad de género. En referencia especial a las y los jóvenes parlamentarios, los participantes recomiendan promover la participación política de la mujer apoyando a las candidatas durante las elecciones y contribuyendo activamente a la elaboración de políticas favorables a las mujeres.

9. ¿Cómo podemos medir mejor la participación política juvenil y la influencia política?

Más allá del recuento de representantes electos y votantes jóvenes, los participantes afirman que supervisar los resultados de las políticas es clave para cuantificar hasta qué punto las parlamentarias y los parlamentarios jóvenes influyen en la toma de decisiones sobre políticas. Esto se consigue haciendo un seguimiento de sus contribuciones en los debates y las discusiones parlamentarias, y también examinando el impacto de sus propuestas sobre las decisiones políticas finales, en especial aquellas que afectan a la juventud.