

Autor:	Hedman, Birgitta; Perucci, Francesca; Sundstrom, Pehr
Título:	La experiencia Sueca en la elaboración estadística de género
En:	Estadísticas de género, una herramienta para el cambio
Ubicación:	1 - 26
Extensión:	26 páginas
Año Publicación:	1999
Editor:	Statistics Sweden Publication Services

La experiencia sueca
en la elaboración de
**Estadísticas
de Género**

**ESTADÍSTICAS
DE GÉNERO:
UNA
HERRAMIENTA
PARA
EL CAMBIO**

El objetivo del presente documento es ofrecer a quienes trabajan en materia de Igualdad de Oportunidades y Género información y un ejemplo de cómo elaborar estadísticas de género, incidiendo en la necesidad de generar este tipo de datos para mostrar una realidad clara y definida sobre la situación de mujeres y hombres en los diferentes ámbitos de la vida de las personas.

PRESENTACIÓN

En el marco del programa transnacional "Two for Equality" desarrollado como parte del proyecto de la Iniciativa Comunitaria Equal I.O. Metal por la Agrupación de para la Igualdad en el Metal (ES051) y del proyecto de socio sueco Kommunal Teknikskola (SE104) y como producto del mismo, desde I.O. Metal hemos elaborado este documento a partir de la experiencia de la entidad Statistics Sweden, instituto sueco de estadísticas, recogida en un libro titulado: *Estadísticas de género: una herramienta para el cambio*, elaborado por Birgitta Hedman, Francesca Perucci y Pehr Sundström en 1996.

Consiste en el extracto integral de una parte del citado libro en la que se hace incidencia en la elaboración de estadísticas e indicadores sobre asuntos de género (Capítulo 3).

A quienes tengan interés por consultar la fuente original, pueden solicitar el libro, disponible en versión castellana, en:

**Statistics Sweden
Publication Services**
SE – 70189 Örebro
Suecia
Tel: +46 19 17 68 00
Fax: +46 19 17 64 44

INTRODUCCIÓN

Las estadísticas se utilizan para elevar la conciencia e impulsar los cambios, como fundamento para las políticas, los programas y los proyectos y para hacer seguimiento y evaluar tales políticas y medidas. El proceso de producir, presentar y difundir estadísticas es el mismo, cualquiera que sea el campo estadístico que éstas cubren.

Las estadísticas de género constituyen un nuevo campo, que forma parte del sistema estadístico global y cruza todas las materias cubiertas por las estadísticas tradicionales. El principal requisito para producir y difundir estadísticas que reflejen las realidades de las mujeres y los hombres es que las personas que las utilizan y las producen trabajen juntos para identificar qué asuntos considerar y qué productos estadísticos son necesarios. Es preciso capacitar a los productores y productoras para que mejoren su comprensión de los asuntos de género e incorporen las demandas de producción de estadísticas de género. Las usuarias y usuarios, por otra parte, necesitan capacitarse para usar en forma eficiente las estadísticas en su trabajo y para expresar sus demandas a los productores y productoras.

Las estadísticas y los indicadores sobre la situación de las mujeres en todas las esferas de la sociedad son una herramienta para promover la igualdad. Las estadísticas de género tienen un rol esencial en la eliminación de estereotipos, en la formulación de políticas y en el seguimiento del progreso hacia la igualdad plena. La producción de estadísticas de género adecuadas concierne tanto al sistema estadístico oficial como a las diversas fuentes de producción estadística en los diferentes campos temáticos. También implica el desarrollo y la mejora de los conceptos, las definiciones, las clasificaciones y los métodos.

ESTADÍSTICAS E INDICADORES SOBRE ASUNTOS DE GÉNERO

Para dar cuenta de los asuntos de género en la sociedad y para cumplir con las metas nacionales e internacionales y realizar su seguimiento, los diseñadores de políticas necesitan de estadísticas. Son las y los especialistas en estadísticas (responsables del desarrollo de los sistemas estadísticos y de la producción de estadísticas en diversos campos) en colaboración con quienes diseñan políticas, quienes identifican las estadísticas e indicadores que se precisan.

¿POR QUÉ ESTADÍSTICAS DE GÉNERO?

Las mujeres y los hombres tienen roles diferentes en la sociedad, acceden en forma desigual a los recursos y son afectados de modo distinto por las políticas y medidas. Cuando éstas no están diseñadas adecuadamente, en función de las diferencias de género existentes, tienden a perpetuar y a exacerbar las desigualdades.

Las estadísticas deberían estar en la base de las percepciones e ideas de las personas en todos los niveles y constituir la base para la acción. Las estadísticas relativas a los asuntos de género son aún más importantes en la medida en que frecuentemente la percepción de los roles de género es errada. Las personas están influenciadas por estereotipos, por antiguas costumbres y por conceptos tradicionales. En los países donde las leyes y los reglamentos garantizan la igualdad y protegen los derechos humanos, las personas tienden a creer que se ha alcanzado la igualdad de factor y se subestima el grado de discriminación existente. Las percepciones equivocadas impiden a las personas actuar para cambiar la situación.

Las estadísticas ayudan a promover el cambio, destruyen los estereotipos y promueven la

comprensión de la situación real de las mujeres y hombres en la sociedad. Las estadísticas proporcionan una base para la formulación de políticas y para la evaluación de las medidas.

Las decisiones relativas a las políticas económicas y sociales se toman sobre la base de estadísticas económicas y cifras de cuentas nacionales. Las políticas socio-demográficas se formulan sobre la base de estadísticas e indicadores generados a partir de encuestas de hogares y censos. Los servicios de salud y sociales se diseñan a partir de estadísticas de salud y demográficas. Los problemas y deficiencias en las estadísticas existentes minan los esfuerzos para realizar cambios y perpetúan los estereotipos existentes.

Las estadísticas sobre mujeres y hombres son necesarias para:

- Elevar la conciencia, persuadir a los diseñadores de políticas y promover cambios.
- Inspirar medidas para el cambio.
- Proveer una base no sesgada para las políticas y medidas.
- Monitorear y evaluar las políticas y medidas.

Las estadísticas son cifras, por ejemplo información numérica que contesta las preguntas ¿Cuánto? ¿Cuántas?, generalmente se presentan en forma agregada, como números o proporciones, en cuadros y gráficos.

Los indicadores son información estadística seleccionada específicamente para aclarar un problema o una pregunta del área económica, demográfica o social. Los indicadores pueden ser un solo número o una distribución. Las cifras se pueden expresar como números, porcentajes, relaciones o tasas.

¿QUÉ SON LAS ESTADÍSTICAS DE GÉNERO?

La producción de estadísticas de género requiere no sólo que los datos oficiales sean recolectados por sexo, sino también que los conceptos y métodos utilizados en la recopilación de los datos y en su presentación reflejen adecuadamente los asuntos de género en la sociedad y tengan en cuenta todos los factores que pueden conducir a estadísticas con sesgos respecto al género. La producción de estadísticas de género es asumida por el sistema oficial de estadísticas en su totalidad y abarca datos provenientes de diferentes fuentes y campos estadísticos.

Todas las estadísticas sobre las personas deberían recolectarse por sexo.

Todas las variables y características deberían analizarse y presentarse por sexo, como una primera clasificación general. Esto, a su vez, permite que todos los análisis y presentaciones sean específicos por sexo.

Todas las estadísticas deberían reflejar asuntos de género.

Las estadísticas de género no se producen ni mejoran en forma aislada, sino integradas en el desarrollillo de todo el sistema estadístico nacional. El mejoramiento de los contenidos, métodos, clasificaciones y mediciones se realiza en el trabajo mismo de perfeccionar las fuentes estadísticas, censos, encuestas y sistemas administrativos. Las estadísticas de género no sólo permiten comparaciones generales entre mujeres y hombres, sino que también aseguran que la participación y contribución de las mujeres y de los hombres a la sociedad sean medidas y valoradas correctamente.

LAS ESTADÍSTICAS SOBRE LAS MUJERES EL ENFOQUE ANTERIOR

Inicialmente, la demanda por cifras e indicadores acerca de “la situación de la mujer” provino de las organizaciones y defensorías de las mujeres. Las usuarias que se preocupaban de los asuntos de las mujeres se dieron cuenta que para promover cambios, para formular nuevas políticas y corregir las desigualdades, se necesitaban hechos demostrados. En la

Conferencia Mundial de la Mujer en Nairobi 1985, los gobiernos llamaron la atención acerca de la producción de “estadísticas sobre las mujeres” y como resultado se creó un organismo responsable del acopio y presentación de estadísticas sobre las mujeres.

En general se pensaba que las estadísticas acerca de las mujeres eran algo nuevo, que deberían ser recopiladas por separado y presentadas como un conjunto de datos independientes. La dificultad para obtener estadísticas sobre las mujeres se asociaba, entonces, a la falta de datos desagregados por sexo. De hecho, en muchos países los datos ya se estaban recopilando por sexo, aunque lo usual era que no fueran analizados adecuadamente ni estuvieran a disposición de los usuarios. El primer paso era compilar los datos disponibles en bases de datos sobre las mujeres o hacer publicaciones simples, fácilmente accesibles para una gran audiencia.

LAS ESTADÍSTICAS DE GÉNERO EL ENFOQUE ACTUAL

Hoy en día, los diseñadores de políticas están conscientes de la importancia de incorporar los asuntos de género a la corriente principal, en vez de concentrarse en acciones y medidas específicas para las mujeres. El foco ha cambiado desde “solo mujeres” hacia “mujeres y

hombres” y desde la producción de estadísticas sobre mujeres hacia la introducción de los asuntos de género en la producción de todas las estadísticas.

Hoy en día, los estadísticos reconocen que es necesario mejorar las estadísticas sobre los hombres y que existen sesgos y vacíos de información en las estadísticas de ambos, mujeres y hombres. La demanda por estadísticas de género proviene tanto de los diseñadores de política en todos los niveles como de un público amplio.

Ahora está claro que, para obtener información adecuada acerca de todas las personas, tomando en cuenta sus diferencias en todas las esferas de la sociedad, la totalidad del sistema estadístico tiene que reflejar los asuntos de género. Los asuntos de género tienen que ser integrados a la producción de todas las estadísticas oficiales, en todas las etapas de producción de las mismas, desde la identificación de los datos necesarios hasta su publicación y difusión.

Hoy en día, se presta mayor atención a la forma en que se presentan y difunden los datos y a la cooperación entre usuarios y productores de estadísticas de modo de dar cuenta de los verdaderos problemas y producir los datos necesarios.

En la actualidad las estadísticas de género tienen un significado más amplio, que no sólo cubre el concepto de estadísticas sobre mujeres y hombres, sino que también los datos sean producidos y presentados para reflejar las condiciones y contribuciones de mujeres y hombres en la sociedad, sus necesidades y problemas específicos.

La producción de estadísticas de género requiere de una cooperación estrecha y continua entre usuarios y productores. Los estadísticos deben realizar esfuerzos para comprender los asuntos de género y los problemas a

considerar en la recolección de datos. Los usuarios, por otra parte, deben aprender cómo comunicar sus necesidades de información a los estadísticos y cómo utilizar las estadísticas en su trabajo.

ENFOQUE ANTERIOR Estadísticas sobre las mujeres	ENFOQUE ACTUAL Estadísticas de género
¿Para quién?	
Estadísticas sobre mujeres para las defensorías de mujeres.	Estadísticas sobre mujeres y hombres en todas las esferas de la sociedad, para todos los diseñadores de políticas, planificadores y público en general.
¿Cuáles son los problemas?	
No hay estadísticas sobre las mujeres.	Las estadísticas no reflejan los asuntos de género. Con frecuencia las estadísticas sobre mujeres y hombres presentan sesgos y errores sistemáticos.
¿Qué hay que hacer?	
Las estadísticas deben recolectarse por sexo y estadísticas e indicadores deben calcularse, analizarse y presentarse solamente para las mujeres. Las estadísticas sobre las mujeres tienen que ser: <ul style="list-style-type: none"> – Recolectadas. – Almacenadas en bases de datos. – Presentadas separadamente. 	Todas las estadísticas tienen que ser producidas, analizadas y presentadas por sexo y reflejar los asuntos de género en la sociedad. La producción de estadísticas de género debe ser integrada en todo el sistema estadístico para su: <ul style="list-style-type: none"> – Recolección. – Almacenamiento. – Presentación.
¿De quién es la responsabilidad?	
De instituciones y organizaciones de mujeres.	Del sistema estadístico oficial.

USUARIOS DE ESTADÍSTICAS

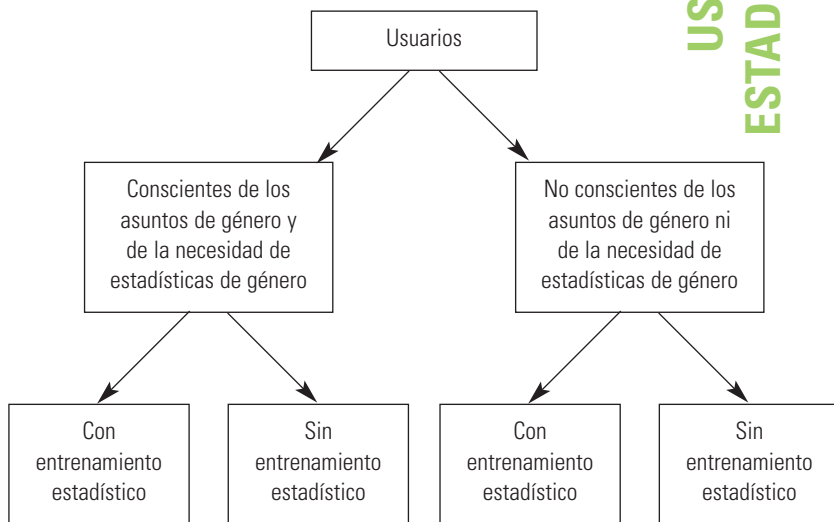
Las estadísticas de género son necesarias en diferentes contextos: para informar al público y a los medios de comunicación; como base para formular, monitorear y evaluar políticas, programas y proyectos; como base para analizar e investigar las causas y efectos de diferentes fenómenos y las relaciones entre diferentes variables. Estas necesidades diversas corresponden a diferentes grupos de usuarios y a distintos tipos de presentaciones y productos estadísticos.

Los usuarios tienen diversos niveles de conocimiento estadístico. Los estadísticos, economistas, sociólogos, diseñadores de políticas, planificadores de proyectos y los ejecutores de los mismos, generalmente han sido entrenados para la utilización de estadísticas en su trabajo.

El público en general, los académicos que no tienen entrenamiento estadístico, los medios de comunicación, muchos diseñadores de políticas y representantes de organizaciones de mujeres, las ONGs, etc., pueden no estar familiarizados con la información cuantitativa. Los usuarios más sofisticados, tales como, analistas e investigadores, utilizan la información para análisis e investigación más avanzada, por tanto, necesitan datos detallados sobre temas específicos y a menudo requieren los datos originales de los registros computacionales.

Los usuarios también varían según la comprensión de los asuntos de género en la sociedad. Los defensores de los asuntos de género, miembros/as de organizaciones de mujeres (las componentes de la "maquinaria" de las mujeres) o mujeres de las ONGs y otros usuarios que trabajan los asuntos de género están familiarizados con el análisis de género y suelen tener una buena comprensión de las estadísticas de género. Otros usuarios, tales como diseñadores de políticas que no están conscientes de las problemáticas de género, necesitan ser orientados en el correcto de las estadísticas de género.

USUARIOS DE ESTADÍSTICAS DE GÉNERO



Los usuarios se caracterizan por:

- Diferentes problemas, metas y necesidades
- Diferentes niveles de comprensión de los asuntos de género
- Diferente conocimiento de las estadísticas

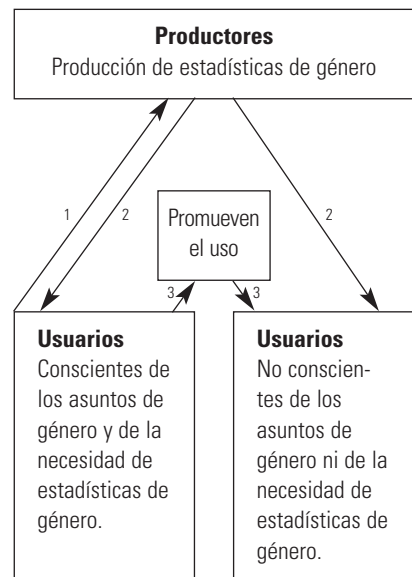
También podemos ver a los usuarios desde el punto de vista de sus problemas y metas. Es posible, entonces, distinguir diferentes niveles: toma de decisiones de alto nivel, planificación, formulación de proyectos y su implementación; el nivel de las comunidades, la difusión de la información a través de diferentes medios, etc.

COOPERACIÓN ENTRE USUARIOS Y PRODUCTORES

Los usuarios necesitan diferentes tipos de productos estadísticos, dependiendo de sus problemas, metas, nivel de entrenamiento estadístico y conocimiento sobre los asuntos de género. Los productores de estadísticas de género tienen que responder a las necesidades específicas de los usuarios. A su vez, los usuarios entrenados en estadística pueden cooperar en la producción preparando publicaciones y difundiendo las estadísticas de género entre los usuarios “iletrados en estadística”. Los usuarios que ya son sensibles a los asuntos de género también juegan un rol importante estimulando la producción de nuevas estadísticas y el uso más amplio de las estadísticas de género.

Los usuarios que ya trabajan en el área de análisis de género y en la toma de decisiones cooperan con los estadísticos. Hacen presente a los productores la importancia que tienen las estadísticas de género y promueven el uso de las estadísticas entre otros grupos de usuarios, incluyendo aquellos que no están conscientes de los asuntos de género.

USUARIOS Y PRODUCTORES DE ESTADÍSTICAS DE GÉNERO



TRABAJANDO CON ESTADÍSTICAS DE GÉNERO

Idealmente, la producción de estadísticas de género debería estar integrada a la producción global de estadísticas y todas las estadísticas deberían reflejar los asuntos de género en la sociedad. Pero antes de que el sistema estadístico sea capaz de proporcionar al público y a los diseñadores de política las estadísticas adecuadas, es necesario realizar algunas actividades específicas para mejorar conceptos, métodos, presentación y difusión de la información.

En muchos países se está llevando a cabo algún trabajo para mejorar las estadísticas de género y las agencias internacionales apoyan estos esfuerzos mediante la revisión de estándares y orientaciones.

Durante los últimos 10 años se ha hecho mucho para mejorar las estadísticas de género en todo el mundo, trabajo en el cual han participado numerosas agencias internacionales y oficinas nacionales. Los esfuerzos realizados para cam-

biar los estándares internacionales, los conceptos y los métodos, de modo de reflejar mejor la realidad de mujeres y hombres, han empezado a tener efecto en la producción de estadísticas de género en el mundo. Se han desarrollado y ampliado las estrategias para mejorar su presentación y difusión en muchos países. La producción de guías y manuales también ha sido parte de este esfuerzo.

PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE DATOS

Un área de trabajo crucial en las estadísticas de género se refiere a la presentación y difusión de la información. Se producen estadísticas sobre mujeres y hombres, pero a menudo no se encuentran disponibles para los usuarios. También ocurre con frecuencia que los datos se analicen y presenten sin considerar las necesidades de los usuarios y, por tanto, no lleguen al público deseado.

Una estrategia ha sido fortalecer el diálogo entre productores de estadísticas y diversos grupos de usuarios, lo que ha facilitado la identificación de los temas a ser tratados y analizados y la preparación de publicaciones amigables que puedan llegar a una gran audiencia.

CONCEPTOS Y MÉTODOS

Los conceptos y métodos convencionales utilizados en la recolección de datos generalmente son inadecuados para reflejar las realidades de mujeres y hombres. Debido a los profundos cambios que están ocurriendo en las sociedades, en la familia, la economía, la vida pública, emergen nuevos temas de políticas que necesitan expresarse en nuevos conceptos en nuevos métodos de recolección de datos y en el análisis.

Las definiciones y clasificaciones se ha revisado para reflejar mejor las situaciones de mujeres y hombres y sus contribuciones. La adopción de estas nuevas definiciones ha sido promovida en los países a través de manuales, guías y talleres de capacitación y seminarios. Todos estos esfuerzos han empezado a mostrar resultados.

Algunos temas importantes son la medición del trabajo remunerado y no remunerado, de la participación de mujeres y hombres en el sector informal del desempleo. Además, el nuevo Sistema de Cuentas Nacionales, recientemente revisado por las Naciones Unidas, recomienda incluir en la medición del producto toda la producción de bienes para autoconsumo dentro del hogar (trabajo no remunerado que en su mayor parte constituye una contribución de las mujeres).

Finalmente, los métodos alternativos de medición de las actividades de mujeres y hombres, tales como los estudios sobre uso del tiempo, han generado un interés creciente en muchos países.

Se han producido manuales y guías centradas específicamente en la producción de estadísticas de género. Estos manuales cubren todos los aspectos de la recolección de datos, desde la planificación de la operación hasta la capacitación de encuestadores y la formulación de las preguntas. Agencias especializadas, tales como la FAO, han desarrollado guías para la recolección de información en sus campos de interés específicos.

LAS REDES INTERNACIONALES

Una parte importante del trabajo en el área de estadísticas de género es la coordinación entre aquéllos que trabajan en este campo. El mejoramiento de las estadísticas de género es promovido y llevado a cabo por muchos organismos internacionales, regionales y nacionales, que siguen estrategias comunes en función de objetivos comunes.

La red incluye a las agencias internacionales y consultores/as, oficinas nacionales de estadísticas, las organizaciones nacionales de mujeres, investigadores que trabajan en estudios de uso del tiempo, estadísticos laborales que trabajan en definiciones, y otras agencias que no trabajan directamente con estadísticas pero se preocupan de los asuntos de género, lo que contribuye significativamente al proceso.

UNIDADES DE ESTADÍSTICAS DE GÉNERO EN LAS OFICINAS NACIONALES DE ESTADÍSTICAS

El trabajo para mejorar las estadísticas de género debería formalizarse como un área de responsabilidad dentro de la oficina estadística. Una unidad especial o un punto focal para las estadísticas de género debe establecerse como un área temática de trabajo en la oficina de estadísticas.

Debería jugar un rol catalizador en la cooperación productor-usuario y en el mejoramiento de las estadísticas relacionadas con los asuntos de género en todo el servicio estadístico. La recolección y presentación de las estadísticas debería cubrir todas las áreas de preocupación y relacionarse con los diversos campos estadísticos. Los representantes de las unidades involucradas (de estadísticas sociales, demográficas, de empleo, etc.) deberían colaborar en el desarrollo de un plan de trabajo. Idealmente, la unidad también debería tener un diálogo permanente con los diseñadores de política. Se deberían establecer contactos regulares con ministros, planificadores y otras instancias involucradas en la toma de decisiones a los niveles nacional y local.

LAS ESTADÍSTICAS DE GÉNERO EN LA PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJING

La Plataforma de Acción reconoce la necesidad de un análisis de género y de introducir una perspectiva de género en el desarrollo de políticas y en la implementación de los programas. También urge a los gobiernos y a las organizaciones internacionales a promover la investigación y difusión de información en un importante número de áreas y expresa la necesidad de contar con estadísticas sobre objetivos y estrategias en diversas áreas-objetivo.

La Plataforma contiene también un objetivo estratégico específico relacionado con las estadísticas de género, el objetivo estratégico H.3. "Preparar y difundir datos e información

destinados a la planificación y la evaluación desglosados por sexo" (Párrafo 206-209), dentro del área crítica "Mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer".

La meta principal expresada por la Plataforma es que todas las estadísticas relacionadas con los seres humanos sean recolectadas, compiladas, analizadas y presentadas por sexo y edad y que éstas reflejen los problemas, asuntos y cuestiones relativas a las mujeres en la sociedad. Para el mejoramiento de las estadísticas de género, la Plataforma también recomienda que se asigne el personal apropiado para trabajar en programas de estadísticas de género.

Se presta especial atención al problema de la medición del trabajo remunerado de mujeres y hombres. La Plataforma también recomienda el mejoramiento en otras importantes áreas de preocupación para la planificación y análisis de género, tales como la pobreza, las estadísticas vitales y de morbilidad, discapacidad, acceso a los servicios de salud, violencia y toma de decisiones.

La Plataforma convoca a las Naciones Unidas a promover el desarrollo de métodos para la producción de datos sobre los derechos humanos y la violencia, y para el mejoramiento de los datos sobre el desarrollo económico, social, cultural y político. Las Naciones Unidas deberían también preparar cada cinco años un nuevo número de la publicación estadística "Las Mujeres en el Mundo", apoyar a los países en esta área de trabajo y asegurar que todos los datos relevantes sean transmitidos a la Comisión para el Estatus de la Mujer.

PRINCIPALES REQUERIMIENTOS PARA MEJORAR LAS ESTADÍSTICAS DE GÉNERO, EXPRESADOS EN LA PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJING 1995

A. MEJORAR LA PRODUCCIÓN Y EL USO DE ESTADÍSTICAS DE GÉNERO

- Asegurar que las estadísticas relacionadas con las personas se recolecten, procesen, analicen y presenten desagregadas por sexo y edad, y que reflejen los problemas, asuntos y materias relacionadas con las mujeres y los hombres en la sociedad.
- Asegurar la producción periódica de una publicación de estadísticas sobre género, adecuada para una amplia gama de usuarios no técnicos.
- Destinar personal para fortalecer los programas de estadísticas de género y asegurar su coordinación, monitoreo y vinculación con todos los campos del trabajo estadístico, y preparar productos estadísticos que integren datos de las distintas áreas temáticas.
- Asegurar que los usuarios y productores de estadísticas revisen periódicamente la utilidad del sistema oficial de estadísticas y el grado en que cubren los asuntos de género y elaboren un plan sobre las mejoras necesarias, cuando proceda.

B. MEJORAR CONCEPTOS, DEFINICIONES, CLASIFICACIONES, MEDICIONES Y RECOLECCIÓN DE ESTADÍSTICAS POR SEXO EN:

Poder y toma de decisiones

- Poder y toma de decisiones en todas las esferas de la sociedad.

Trabajo y economía

- La contribución plena de mujeres y hombres a la economía.
- El trabajo no remunerado ya incluido en el Sistema de Cuentas Nacionales de N.U.
- Desempleo y subempleo.
- El valor, en términos cuantitativos, del trabajo no remunerado que no se considera en el Sistema de Cuentas Nacionales, para su posible inclusión en cuentas satélite u otras cuentas oficiales que se produzcan separadamente y sean consistentes con las cuentas nacionales.
- Actividades en función de estadísticas de uso del tiempo y estudios regulares de uso del tiempo al nivel nacional, para comparaciones internacionales.
- Pobreza.
- Acceso y control sobre los recursos.
- Condiciones de trabajo.

Violencia y criminalidad

- Víctimas y agresores de todas las formas de violencia contra las mujeres.

Salud y discapacidad

- Estadísticas vitales y de morbilidad.
- Acceso a servicios de salud.
- Participación de personas con discapacidades, incluyendo su acceso a los recursos.

IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTADÍSTICAS NECESARIAS

En el capítulo anterior, “Asuntos de Género”, vimos cómo los usuarios y productores en conjunto trabajan en torno a áreas de problemas y preocupaciones específicas, sus causas subyacentes y sus efectos. El próximo paso es identificar las estadísticas necesarias para dar respuesta a los problemas/preocupaciones, investigar las causas, evaluar los efectos y analizar las relaciones con otras variables. Todas estas estadísticas e indicadores deben ser identificados y listados, ya sea que estén o no disponibles o sean o no producidos en forma regular.

Se pueden elaborar diferentes hipótesis acerca de las causas subyacentes, de los efectos y las interrelaciones entre los diversos asuntos. Los datos serán utilizados en diferentes niveles por los estadísticos y analizados para testear tales hipótesis y establecer interrelaciones entre variables. Los resultados de estos análisis y estudios probablemente ayudarán a identificar nuevos asuntos de género que requieren de nuevas estadísticas e indicadores y mejorarán y cambiarán las estadísticas existentes para análisis posteriores. Se trata de un proceso continuo en el cual los estadísticos, diseñadores de política, analistas e investigadores trabajan en estrecha Colaboración.

Las estadísticas e indicadores identificados para dar cuenta de un problema o preocupación específica provienen de diversos campos estadísticos. El sistema oficial de estadísticas usualmente está organizado en campos estadísticos. Cada oficina/unidad es responsable de un campo específico (estadísticas sobre la fuerza laboral, estadísticas demográficas, estadísticas sociales, estadísticas sobre el uso del tiempo, estadísticas de salud, etc.) y de la recolección, compilación y presentación de datos en ese campo. Las estadísticas de género tendrán que recoger estadísticas de los diversos campos, colaborando con los colegas de las diferentes unidades/oficinas. Las estadísticas e indicadores pueden entonces ser agrupados de acuerdo a su relación con las áreas problemáticas o según los diversos campos estadísticos. La presentación también puede realizarse en función de áreas problemáticas o campos estadísticos,

dependiendo del tipo de producto estadístico/publicación y del tipo de usuarios.

A continuación se presentan ejemplos de las estadísticas e indicadores necesarios en los dos problemas relativos al género, considerados como ejemplos en el capítulo anterior. Se entregan sugerencias de estadísticas necesarias para las causas subyacentes y los efectos del problema “segregación ocupacional en la fuerza de trabajo, con las mujeres en ocupaciones de categoría inferior a las de los hombres”, en el área de políticas de “vida económica” y para el problema del “alto analfabetismo de las mujeres y gran diferencial con los hombres” en el área de políticas de “educación”.

Es importante hacer notar que no se han identificado estadísticas e indicadores para todas las causas y efectos (ver el ejemplo 2, “alto analfabetismo de las mujeres y gran diferencial con los hombres”). En algunos casos son más adecuados los juicios de expertos/as, consideraciones cualitativas, estudios de casos antropológicos y otros tipos de información.

También es importante hacer notar que se hacen listados de todas las estadísticas necesarias, independientemente de que sean o no producidas y se encuentren o no disponibles. Sólo en las próximas fases del proceso de producción de estadísticas de género podemos identificar las estadísticas disponibles y evaluar su calidad. La diferencia entre estadísticas necesarias y estadísticas disponibles permite identificar la falta de datos, lo que constituye un paso crucial para el mejoramiento de las estadísticas de género.

ESTADÍSTICAS E INDICADORES NECESARIOS

EJEMPLO 1 ÁREA DE POLÍTICA VIDA ECONÓMICA

Se presentan listas con ejemplos de las estadísticas requeridas según el problema, sus causas subyacentes y sus consecuencias. Todas las estadísticas deben presentarse desagregadas por género.

CAUSAS SUBYACENTES

Segregación sexual en la educación

- Población de 15 años y más por nivel de educación y edad.
- Población con educación superior por esfera del conocimiento y edad.

- Matrícula escolar en el nivel superior por esfera del conocimiento.
- Población económicamente activa por nivel de educación y edad.
- Población económicamente activa con educación superior por esfera del conocimiento y edad.
- Población económicamente activa por nivel de educación y ocupación.

Distribución desigual de las responsabilidades al interior de la familia

- Tiempo empleado en el trabajo remunerado y no remunerado por estado conyugal.
- Tiempo empleado en el trabajo remunerado y no remunerado por estado conyugal y número y edad de los hijos/as.
- Tiempo empleado en diferentes actividades del trabajo no remunerado por estado conyugal, con y sin hijos/as.
- Población empleada por estado conyugal y edad.
- Población empleada por estado conyugal, número y edad de los hijos/as.

Rol reproductivo de las mujeres

- Población económicamente activa e inactiva por estado conyugal y número de hijos/as.
- Población ocupada que sale de la fuerza de trabajo después del nacimiento del primer y/ segundo hijo/a.
- Población ocupada con licencia parental.

Prejuicios y estereotipos de los empleadotes

- Preferencias de los empleadotes por mujeres u hombres en las diferentes ocupaciones.
- Número de demandas legales por discriminación sexual en el trabajo.

Elecciones individuales y preferencias ocupacionales

- Graduados de secundaria y educación superior por preferencias de ocupación.
- Graduados de secundaria y educación superior por ocupación elegida.
- Capacitados laboralmente según área del conocimiento.

CONSECUENCIAS/EFFECTOS

Diferentes remuneraciones y salarios

- Sueldos y salarios por ocupación.
- Sueldos y salarios por rama de actividad.
- Sueldos y salarios por sector público y privado.

Diferentes oportunidades de carreras laborales

- Población ocupada por nivel jerárquico en el trabajo.
- Población ocupada según nivel jerárquico por sector público y privado.
- Empleados por rama de actividad y tamaño de empresa.
- Empleadores por rama de actividad y tamaño de empresa.

Diferentes roles en la toma de decisiones

- Población ocupada por nivel jerárquico en el trabajo.
- Población ocupada según nivel jerárquico por sector público y privado.
- Empleados por rama de actividad y tamaño de empresa.
- Empleadores por rama de actividad y tamaño de empresa.
- Miembros y dirigentes elegidos en los sindicatos, por agrupación sindical.
- Funcionarios de alto nivel en los ministerios.

EJEMPLO 2 **ÁREA DE POLÍTICA EDUCACION**

CAUSAS SUBYACENTES

- Preferencias de las familias por invertir en la educación de sus hijos hombres.
- Barreras sociales y culturales.
- Acceso desigual a oportunidades educacionales.
 - Tasas de matrícula en educación primaria.

- Demanda por trabajo en la agricultura de subsistencia.
 - Tiempo de trabajo de los niños/as en el hogar y en la agricultura de subsistencia/tiempo que emplean en sus estudios.
- Trabajo de las niñas en el hogar.
 - Tiempo de trabajo de los niños/as en el hogar y en la agricultura de subsistencia/tiempo que emplean en sus estudios
- Falta de transporte apropiado para las niñas.
- Altas tasas de deserción y ausentismo escolar para las niñas.
 - Tasas de deserción escolar por razones según colegios públicos y privados.
 - Tasas de ausentismo por nivel educacional y curso según colegios públicos y privados.
 - Tasas de repetición por nivel educacional y cursos según colegios públicos y privados.

- Responsabilidad de las mujeres en el hogar.
 - a. Tiempo empleado en el hogar por tipo de actividad (cuidado de niños/as, de personas muy mayores, preparación de comidas, etc.).
 - b. Tiempo empleado en el trabajo no remunerado para la subsistencia en el hogar.
- Crianza y cuidado de los niños
 - a. Tasa global de fecundidad.
- Barreras sociales y culturales.
- Formulación inadecuada de programas.
- Acceso desigual a programas de capacitación de adultos.
 - a. Matrícula en programas de capacitación para adultos por tipo de programa según área urbana y rural.

CONSECUENCIAS/EFFECTOS

Como problema/preocupación el alto analfabetismo de las mujeres y gran diferencial con los hombres.

Menor acceso a información y medios de comunicación

- a. Tiempo empleado leyendo periódicos, escuchando radio, viendo TV.
- b. Tiempo empleando participando en actividades comunitarias.

Bajo acceso a programas de capacitación en agricultura

- a. Inscripción en programas de capacitación agrícola.
- b. Trabajadores de extensión agrícola.
- c. Propietarios atendidos por trabajadores de extensión.

Menor edad al contraer matrimonio

- a. Edad promedio al contraer matrimonio por primera vez por áreas urbana y rural, según niveles de educación.

Mayor fecundidad

- a. Tasa global de fecundidad por áreas urbana y rural, según niveles de educación.
- b. Edad promedio al nacer el primer hijo/a, por áreas urbana y rural, según niveles de educación.

Menor movilidad y acceso al trabajo pagado

- a. Población ocupada por categoría en el empleo y nivel de educación.
- b. Población ocupada por grupo ocupacional y nivel de educación.

Efectos en la supervivencia de los niños/as

- a. Tasa de mortalidad infantil por nivel educacional de la madre /por nivel educacional del padre.
- b. Tasa de mortalidad de niños/as por nivel educacional de la madre/por nivel educacional del padre.

LISTADO DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES SOBRE ASUNTOS DE GÉNERO

La visión general de la situación de las mujeres y hombres en la sociedad a través de un conjunto de estadísticas e indicadores básicos sobre aspectos específicos, constituye una herramienta muy importante para el trabajo relativo al género. Como se ha visto con anterioridad, hay estadísticas e indicadores específicos para comprender y analizar los problemas y preocupaciones de género y, a menudo, las mismas estadísticas se relacionan con diferentes problemas. Además, las estadísticas e indicadores concernientes a un problema específico pueden provenir de diferentes campos estadísticos. Para presentar estadísticas e indicadores sobre mujeres y hombres en diversas áreas, generalmente resulta apropiado reunir datos por campos estadísticos.

La lista que se presenta a continuación ha sido seleccionada sobre la base de la experiencia común de múltiples publicaciones nacionales. En el anexo 3 también se incluye una muestra de listas de estadísticas e indicadores en publicaciones nacionales de estadísticas de género.

Todas las estadísticas deberían presentarse desagregadas por sexo, es decir, para niñas y niños, mujeres y hombres.

Las estadísticas también deberían presentarse para áreas urbanas y rurales, cuando sea relevante. Además, siempre debe presentarse el año más reciente y se recomienda presentar un año como comparación, o un período largo de tiempo, cuando sea relevante.

POBLACIÓN

1. Población total.
2. Población por edades (0-4, 5-9, ...75-79, ...).
3. Población por edades (0-14, 15-64, 65-).
4. Población por área urbana y rural.
5. Migración interna entre regiones y al interior de las regiones.
6. Proyección de población por edades.

FAMILIA Y HOGAR

1. Población por estado conyugal y grupos de edad.
2. Población casada por tipo de contrato matrimonial.
3. Edad promedio al contraer matrimonio por primera vez.
4. Edad promedio al dar a luz por primera vez.
5. Tasa global de fecundidad.
6. Uso de métodos anticonceptivos por tipo.
7. Composición del hogar.
8. Hogares por tamaño y por sexo del jefe de hogar.
9. Jefes de hogar por área urbana y rural.
10. Jefes de hogar por estado conyugal.

USO DEL TIEMPO

1. Uso del tiempo (por e.j. Trabajo remunerado, trabajo no remunerado, educación, cuidado personal, ocio) por edad y situación familiar.
2. Trabajo no remunerado por tipo de actividad y situación familiar.
3. Tiempo destinado al ocio por tipo de actividad y situación familiar.

TRABAJO

1. Tasas de participación en la fuerza de trabajo por edades.
2. Población económicamente activa por rama de actividad.
3. Tasa de desempleo por edades.
4. Población ocupada por categoría en el empleo.
5. Población ocupada por ocupación.
6. Población ocupada por rama de actividad.
7. Productores por tamaño de explotación.
8. Productores de nivel de subsistencia.
9. Población ocupada por sector público y privado
10. Población ocupada por horas semanales trabajadas.
11. Población fuera de la fuerza de trabajo por tipo de actividad y edades.

ECONOMÍA

1. Ingresos mensuales promedio por grupos de ocupación.
2. Preceptores de ingreso en los hogares por sexo del jefe de hogar.
3. Acceso a la propiedad de la tierra.
4. Acceso a otras propiedades.
5. Acceso al crédito.
6. Acceso a insumos agrícolas (fertilizantes, semillas, facilidades de riego, etc.).

EDUCACIÓN

1. Tasas de analfabetismo por edades 15-24, 25 y +.
2. Población de 10 años y más por nivel de educación.
3. Matrícula escolar en educación primaria.
4. Matrícula escolar en educación secundaria.
5. Matrícula escolar en educación superior.
6. Tasas de aprobación, reprobación y deserción en los niveles primario y secundario.
7. Tasas de deserción según razones en los niveles primario y secundario.
8. Matrícula en la educación superior por esfera del conocimiento.
9. Graduados de la educación secundaria por esfera del conocimiento.
10. Graduados de la educación superior por esfera del conocimiento.
11. Graduados de estudios de post grado por esfera del conocimiento.
12. Matrícula en capacitación vocacional.
13. Participación en programas de extensión.
14. Profesores en los niveles primario, secundario y superior.

SALUD

1. Esperanza de vida al nacer.
2. Esperanza de vida a los 5 años.
3. Tasa de mortalidad infantil.
4. Tasa de mortalidad infantil por nivel educacional de la madre.
5. Tasa de mortalidad infantil de niños/as.
6. Tasa de mortalidad derivada de la maternidad.
7. Nacimientos atendidos por personal capacitado, según tipo de entrenamiento.
8. Población con discapacidades, por tipo de discapacidad.
9. Tasas de morbilidad por tipo de enfermedad y edades.
10. Tasas de mortalidad por causa de muerte y edades.
11. Acceso a agua potable.
12. Profesionales de la salud por ocupación.
13. Hospitales y clínicas por cada 1.000 personas.
14. Médicos por cada 1.000 personas.

CRIMINALIDAD

1. Tasas de criminalidad por tipo de delito.
2. Víctimas de violencia por tipo de delito.
3. Víctimas de violencia por sexo del ofensor.
4. Víctimas de violencia por sexo del ofensor y relación con éste.
5. Empleados en profesiones judiciales (abogados, jueces, policía, personal de prisiones, etc.).

TOMA DE DECISIONES

1. Miembros del Parlamento.
2. Ministros por área de política (ejecutiva, económica, legal...).
3. Funcionarios en posiciones sub-ministeriales (al menos dos niveles).
4. Gerentes en posiciones de alta jerarquía en el sector público y en el privado.
5. Población votante en elecciones parlamentarias.
6. Miembros de las directivas sindicales.
7. Miembros de las directivas de organizaciones cooperativas.

