



**اليونيفم**

صندوق الأمم المتحدة

الإنمائي للمرأة - المكتب الإقليمي للدول العربية

# دليل المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي

- مؤشرات المشاركة
- مؤشرات التمكين
- المؤشرات في مراكز القوة واتخاذ القرار
- المؤشرات في القبانون
- المؤشرات في الإقتصاد
- مؤشرات حول واقع المرأة والعنف

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة (اليونيفم) - المكتب الإقليمي للدول العربية، ٢٠٠٤.

ص. ب. (٨٣٠٨٩٦)

عمان ١١١٨٣ الأردن

هاتف : ٩٦٢-٦-٥٦٧٨٥٨٦/٧

فاكس : ٩٦٢-٦-٥٦٧٨٥٩٤

بريد إلكتروني : amman@unifem.org.jo

موقع إلكتروني : www.unifem.org.jo

لا يجوز تصوير أو إعادة طبع أو إنتاج لأي من هذه المادة بدون الحصول على إذن مسبق من صندوق الأمم المتحدة الإنمائي (اليونيفم).

رقم الصفحة	الفهرس
٧	<b>أهداف الدليل</b>
	<b>الجزء الأول:</b>
١١	مقدمة وملحة عامة
١٣	المؤتمرات العالمية - أهدافها والغايات المنشودة
٣٠	المؤشرات : التعريف
٣١	تحديد الأهداف
٣١	المؤشرات المستخدمة في دورة المشروع
٣٥	المؤشرات لتحليل المعوقات أثناء المشروع
٣٦	مؤشرات المشاركة
٣٨	مؤشرات التمكين
٤٢	لماذا تستخدم المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي
٤٤	صفات المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي
٤٥	قياس المؤشر
٤٧	دراسة حالة : ربط المؤشرات بالسياسات
	<b>الجزء الثاني:</b>
٥١	المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في مراكز القوة واتخاذ القرار
٥٢	المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في القانون
٥٣	المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في الاقتصاد
٥٥	المؤشرات الدالة حول واقع المرأة والعنف
	<b>الجزء الثالث:</b>
٥٩	تطوير قاعدة وطنية للمعلومات والمؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي
٥٩	مصادر المعلومات والبيانات
٥٩	الإحصاءات الرسمية وعمليات مسح القوة العاملة
٦٠	عمليات مسح الأسر المعيشية
٦٢	دراسات استعمال الوقت
٦٢	نظام الحسابات الوطنية
٦٤	المشاركة الشعبية وجمع المؤشر واستعماله
٦٥	جمع المؤشرات الدالة على الجندر واستعمالها
٦٦	النشاط الاقتصادي ومشاركة القوة العاملة
٧٠	الحقوق القانونية والسلطة السياسية
٧٢	العنف ضد المرأة
٧٧	حدود مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي
٧٧	العناصر الأساسية في عملية إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي
٨١	خطة عمل الإحصاءات الجندرية
٨٤	المراجع



تعتبر الإحصاءات والمؤشرات أدوات فاعلة ومهمة في التخطيط الاقتصادي والاجتماعي واتخاذ القرارات والسياسات التنموية كما تستخدم الإحصاءات والمؤشرات في تقييم الوضع الراهن لأي نشاط وقياس مدى التقدم والتطور فيه ، وعليه توضع الأهداف المستقبلية .

لقد سعى صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة (المكتب الإقليمي للدول العربية) منذ تأسيسه عام ١٩٩٤ أن يصبح مؤسسة تعليمية تركز على أهمية التعلم من التجارب وتبادل الخبرات . وركز على تطوير القدرات الفنية والموارد الذاتية ليكون مؤهلاً للقيام بهذا الدور الرائد لخدمة قطاع التنمية والنوع الاجتماعي في السياسات المتبعة من خلال محاور اهتمام الصندوق الرئيسة والتي تؤكد على تمكين المرأة اقتصادياً وتعزيز حقوقها الإنسانية ودعم القدرات المؤسسية في مجالات التخطيط الجندي وإدماج النوع الاجتماعي في البرامج التنموية .

ويأتي هذا الدليل ضمن الأدلة التدريبية الريادية التي تهدف إلى بناء قدرات العاملين والعاملات في دوائر الإحصاءات ويوفر هذا الدليل المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في محاور الاهتمام ذات الأولوية حيث تشكل المؤشرات إحدى أهم الوسائل التي يستطيع بواسطتها واضعو الخطط وصانعو القرار قياس اللامساواة بين الجنسين . كما توفر تلك المؤشرات المعلومات التي ينطلق منها أخصائيو إحصائيات الجندر للمطالبة بالسياسات التي تؤدي على الأرجح إلى مساواة أكيدة بين الجنسين .

ويهدف هذا الدليل إلى تدريب المعنيين أو الذين من الممكن أن يكونوا من عناصر مجموعات العمل التي ستقوم بإعداد الإحصاءات الجندرية في بلادهم وتعريف الإحصائيين ومستخدمي الإحصاءات على العناصر المختلفة لقضايا الجندر وتدريب المشاركين والمشاركات على عملية تحليل وعرض الإحصاءات الجندرية . يبقى أن يشكل هذا الدليل ، إضافة ولو متواضعة في عملية استحداث المؤشرات .

ويتقدم صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة بالشكر والتقدير إلى فريق عمل مشروع قياس المساواة بين الجنسين باستخدام الإحصاءات المصنفة والذي أعد هذا الدليل .

هيفاء أبو غزاله

المديرة الإقليمية

صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة

المكتب الإقليمي للدول العربية



## أهداف الدليل :

### أهداف دليل المؤشرات الدالة على النوع الإجتماعي

- \* تعريف الإحصائيين ومستخدمي الإحصاءات على العناصر المختلفة لقضايا الجندر إضافة إلى متطلبات برنامج الإحصاءات الجندرية والعمل الدولي الدائم في مجال الإحصاءات الجندرية .
- \* تقديم المفاهيم الأساسية للتحليل الجندري للمشاركين إضافة إلى عرض المشكلات المتعلقة بالفهم الجندري والأسباب والمؤثرات غير الظاهرة .
- \* إنشاء قائمة مختصرة بالإحصاءات والمؤشرات حول (النساء والرجال) والمتعلقة بمواضيع وطنية حساسة مرتبطة بالجندر .
- \* تعريف المشاركين بعناصر نوعية البيانات المتوفرة .
- \* تدريب المشاركين على عملية تحليل وعرض الإحصاءات الجندرية .
- \* وضع إطار للعمل على تطوير خطة مبدئية للعمل المستقبلي للإحصاءات الجندرية .





# الجزء الأول

## مفهوم المؤشرات



## مقدمة وملحة عامة :

### ماهي المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي وما فائدتها؟

في محاولة منه لتعزيز المساواة والإنصاف بين الرجال والنساء ، يقوم صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة (اليونيفيم) المكتب الإقليمي للدول العربية بإصدار معلومات وبيانات دقيقة ومناسبة حول وضع النساء والرجال وعلاقة النوع الاجتماعي . تساعد في جعل مفهوم النوع الاجتماعي أكثر وضوحاً وسهولة لدى صانعي القرار .

وقد تم التأكيد على تصنيف البيانات والمعلومات حسب الجنس في عدد من المؤتمرات والاتفاقيات الدولية ، بما فيها اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة عام ١٩٧٩ ، واستراتيجيات التطلع إلى الأمام من أجل تقدم المرأة (نايروي ١٩٨٥) وإعلان عام ١٩٩٣ لإلغاء العنف ضد المرأة إضافة إلى منهاج عمل بيجين الذي صدر عن المؤتمر العالمي الرابع للمرأة (١٩٩٥) .

يقرّ منهاج عمل بيجين الحاجة لتحليل نوعي أكبر ، كما يسلّم بإدماج رؤية جندرية ضمن التيار الرئيسي لدى تطوير السياسات وأثناء تنفيذ المشاريع . ويحث المنهاج المذكور الحكومات والمنظمات الدولية على تعزيز البحث ونشر المعلومات المتعلقة بعدد من المجالات الهامة ، ويعبّر عن الحاجة إلى الإحصائيات حول عدد من الأهداف والاستراتيجيات في عدد من المجالات المستهدفة .

ولمنهاج عمل بيجين هدف استراتيجي محدّد يتعلّق بإحصائيات الجندر وهو هدف ح — ٣ "تعميم الوعي بالنوع الاجتماعي وتصنيف البيانات والمعلومات حسب الجنس ونشر المعلومات حول التخطيط والتقييم (فقرة ٢٠٩—٢١٢) وذلك ضمن العنوان الذي يعالج الآلية المؤسسية لتقدّم المرأة .

### الإحصائيات والمؤشرات :

يشكّل المؤشر إحدى مواد البيانات والمعلومات التي تلخص كمّاً كبيراً من المعلومات بواسطة رقم واحد ، حيث يشير إلى التغيير الذي يطرأ بفعل الزمان مقارنة بالقاعدة السائدة . وتختلف المؤشرات عن الإحصائيات في كونها لا تكتفي بعرض الوقائع ، بل إنها تشمل في تفسيرها المقارنة بالسائد .

وفي الإمكان تعريف المؤشر الدال على الجندر بأنه : ( المؤشر الذي يلتقط التغييرات الدالة على الجندر في مجتمع ما عبر الزمان ) . وهكذا ، وفي الوقت الذي تؤمن فيه إحصائيات الجندر معلومات واقعية حول وضع النساء ، تقدّم المؤشرات الدالة على الجندر " دليلاً مباشراً عن مكانه المرأة ، وهو دليل نسبي مقارنة إما بالمعايير السائدة والمتعارف عليها أو بالمجموعات المرجعية الواضحة " (جونسون ، ١٩٨٥) .

وقد يكون أحد الأمثلة على إحصائيات النوع : " ٦٠٪ من النساء في بلد محدّد غير أميَّات ، مقارنة بـ ٣٠٪ قبل خمس سنوات " . في حين أن أحد الأمثلة على المؤشرات الدالة على الجندر قد يكون التالي : " ٦٠٪ من النساء في بلد محدّد غير أميَّات ، مقارنة بـ ٨٢٪ من الرجال ، ومقارنة بـ ٣٠٪ و ٥٢٪ قبل خمس سنوات " . ومعيار المجموعة المرجعية في هذا المثال ، هو الرجال في البلد عينه ، إلا أنه قد يكون في حالات أخرى مجموعات أخرى من النساء .

## المؤتمرات العالمية للأمم المتحدة (١٩٩٠-٢٠٠١)

### أهدافها والغايات المنشودة والمؤشرات ذات الأهمية طبقاً للمجالات الموضوعية

يهدف إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية الجديدة والصادر عن قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الخامسة والخمسين (في ١٣ سبتمبر ٢٠٠٠) إلى وضع المبادئ التي تشكل عالماً جديداً ينعم بالتنمية والمساواة والسلام في القرن الواحد والعشرين ، وذلك كنتاج لما شهدته حقبة التسعينات وبداية هذا القرن من مؤتمرات عالمية عقدتها الأمم المتحدة ، وقد تطرقت تلك المؤتمرات إلى قضايا إنمائية واقتصادية وبيئية واجتماعية تواجه عالمنا المعاصر ، وكان على رأس تلك القضايا ، رعاية الطفولة وحمايتها ، والمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة وحقوق الإنسان والصحة الإنجابية ، وتوفير التعليم الأساسي ، والرعاية الصحية الأولية ، والخدمات الاجتماعية الأساسية للجميع وحماية البيئة ، والرفاه الاقتصادي ، والبطالة ، والحد من الفقر والجريمة ، والأمن الغذائي ، واستدامة أسباب المعيشة والمستوطنات البشرية والتأهب للكوارث والأمن الاجتماعي (١).

ومع التسليم بضرورة اتخاذ إجراءات متكاملة للوحدة الموضوعية لكل مؤتمر وأولوياته وأهدافه من جانب ، وتوفير التقويم والتوجيه اللازمين للأنشطة الإنمائية للأمم المتحدة على المستوى الوطني من جانب آخر ، كان من الضروري الاعتماد على إطار استدلالي يتمثل في مجموعة من مؤشرات التنمية يمكن من خلالها قياس التقدم الحاصل في مجالات محددة ، وتسليط الضوء على قضايا جوهرية محددة .

في هذا الدليل تقدم مجموعة من المؤشرات التنموية الهامة واللازمة للأنشطة الإنمائية للأمم المتحدة لقياس التقدم المحرز في تنفيذ ومتابعة جميع المؤتمرات والقمم العالمية .

هذه المؤشرات في أغلبها قابلة للقياس الكمي المباشر وللقياس النوعي الذي يمكن من خلاله تركيب مؤشرات رقمية أخرى ومن ثم فهي ذات دلالة لقياس التطور الإنمائي والمقارنات الدولية أو الداخلية التي يجب حسابها حسب النوع الاجتماعي لتقييم التقدم الحاصل نحو المساواة بين الجنسين ، وحسب المناطق (ريف/ حضر) وحسب المقاطعات والأقاليم والولايات وحسب العرق واللون واللغة والديانة .

(١) المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، ورشة عمل حول مؤشرات التنمية - بيروت ١٢-١٤ ، نوفمبر ٢٠٠١ .

جدول (١)

المؤتمرات العالمية للأمم المتحدة (١٩٩٠-٢٠٠١)  
وأهدافها والغايات المنشودة والمؤشرات ذات الأهمية طبقاً للمجالات الموضوعية. (٢)

مؤتمر القمة العالمي للاغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للرأة ١٩٩٥ بيجين ٢٠٠٠ نيويورك	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية كوبنهاغن ١٩٩٥ جنيف	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢	المؤتمر الدولي للغذاء روما ١٩٩٢	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠	المؤتمر العالمي عن التعليم لجميع جويتين ١٩٩٠ داكار ٢٠٠٠	EFA	المجال	
		المؤشرات: - معدل الزيادة الطبيعية. - السكان حسب العمر (١٥-٠) (١٦-٦٤) (+) و حسب النوع جالياً. - نسبة سكان الحضر. - معدل الخصوبة. - معدل خصوبة المراهقات (١٥-١٩) سنة. - السكان حسب العمر (١٥-٠) (١٦-٦٤) (+) وحسب النوع في سنة ٢٠٢٥		المؤشرات: - معدل المواليد. - معدل الوفيات. - معدل الهجرة الدولية. - نسبة سكان الحضر. - السكان حسب العمر (١٥-٠) (١٦-٦٤) (+) و حجم السكان سنة ٢٠١٠ حسب النوع. - السكان حسب العمر (١٥-٠) (١٦-٦٤) (+) وحسب النوع في سنة ٢٠٢٥		المؤشرات: - معدل الزيادة الطبيعية.						الدعوى أفريقيا
<b>الأهداف العامة:</b> القضاء على الفقر وتحقيق الأمن الغذائي الاستخدام والطمحول على غذاء كاف وذو قيمة غذائية ملائمة للجميع.	<b>الأهداف العامة:</b> إزالة الفقر كخطوة ضرورية للمستوطنات البشرية المستدامة.	<b>الأهداف العامة:</b> القضاء على الفقر كوسيلة لتحقيق التنمية المستدامة.	<b>الأهداف العامة:</b> القضاء على الفقر من خلال خطط وطنية وتعاون دولي والتعرف على أسباب الفقر.	<b>الأهداف العامة:</b> القضاء على الفقر وتحسين نوعية الحياة للجميع وتحقيق والتنمية المستدامة.	<b>الأهداف العامة:</b> القضاء على الفقر المدقع وأسبابه والنهوض بحقوق الإنسان للفقراء.	<b>الأهداف العامة:</b> توفير فرص المحصول على سبل دائمة للعيشة لجميع الأشخاص والتعرف على جذور أسباب الفقر.	<b>الأهداف العامة:</b> القضاء على الفقر.	<b>الأهداف العامة:</b> العمل على مكافحة الفقر والتأكد من رفاهة الطفل.	<b>الأهداف العامة:</b> التأكد من حصول الجميع على التعليم وخاصة الفتيات والنساء.	<b>الأهداف العامة:</b> التأكد من حصول الجميع على التعليم وخاصة الفتيات والنساء.	<b>الأهداف العامة:</b> التأكد من حصول الجميع على التعليم وخاصة الفتيات والنساء.	<b>الاقتصاد والفقير</b>

(٢) المجلس الاقتصادي والاجتماعي، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، ورشة عمل حول مؤشرات التنمية - بيروت ١٢-١٤، نوفمبر ٢٠٠١.

مؤتمر القمة العالمي للاغذية روما ١٩٩١	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦	المؤتمر العالمي الرابع للمراة ١٩٩٥ بيجين نيويوك	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كوبنهاجن جنيف	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القارة ١٩٩٤	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية زيودي جانينو ١٩٩٢	المؤتمر الدولي للبغاء روما ١٩٩٢	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠	المؤتمر العالمي عن التعليم لجميع جويتين داكار ١٩٩٠ ٢٠٠٠	الأهداف للحمدة: القضاء على الفقر.
المؤتمرات: - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم. - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: - نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي. - معدل النمو السنوي للناتج المحلي الإجمالي - معدل النمو السنوي لنصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي. - الناتج المحلي الإجمالي مقوماً بالقوة الشرائية للدولار الأمريكي. - الناتج القومي الإجمالي. - نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي. - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	الغاية المنشودة: خفض نسبة شريحة الفقر المدقع في عام ١٩٩٠ بمعدل النصف بحلول عام ٢٠١٥. المؤتمرات: - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين أو ٥٥، ٤١ للفرد في اليوم. - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: - الناتج القومي الإجمالي. - المكش القسمني للناتج المحلي الإجمالي. - إيرادات وإنفاس الحكومة المركزية. - إنفاق الحكومة المركزية على الصحة والتعليم كنسبة من الناتج القومي الإجمالي	المؤتمرات: - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم. - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: معامل جيني نسبة الدخل أو الإنفاق الذي يخص أغنى ٢٠٪ إلى الدخل أو الإنفاق الذي يخص أفقر ٢٠٪ من السكان نسبة الدخل أو الإنفاق الذي يخص أفقر ٢٠٪ من السكان نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس دولار أو دولارين للفرد في اليوم - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس الوطني.	المؤتمرات: - نسبة اتفاق الحكومة المركزية على الصحة والتعليم. ٢٠٠٠	

مؤتمر القمة العالمي للأغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ للمرة ٢٠٠٠ نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية كوبنهاجن ١٩٩٥ جنيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريودي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للبناء روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جوتنبرج ١٩٩٠ داكار ٢٠٠٠ EFA	٢- زيادة الأمن الغذائي.
<b>الغاية المنشودة:</b> - خفض عدد السكان الذين يعانون من نقص التغذية بشكل مزمن بنسبة النصف بحلول عام ٢٠١٥. <b>المؤثرات:</b> - النسبة المئوية للسكان الذين لا يحصلون على المستوى الأدنى من استهلاك الطاقة الغذائية. - النسبة المئوية لدخل الأسرة المصروف على الغذاء للشريحة الأكثر فقراً.		دولارين أو ١٤,٥ دولار للفرد في اليوم . - نسبة السكان تحت خط الفقر على أساس خط الفقر الوطني.				والخدمات . - الدين الخارجي كسبة من الناتج المحلي الإجمالي . - المساعدات الإنمائية الرسمية كسبة من الناتج المحلي الإجمالي .				
<b>الغاية المنشودة:</b> حفر هياكل استيطان بشري متوازنة جغرافياً.		<b>المؤثرات:</b> - نسبة السكان المعتمدين على الوجود التقليدي للحصول على				<b>الغاية المنشودة:</b> بيئة نظيفة وصحية مع عكس النزاعات الحالية في حسارة الموارد البيئية.				البيئة والطاقة الأمداف للخدمة تحسسين البيئية



مؤتمر القمة العالمي للأغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ ييجين نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كوينهاجن جنيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية زيوريخ جانيف ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للبناء روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جوتنبرج داكار ١٩٩٠ EFA	المسجل
المؤشرات : - غير السكان الحضري - استهلاك المياه - سعر المياه - تلوث الهواء <b>الغاية المنشودة :</b> - تفصيل إدارة العرض والطلب على المياه. المؤشرات : - معالجة مياه الصرف <b>الغاية المنشودة :</b> - الحد من التلوث الحضري <b>المؤشرات :</b> - التخلص من النفايات الصلبة. الغاية المنشودة : - الرقابة من الكوارث وإعادة بناء المستوطنات المؤشرات : - سبل الوقاية من الكوارث والحد من المعاناة. الغاية المنشودة : - حفز نظام نقل فعال يحافظ على البيئة . المؤشرات : - الوقت المستغرق في المواصلات - حالة المواصلات - خطط بيئية محلية	الطاقة - إنتاجية الأرض الصناعة للزراعة - مساحة السكن الناتجة لكل شخص عدد الأفراد لكل غرفة مع استبعاد المطبخ والحمام . نسبة السكان المستفيدين بالصرف الصحي . نسبة السكان المستفيدين بالمياه المأمونة . نسبة السكان المستفيدين بالكهرباء .					<b>المؤشرات :</b> - انبعاث ثاني أكسيد الكربون (لكل فرد) - التنوع البيولوجي - مساحة الأراضي المحمية . - نسبة الأراضي الصالحة للزراعة لكل فرد . - النسبة المئوية للتغير في مساحة الغابات كم ٢ خلال السنوات العشر الأخيرة . - النسبة المئوية للسكان الذين يعتمدون على أنواع الوقود التقليدية لاستخدامات الطاقة . - انبعاث غازات الصوية الزاجية . - استهلاك المواد المستنزفة للأوزون - تركيز ملوثات الهواء في البيئة الحضرية . - استخدام المخهضات (الأسمدة) . - استخدام المبيدات الزراعية - النسبة المئوية لمساحة الغابات إلى مساحة أراضي الدولة - كفاءة قطع الأخشاب - الأراضي المصابة بالتصحر - مساحة المستوطنات .				

المجال	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جورتين لداكار ١٩٩٠ ٢٠٠٠	EFA	المؤتمر العالمي من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠	WSC	١٩٩٢	المؤتمر الدولي للغناء روما ١٩٩٢	ICN	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢	UNCED	WCHHR	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣	ICPPD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤	WSSD	القمّة العالمية للتنمية الاجتماعية كوتنجاين ١٩٩٥ جنيف	FWCW	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ ييجين نيويورك	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	مؤتمر القمة العالمي للاغذية روما ١٩٩٦ WFES
التعليم	الأهداف العامة: إتاحة فرص الوصول إلى التعليم الأساسي لكل الأطفال والشباب والكابار	الأهداف العامة: إتاحة فرص الوصول إلى التعليم الأساسي لكل الأطفال والشباب والكابار بمغض النظر عن نوعهم أو خلفياتهم.	الأهداف العامة: توفير فرص التعليم لكل الأطفال بمغض النظر عن نوعهم أو خلفياتهم.	الأهداف العامة: ضمان تغطية شاملة لكل النسب في الالتحاق بكل أنواع التعليم.	الأهداف العامة: تشجيع قبول الأخضر والسلام من خلال تعليم حقوق الإنسان والعلوم والعامة.	الأهداف العامة: تحقيق التغطية المشاملة في الوصول إلى التعليم الجيد ومكافحة الأمية.	الأهداف العامة: تحقيق التغطية المشاملة في الوصول إلى التعليم الجيد ومكافحة الأمية.	الأهداف العامة: العث على اكتمال وتساوي فرص الجميع في الوصول إلى التعليم وتخفيض معدل الأمية بين الكابار.	الأهداف العامة: ضمان فرص مستساوية في الوصول إلى التعليم والتغصن على الأمية بين النساء والقضاء على التمييز ضد البنات في التعليم.	الأهداف العامة: ضمان شمول وتساوي فرص وصول الجميع إلى التعليم الجيد. الاعتماد على النفس.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	الأهداف العامة: ضمان فرص وصول الجميع إلى التعليم الأساسي ورأى مراعاة.	
الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	الأهداف العامة: ١- زيادة الوصول إلى التعليم الأساسي	

مؤتمر القمة العالمي للاغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ لأمريكا ٢٠٠٠ يوجين نيويورك FWOCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كورنباخ جينيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ١٩٩٤ القاهرة ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للغذاء روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال ١٩٩٠ نيويورك WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جوتنبرغ ١٩٩٠ داكار ٢٠٠٠ EFA	المجال
		بحلول عام ٢٠١٥ : المؤثرات : - النسبة المئوية الصافية للتسجيل والاتحاق بالدراسة في المرحلة الابتدائية - النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين التحقوا بالمصنف الأول الابتدائي وبلغوا الصف الخامس .		بحلول عام ٢٠١٥ : المؤثرات : - النسبة المئوية الصافية للتسجيل والاتحاق بالدراسة في المرحلة الابتدائية - النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين التحقوا بالمصنف الأول الابتدائي وبلغوا الصف الخامس .				بحلول عام ٢٠١٥ : المؤثرات : - النسبة المئوية الصافية للتسجيل والاتحاق بالدراسة في المرحلة الابتدائية - النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين التحقوا بالمصنف الأول الابتدائي وبلغوا الصف الخامس .	بحلول عام ٢٠١٥ : المؤثرات : - النسبة المئوية الصافية للتسجيل والاتحاق بالدراسة في المرحلة الابتدائية - النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين التحقوا بالمصنف الأول الابتدائي وبلغوا الصف الخامس .	
		<b>الغاية المنشودة:</b> - خفض الأمية بين البالغين بمقدار النصف من أرقام عام ١٩٩٠ بحلول عام ٢٠٠٠ . <b>المؤثرات:</b> - معدل الإلام بالقراءة والكتابة (+٥١) معدل الإلام بالقراءة والكتابة (١٥-٢٥) .	<b>الغاية المنشودة:</b> - خفض الأمية بين البالغين بمقدار النصف من أرقام عام ١٩٩٠ بحلول عام ٢٠٠٠ . <b>المؤثرات:</b> - معدل الإلام بالقراءة والكتابة (+٥١) معدل الإلام بالقراءة والكتابة (١٥-٢٥) .					بحلول عام ٢٠١٥ : المؤثرات : - خفض الأمية بين البالغين بمقدار النصف من أرقام عام ١٩٩٠ بحلول عام ٢٠٠٠ . <b>المؤثرات:</b> - معدل الإلام بالقراءة والكتابة (+٥١) معدل الإلام بالقراءة والكتابة (١٥-٢٥) .	بحلول عام ٢٠١٥ : المؤثرات : - خفض الأمية بين البالغين بمقدار النصف من أرقام عام ١٩٩٠ بحلول عام ٢٠٠٠ . <b>المؤثرات:</b> - معدل الإلام بالقراءة والكتابة (+٥١) معدل الإلام بالقراءة والكتابة (١٥-٢٥) .	٢ - زيادة نسبة المعلمين (التقارير) على القراءة والكتابة)
		<b>الغاية المنشودة:</b> القضاء على التفرقة في التعليم الابتدائي والثانوي بحلول عام ٢٠٠٥ . <b>المؤثرات:</b> نسبة البنات إلى الأولاد في المرحلة .	<b>الغاية المنشودة:</b> القضاء على التفرقة في التعليم الابتدائي والثانوي بحلول عام ٢٠٠٥ . <b>المؤثرات:</b> نسبة البنات إلى الأولاد في المرحلة .	<b>الغاية المنشودة:</b> القضاء على التفرقة في التعليم الابتدائي والثانوي بحلول عام ٢٠٠٥ . <b>المؤثرات:</b> نسبة البنات إلى الأولاد في المرحلة .						٣ - المساواة بين الجنسين في التعليم .

مؤتمر القمة العالمي للاغذية ١٩٩٦ روما WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ ييجين نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كورنيجان جيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القائمة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للامانة روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جرينين داكار ١٩٩٠ EFA	المجال
		الابتدائية . - نسبة البنات إلى الأولاد في المرحلة الثانوية.	الابتدائية . - نسبة البنات إلى الأولاد في المرحلة الثانوية.	الابتدائية . - نسبة البنات إلى الأولاد في المرحلة الثانوية.						
				الامانة العامة : المساواة بين الجنسين في العمل . معدل المشاركة في القوى العاملة . معدل النمو السنوي في القوى العاملة . معدل البطالة . نسبة القوى العاملة في قطاع ما (الزراعة، الصناعة، الخدمات) نسبة العمالة حسب الحالة العمالية (يعمل بأجر أو مرتب / يعمل لحسابه) نسبة العاملين في القطاع غير الرسمي إلى إجمالي العاملين .	الغاية المنشودة : - وصول الجميع إلى العمل الذي يدر أجراً . المؤشرات : - معدل المشاركة في القوى العاملة - معدل المشاركة في القوى العاملة - معدل المشاركة في القوى العاملة حسب الحالة التعليمية . - معدل المشاركة في القوى العاملة للجامعين البالغين ٢٥-٢٩ عاماً . - معدل النمو السنوي للقوى العاملة . معدل البطالة للشباب معدل البطالة حسب الحالة التعليمية نسبة التمتع للشباب إلى إجمالي التمتع . - نسبة القوى العاملة في قطاع ما .	الامانة العامة : إيجاد فرص عمل منتظم . معدل النمو السنوي للقوى العاملة . معدل البطالة .				
										المعمل والتوظيف الالامانة للمحاددة : ١ - إيجاد فرص عمل منتظم .

مؤتمر القمة العالمي للاغذية	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية	المؤتمر الدولي للانداء	القمة العالمية من أجل الأطفال	المؤتمر العالمي عن التعليم	المسجل
١٩٩١ روما WFS	١٩٩٦ اسطنبول نيويورك	١٩٩٥ بيجين نيويورك FWCW	١٩٩٥ كوبنهاجن، جنييف WSSD	١٩٩٤ القاهرة ICPD	١٩٩٣ WCHR الزراعة ، الصناعة ، الخدمات ( )	١٩٩٢ ريو دي جانيرو UNCED	١٩٩٢ روما ICN	١٩٩٠ نيويورك WSC	٢٠٠٠ داكار EFA	
					النسبة العمالة حسب الحالة العمالية (يعمل بأجر أو مرتب أو يعمل لحسابه) - نسبة العاملين في القطاع غير الرسمي إلى إجمالي العاملين . - القيمة المضافة للمشتغل الواحد مقوماً بالقوة الشرائي للدولار .					
				المؤشرات : النسبة القوية للأطفال العاملين الأقل من عمر ١٥ سنة .	المؤشرات : معدل مشاركة الإناث في القوى العاملة . معدل البطالة حسب النوع .	المؤشرات : معدل مشاركة الإناث في القوى العاملة . معدل البطالة حسب النوع .				
				الغاية المنشودة: - القضاء على عوارضات التمييز بين الجنسين في سوق العمل . المؤشرات : - معدل مشاركة الإناث في القوى العاملة . - نسبة مساهمة الإناث في العمالة مدفوعة الأجر في القطاعات غير الزراعية . - معدل البطالة حسب النوع .	المؤشرات : معدل مشاركة الإناث في القوى العاملة . معدل البطالة حسب النوع .	المؤشرات : معدل مشاركة الإناث في القوى العاملة . معدل البطالة حسب النوع .				٢ - القضاء على عمالة الأطفال
										٣ - المساواة بين الجنسين في العمل .



مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦ روما WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ للبرجيجين ٢٠٠٠ نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كيريباجين جنيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للجناء روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جويتين ١٩٩٠ دكاك ٢٠٠٠ EFA	٣- خفض معدلات وفيات الأطفال.
				الغاية المنشودة: - خفض معدل الوفيات بين الأطفال دون ٥ سنوات من العمر بمقدار ثلاثين مقارنة بأرقام عام ١٩٩٠ بحلول عام ٢٠١٥. المؤشرات: معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع.				الغاية المنشودة: - خفض معدل الوفيات بين الأطفال دون ٥ سنوات من العمر بمقدار ثلاثين مقارنة بأرقام عام ١٩٩٠ بحلول عام ٢٠١٥. المؤشرات: معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع.		
		الغاية المنشودة: - انخفاض معدل وفيات الأمهات بمقدار النصف مقارنة بأرقام عام ١٩٩٠ مع حلول عام ٢٠١٥ مع انخفاض آخر بمقدار النصف بحلول عام ٢٠١٥. المؤشرات: - معدل وفيات الأمهات - النسبة المئوية لحالات الولادة التي تتم تحت إشراف كوادر صحية مدربة.	الغاية المنشودة: - انخفاض معدلات وفيات الأمهات بمقدار النصف مقارنة بأرقام عام ١٩٩٠ مع حلول عام ٢٠١٥ مع انخفاض آخر بمقدار النصف بحلول عام ٢٠١٥. المؤشرات: - معدل وفيات الأمهات - النسبة المئوية لحالات الولادة التي تتم تحت إشراف كوادر صحية مدربة.	الغاية المنشودة: - انخفاض معدل وفيات الأمهات بمقدار النصف مقارنة بأرقام عام ١٩٩٠ مع حلول عام ٢٠١٥ مع انخفاض آخر بمقدار النصف بحلول عام ٢٠١٥. المؤشرات: - معدل وفيات الأمهات - النسبة المئوية لحالات الولادة التي تتم تحت إشراف كوادر صحية مدربة.				الغاية المنشودة: التعليم العالمي ضد الطغمية. المؤشرات: النسبة المئوية للأطفال في عمر سن واحد مطعمين.		٤- تحسين صحة الأمهات وخفض معدلات الوفيات.
								الغاية المنشودة: التعليم العالمي ضد الطغمية. المؤشرات: النسبة المئوية للأطفال في عمر سن واحد مطعمين.		٥- تحسين صحة الأطفال.

<p>مؤتمر القمة العالمي للأغذية روما ١٩٩٦ WFS</p>	<p>مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن الشؤون البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك</p>	<p>المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ للممجة ٢٠٠٠ نيويورك FW/CW</p>	<p>القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كورنباجن جنيف WSSD</p>	<p>المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD</p>	<p>المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR</p>	<p>مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED</p>	<p>المؤتمر الدولي للامانة روما ١٩٩٢ ICN</p>	<p>القمة العالمية من أجل الأطفال نيوروك ١٩٩٠ WSC ضد الحصبة</p>	<p>المؤتمر العالمي من التعليم للجميع جوتنبرج ١٩٩٠ داكار ٢٠٠٠ EFA</p>	<p>المسجل تحسين وضع تغذية الأطفال</p>
<p><b>الغاية المنشودة:</b> - خفض مستوى سوء التغذية الحاد والتوسط بين الأطفال - دون ٥ سنوات إلى النصف من المستوى السائد بحلول عام ٢٠٠٠. <b>المؤشرات:</b> - النسبة المئوية النسبية للأطفال دون ٥ سنوات من العمر الذين يعانون من سوء التغذية .</p>		<p><b>الغاية المنشودة:</b> - خفض مستوى سوء التغذية الحاد والتوسط بين الأطفال - دون ٥ سنوات إلى النصف من المستوى السائد بحلول عام ٢٠٠٠. <b>المؤشرات:</b> - النسبة المئوية للأطفال دون ٥ سنوات من العمر الذين يعانون من سوء التغذية .</p>	<p><b>الغاية المنشودة:</b> - خفض مستوى سوء التغذية الحاد والتوسط بين الأطفال - دون ٥ سنوات إلى النصف من المستوى السائد بحلول عام ٢٠٠٠. <b>المؤشرات:</b> - النسبة المئوية النسبية المئوية للأطفال دون ٥ سنوات من العمر الذين يعانون من سوء التغذية .</p>			<p><b>الغاية المنشودة:</b> الوصول العالمي لجياه الشرب الآمنة تغطية كاملة لوارد مياه الشرب بحلول عام ٢٠٢٥ . <b>المؤشرات:</b> النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه مأمونة .</p>		<p><b>الغاية المنشودة:</b> الوصول العالمي لجياه الشرب الآمنة تغطية كاملة لوارد مياه الشرب بحلول عام ٢٠٢٥ . <b>المؤشرات:</b> النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه مأمونة .</p>		<p>٧- تحسين فرص الوصول لجياه الشرب الآمنة</p>
		<p><b>الغاية المنشودة:</b> الوصول العالمي لجياه الشرب الآمنة تغطية كاملة لوارد مياه الشرب بحلول عام ٢٠٢٥ . <b>المؤشرات:</b> النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه مأمونة .</p>	<p><b>الغاية المنشودة:</b> الوصول العالمي لجياه الشرب الآمنة تغطية كاملة لوارد مياه الشرب بحلول عام ٢٠٢٥ . <b>المؤشرات:</b> النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه مأمونة .</p>	<p><b>الغاية المنشودة:</b> وصول الجميع إلى أساليب آمنة موثوقة لمنع الحمل . <b>المؤشرات:</b> معدل انتشار وسائل منع الحمل .</p>		<p><b>الغاية المنشودة:</b> الوصول العالمي لجياه الشرب الآمنة تغطية كاملة لوارد مياه الشرب بحلول عام ٢٠٢٥ . <b>المؤشرات:</b> النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه مأمونة .</p>		<p><b>الغاية المنشودة:</b> الوصول العالمي لجياه الشرب الآمنة تغطية كاملة لوارد مياه الشرب بحلول عام ٢٠٢٥ . <b>المؤشرات:</b> النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه مأمونة .</p>		<p>٨- زيادة إمكانية الوصول إلى برامج تنظيم الأسرة</p>



مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦ روما WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن التنمية البشرية استنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ للمراة ٢٠٠٠ بيجين نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كورنيجان جيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان ١٩٩٣ فيينا WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للغذاء روما ١٩٩٢ ION	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جوتين داكار ١٩٩٠ EFA	المسجال
توقع الحياة- عند الميلاد - معدلات - وفيات المرضح الأطفال دون الخامسة حسب النوع .	معدلات وفيات الأطفال - معدل وفيات الأطفال الرضع حسب النوع .	توقع الحياة عند الميلاد - معدل وفيات الأطفال الرضع حسب النوع . معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع . معدل وفيات الأمهات - نسبة السكان الذين يحصلون على خدمات صحية	معدل وفيات الأطفال الرضع حسب النوع . معدل وفيات الأطفال دون الخامسة حسب النوع . معدل وفيات الأمهات - توقع الحياة عند الميلاد .	معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع . معدل وفيات الأطفال الرضع حسب النوع . توقع الحياة عند الميلاد . معدل وفيات الأمهات - نسبة المواليد ناقصي الوزن (تحت ٢٥٠٠ جرام)	معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع . توقع الحياة عند الميلاد . نسبة الأطفال الخامسة دون سن الخامسة الذين يعانون من نقص الوزن .	معدل وفيات الأطفال الرضع حسب النوع . معدل وفيات الأمهات - توقع الحياة عند الميلاد . نسبة الأطفال الخامسة دون سن الخامسة الذين يعانون من نقص الوزن .	معدل وفيات الأطفال الرضع حسب النوع . معدل وفيات الأمهات - توقع الحياة عند الميلاد . نسبة الأطفال الخامسة دون سن الخامسة الذين يعانون من نقص الوزن .	معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع . معدل وفيات الأمهات - نسبة المواليد ناقصي الوزن (تحت ٢٥٠٠ جرام)	معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب النوع . نسبة المواليد ناقصي الوزن (تحت ٢٥٠٠ جرام) الذين حصلوا على خدمات صحية أثناء الحمل .	٩- خفض مستويات الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز)

مؤتمر القمة العالمي للأغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ للمرة ٢٠٠٠ ييجين نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية ١٩٩٥ كوتهاجن جنيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للامهات روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جرينين داكار ١٩٩٠ EFA	المسجل
		الغاية المنشودة: العمل								مؤتمرات اجتماعية أخرى: الأهداف للجمدة: ١- لتسكين السياسي للمرأة.
	الغاية المنشودة: توفير حيز كاف للعيش وتجنب الازدحام . المؤشرات : عدد الأشخاص لكل غرفة أو متوسط مساحة الأرضية المخصصة لكل فرد.									٢- توفير ماوى ملائم للجميع .
										٣- تحسين جهود منع الجسرية .
					الغاية المنشودة: انتخابات حرة وتزيهة وحكومة ديمقراطية .					٤- ترسيخ المؤسسات الديمقراطية والتجارة العامة.

مؤتمر القمة العالمي للأغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة العالمي عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ للممثلة بيجين ٢٠٠٠ نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الاجتماعية كوبنهاجن ١٩٩٥ جينيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية القاهرة ١٩٩٤ ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن التنمية والبيئة والبيئة ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للأغذية روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جرينين داكار ١٩٩٠ EFA	المسجل
		المؤتمرات : - تكرار الانتخابات الحرة والبريئة . - الاعتراف بقانون حرية التعبير والمشاركة والتجمع .								٥ - النزاهة في تطبيق العدالة
		<b>الغاية المنشودة:</b> - توفر إطار تشريعي فعال وتطبيق أحكام القانون والملاحقات القضائية والهن القانونية والمحاكمات العادلة وفقاً للمعايير الدولية . <b>المؤشرات :</b> - الاعتراف بقانون الضمانات لضمان استقلال وتزاهة سلك القضاة وإجراء محاكمات عادلة .								٦ - حرية الفرد وأمنه .

مؤتمر القمة العالمي للأغذية روما ١٩٩٦ WFS	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ ييجين نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الإلتماعية ١٩٩٥ كونهاجن جنيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ١٩٩٤ القاهرة ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للأنهاء روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جرينين داكار ١٩٩٠ EFA	المسجال
					المؤتمرات : - الاعتراف بقانون حظر المخالفات الجسدية لحقوق الإنسان التي تؤثر على أمن الفرد.					٧- المساعدة على اتفاقيات وأدرات حقوق الإنسان الدولية .
	<b>الأنهية المنشورة:</b> - تشجيع اللامركزية ودعم السلطات المحلية . - تشجيع ودعم المشاركة والروابط المدنية . - تأكيد تداول ، وإمكانية مساهمة ، وفاعلية الحكم في المقاطعات والمدن والمناطق الكبرى . - الرقابة من الكوارث وإعادة بناء المستوطنات . - حفز نظام نقل فعال يحافظ على البيئة .				<b>الأنهية المنشورة:</b> - الموافقة على كافة أدوات واتفاقيات حقوق الإنسان العالمية وتجنب التمحفظات بالمسدر الممكن					٨- الحكم المسالج .

مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦ روما	مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عن المستوطنات البشرية اسطنبول ١٩٩٦ نيويورك	المؤتمر العالمي الرابع للمرأة ١٩٩٥ ييجين نيويورك FWCW	القمة العالمية للتنمية الإجتماعية ١٩٩٥ كورنباجن جنيف WSSD	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ١٩٩٤ القاهرة ICPD	المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان فيينا ١٩٩٣ WCHR	مؤتمر الأمم المتحدة عن البيئة والتنمية ريو دي جانيرو ١٩٩٢ UNCED	المؤتمر الدولي للأنهائ روما ١٩٩٢ ICN	القمة العالمية من أجل الأطفال نيويورك ١٩٩٠ WSC	المؤتمر العالمي عن التعليم للجميع جويتين ١٩٩٠ داكار ٢٠٠٠ EFA	المسجال
	الرئيسية الشفافية وإمكانية المسائلة.									تحقيق التنمية الاجتماعية
						<p><b>الغاية المنشودة:</b> حفر معدلات التنمية الاجتماعية .</p> <p><b>المؤثرات :</b> - وجود استراتيجيات وطنية للتنمية المستدامة .</p>				تحسين ظروف المعيشية
						<p><b>المؤثرات :</b> - سكان المستوطنات الحضرية الرسمية وغير الرسمية .</p>				

## المؤشرات Indicators

### تعريف (١):

المؤشر عبارة عن (دلالات قد تكون رقم ، أو حقيقة ، أو رؤى يمكن أن تشكل أداة لقياس التغيرات التي حدثت في ظل ظروف محددة ، وفي وقت معين) . والمؤشرات هي : (الأداة التي تهيبى القاء نظرة فاحصة على نتائج المبادرات ، والخطوات التي اتخذت لتغييرها) . والمؤشرات المتعلقة بالنوع لها وظائف في غاية الأهمية ، خاصة انها تشير إلى مدى قدرة مشاريع التنمية على تلبية الأهداف ، وتحقيق النتائج المتعلقة بالمساواة النوعية . ومؤشرات النوع أداة لقياس التغيرات في المجتمع في حقبة زمنية معينة .

### تعريف (٢) :

المؤشرات هي : (الأدوات التي تسمح بقياس عدد من التغيرات ، كالمدخلات والعمليات ، والمخرجات أو النتائج وتأثير المشروع) .

وأدوات المؤشرات هي عبارة عن نسب مئوية ، معادلات أو أعداد مطلقة . يمكن أن تدلنا عل أوضاع معينة مثل :

- التيسير (التوافر) Availability
- الوصول Accessibility
- الاستخدام Utilization
- التغطية Coverage
- الجودة Quality
- الفعالية Effectiveness
- التأثير Impact

### تعريف المؤشرات (٣)

مؤشرات المجازفة / المساعدة	تقيس تأثير العوامل الخارجية على المشروع / البرنامج
مؤشرات المدخلات	تهتم بالمصادر والموارد المخصصة للمشروع / البرنامج
مؤشرات سير العمل في المشروع / البرنامج	تقيس الأنشطة الموصلة للمصادر المخصصة للمشروع / البرنامج كما ترصد الإنجازات المتحققة خلال التنفيذ ، وتقتفي أثر التقدم باتجاه تحقيق النتائج المتوخاة .
مؤشرات المخرجات	تحدد النتائج المرحلية المؤقتة ، عند النقطة التي يقترب فيها تدخل المنظمة المانحة من نهايته مثلاً
مؤشرات المردود والنتائج	تتصل مباشرة بالنتائج البعيدة المدى للمشروع وبعد انتهاء تدخل المنظمة المانحة .
يمكن استخدام عدد قليل من المؤشرات ، وقد دلت التجربة على وجود اصطفاء عدد يصل إلى ستة مؤشرات لكل نوع من الأنواع المذكورة أعلاه .	

المؤشرات الدالة على الجندر قادرة على أداء وظيفة خاصة تتمثل في الدلالة على ماهية السبل التي اتخذتها برامج ومشاريع التنمية ومدى مواءمتها للأهداف التي وضعتها والنتائج التي حققتها فيما يتصل بالعدالة الجندرية . وهي تقيس التغيرات الجارية والمرتبطة بعلاقات الجندر في المجتمع خلال فترة زمنية معينة .

وهذا الدليل سوف يناقش بصورة أساسية المؤشرات في دورة المشروع والمستخدمه فيما يتعلق بتحديد النوع ، مع تحليل بعض الدراسات .

### تحديد الأهداف :

يجب أن تكون الأهداف واضحة ومحددة ، وهناك نوعان من الأهداف :

**أولهما :** الأهداف التي يمكن معرفة ، وحصر نتائجها بسهولة ، لأنها ذات طبيعة كمية. (Quantitative)

**ثانيهما :** الأهداف التي يمكن حصر نتائجها بصورة أكثر صعوبة ، وهي التي تركز على التحليل الكيفي (Qualitative) لأنها في الغالب ترتبط بأبعاد اجتماعية ، لا يمكن قياسها بسهولة بل قد تستعصي على القياس في كثير من الأحيان . وعند وضع الأهداف فأننا دائماً نستخدم النوعين معاً ، ولكن في الغالب نجد أنفسنا ميالين نحو واحد من هذين الهدفين دون الآخر .

### مثال النهج الأول :

زيادة عدد تسجيل الطالبات في المدارس الابتدائية بنسبة ٥٠٪ في منطقة المشروع ، خلال خمسة سنوات ، وذلك لتأكيد عدالة النوع الاجتماعي (الاقتصادية والاجتماعية) .

### مثال النهج الثاني :

تمكين الفقراء المتفاعلين بالمشروع من المشاركة في عملية اتخاذ القرار في تلك الأوضاع التي تشكل بعض من اهتماماتهم .

ولتحقيق هذه الأهداف ، يجب مراعاة العوامل التي تؤدي دوراً هاماً ومباشراً في نجاح أو إخفاق المشروع ، مثال على ذلك العوامل الاقتصادية ، الاجتماعية ، البيئية ، وسياسة الدولة عامة .

ومن السهل علينا قياس عدد الطالبات اللاتي تم استيعابهن بالمدارس الابتدائية ، في حين نجد من الصعب قياس نسبة مشاركة الفقراء في اتخاذ القرار . فإذا كان المشروع ميالاً إلى تحقيق النوع الأول من الأهداف ، فإنه سوف يستخدم المؤشرات الكمية لتحديد نسبة زيادة التعليم . أما إذا كان المشروع ميالاً لتحقيق النوع الثاني من الأهداف فإنه يستخدم المؤشرات الخاصة بالتمكين . ويستخدم النوع الأول ، من هذه الأهداف أيضاً في تحليل التغيرات التي طرأت على الاحتياجات العملية للمرأة . بينما يحدد النوع الثاني من هذه الأهداف ، عدد التغيرات التي طرأت على الاحتياجات الاستراتيجية للمرأة .

### المؤشرات المستخدمة في دورة المشروع تتكون من :

- أ - مؤشرات متعلقة بتحديد سير العمل (Process) (عادة نوعية) مثل تنمية الموارد ، تدريب الموظفين ، مراكز العملة . الخ .
- ب - عملية تسيير المشروع (Management Process) .
- مثل علاقة المشروع ببرامج ومشاريع أخرى .
- التنسيق مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية .
- إشراك الفئات المجتمعية المستهدفة .

ج - مؤشرات متعلقة بتقييم النتائج (Output) (عادة كمية) مثل :

- عدد المدربين
- عدد المنظمات التي تم وضع برنامج عمل مشترك معها
- عدد الاجتماعات التي عقدت .
- عدد المشاركين من الفئات المجتمعية المستهدفة في أنشطة المشروع المختلفة .

د - مؤشرات النجاعة (الفعالية) (Effectiveness) مثل :

- كم عدد المدخلات التي تحولت إلى مخرجات أو نتائج .

هـ - مؤشرات تعبر عن نسبة معينة (Ratio)

و - مؤشرات تحديد الإنتاجية ، أو المردودية مثل :

- المردود الذي حصل عليه العاملون من المشروع .

ز - مؤشرات المحصلة النهائية : ويتعلق بصورة مباشرة بالنتائج ذات المدى البعيد بعد دخول المشروع موضع التنفيذ .

### المؤشر النوعي :

عبارة عن استيعاب الفئة المجتمعية المستهدفة ، ورغبتهم في إبداء آرائهم التي تتعلق بالمتغيرات الاجتماعية ، الاقتصادية ، السلطوية الخ .

### عوامل اختيار المؤشرات :

يمكن للمؤشرات أن تتطور عبر منهج المشاركة ، عن طريق اشراك كل المساهمين في المشروع ما أمكن ذلك .

- المؤشرات يجب أن تكون ضمن الأهداف .
- تحديد المؤشرات لكل مرحلة من مراحل المشروع على حده .
- تحديد المؤشر الكمي والنوعي .
- أن تكون المؤشرات محايدة عند تحديدها لتشمل الجنسين .

### الخطوط العريضة لاختبار المؤشرات (٤)

ينبغي تطوير المؤشرات بطريقة تشاركية بحيث تشمل جميع المشاركين/ المساهمين كلما كان ذلك ممكناً .

- ينبغي على المؤشرات أن تتواءم مع الأهداف .
- يجب إضافة مؤشرات عوامل المجازفة/ المساعدة .
- تحتاج كل مرحلة من دورة المشروع إلى مؤشر خاص بها .
- أن يتضمن المشروع مؤشرات كمية ونوعية معاً .
- يتوجب أن تكون جميع المؤشرات مفصلة حسب الجندر .

(٤) المؤشرات الدالة على الجندر - أهميتها وطرائق عملها - دليل على مستوى المشروع ، مركز الأبحاث والتدريب حول قضايا التنمية - بيروت ٢٠٠٠ .



## لماذا وكيف تحدد المؤشرات :

يعبر هذا المقال عن نموذجاً عن حالة التعليم في مجتمع ما بصورة عامة غير مراعية للنوع الاجتماعي :

### الخلفية :

يعتمد أحد الأقاليم على الزراعة ، كوسيلة لكسب العيش ، الى جانب بعض الأنشطة التقليدية الأخرى ، حيث تقوم المرأة بزراعة الخضراوات ، والمشاركة بالعمليات الزراعية ، كالعزق والحصاد . والعناية بتربية الدواجن للاستفادة من مستخرجاتها ، اضافة الى عملها بالنسيج والخياطة كمصدر دخل اضافي للأسرة . وبسبب الفقر ، الذي يعاني منه البعض ، نجد هناك تمايزاً ، وعدم دراية بأهمية النوع . ويظهر ذلك جلياً في التركيز على تعليم أبناء الأغنياء . فعلى الرغم من وجود مدارس بالقرية للمرحلتين الابتدائية والثانوية ، نلاحظ أن ٧٥٪ من المعلمين رجال ، كما أن عدد المعلمين غير كاف بالمقارنة مع العدد الحقيقي للطلاب ، وهذا الوضع يتناقض مع أحد المبادئ التي تؤكد أن التعليم إلزامي لكل الأطفال ، الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-١٣ سنة . ونسبة الالتحاق بالمدارس ، يمكن أن تعكس لنا الفارق الاقتصادي بين الذكور والإناث ، وبالنسبة للأطفال في المراحل ١-٦ نجد أن نسبة الأغنياء للفقراء تساوي ١ إلى ٥ في المائة ، بينما فرص التعليم المتاحة للجنسين يمثل الفقراء منها ٣٠٪ أي أن نسبة الاستيعاب تساوي ٥٪ للأطفال الفقراء و ١٥٪ للأطفال الأغنياء .

### معايير اختيار المؤشرات (٥)

- يجب تطوير المؤشرات بطريقة تشاركية ، لتشمل جميع المساهمين والمستفيدين من المشروع كلما كان ذلك ممكناً .
- ينبغي أن تكون المؤشرات وثيقة الصلة باحتياجات المستخدم ، وعلى مستوى يستطيع معه فهمها
- يجب أن تكون جميع المؤشرات مفصلة حسب الجندر .
- استخدام المؤشرات النوعية والكمية معاً .
- أن تتصف المؤشرات بسهولة الاستخدام والفهم .
- أن يتم تحديد المؤشرات بشكل واضح .
- أن تكون المؤشرات قليلة العدد والقاعدة البديهية تقول بأنه يمكن استخدام عدد يصل حتى ستة مؤشرات لكل نوع (المدخلات - المردود) .
- أن تكون المؤشرات دقيقة وصحيحة من الناحية التقنية .
- أن تقيس المؤشرات الاتجاهات والميول بمرور الوقت .

### أهداف المشروع :

تحقيق المساواة في الوصول إلى التعليم ، في مرحلة الأساس دون تخفيض نسبة القبول ، وذلك خلال خمس سنوات (هذا مثال للنوع الأول من الأهداف) .

(٥) المؤشرات الدالة على الجندر - أهميتها وطرائق عملها - دليل على مستوى المشروع ، مركز الأبحاث والتدريب حول قضايا التنمية - بيروت ٢٠٠٠ .

## مكونات المشروع:

١) - إدخال نظام التحفيز (للآباء والمعلمين).

- صرف حوافز نقدية وعينية لأولياء الطلبة الذين الحقوا بأبنائهم بالمدارس .

- يمنح حافز نقدي أو عيني لأي ولي أمر طالبة ألحق ابنته بالمدرسة ، وكانت نسبة حضورها للمدرسة عالية نسبياً إذا ما قورنت برفيقاتها .

٢) لزيادة مشاركة الفئات المجتمعية المحلية ، فمن الأهمية أن يكون هناك تمثيل عادل للمعلمين ، والمعلمات في مجلس المدرسة كمجلس الآباء الاستشاري أو المحلي . مع منح فرص متساوية للطبقة الفقيرة والغنية ولكي تكون هذه المجالس فعالة ، يمكن أن تقوم هذه المجالس نفسها بتحديد حجم ونوع الحوافز المدفوعة لأولياء الأمور . والغرض الأساسي من ذلك هو ، تسهيل مشاركة المجتمعات المنتفعة في مثل هذه الأنشطة ، لضمان التزامهم واستمراريتهم في هذه المجالس . وبالتالي ضمان إتاحة فرص تعليم متساوية للجنسين .

٣) تحسين الوسائل والأدوات المدرسية ، وإدخال وجبة غذاء للدارسين ، وتحسين وسائل الايضاح ، والأدوات المتعلقة بالعملية التعليمية في الصفوف ، كالمقاعد والسبورات ، الكتب المدرسية ، والأدوات الأخرى المساعدة ، لاستمرار العملية التعليمية .

٤) تحسين مكونات المناهج الدراسية ، وربطها بأهمية النوع .

إجراء الدراسة المسحية الأولية بحيث تتكون من مؤشرات كمية ، وأخرى نوعية كما هو موضح أدناه :

### تعريف المؤشرات (٦)

- **مؤشرات المدخلات** : تتصل بالموارد المخصصة للمشروع .
- **مؤشرات سير المشروع** : تقيس نشاطات التوصيل والتوزيع للموارد المخصصة للمشروع ، وهي مقاييس ضرورية لرصد ما أنجز خلال التنفيذ ، وتكمن فائدتها الرئيسية في اقتفاء آثار تقدم المشروع لتحقيق نتائجه المرتقبة .
- **مؤشرات المخرجات** : تقيس النتائج المؤقتة والمرحلية (عند نقطة معينة مثلاً حين يشارف تدخل المنظمة المانحة في المشروع على نهايته).
- **مؤشرات النتائج** : ترتبط ارتباطاً محكماً بالنتائج البعيدة المدى للمشروع ، وبعد انتهاء تدخل المنظمة المانحة تماماً .
- **المؤشرات الكمية** : وهي قياسات رقمية للتغيير ، مثل عدد النساء اللاتي يقمن بمراجعة مركز العناية بالمرأة الحامل .
- **المؤشرات النوعية** : تتصل بإدراك الناس وجهات نظرهم ، كالأراء المتعلقة بالتغيرات الطارئة على العلاقات الاجتماعية والسلطوية والوضع الاجتماعي . وهذه كلها أمور قابلة للقياس ، وعلى سبيل المثال ، فإن عدد النساء في منطقة المشروع اللاتي يعتبرن أن وضعهن قد تحسن ، يمكن ان يزودنا بمقياس رقمي للمؤشر النوعي .

(٦) المؤشرات الدالة على الجندر - أهميتها وطرائق عملها - دليل على مستوى المشروع ، مركز الأبحاث والتدريب حول قضايا التنمية - بيروت ٢٠٠٠ .

## المؤشرات لتحليل المعوقات اثناء المشروع :

- سلوك الموظفين تجاه المشروع .
- نسبة حضور ، والتزام أفراد المجتمعات المحلية .
- سلوك القادة المحليين ، وحضورهم الاجتماعات وتعليقاتهم أثناء انعقاد الاجتماعات .

## مؤشرات مدخلات الإنتاج (Inputs)

- تمويل المشروع -
- رؤية المجتمعات المحلية لجدوى المشروع
- درجة مشاركة المجتمعات المحلية في التخطيط .

## مؤشرات العملية (Process)

- المساهمة المادية للمجتمعات المحلية .
- عدد الاجتماعات في الشهر .
- نسبة حضور الاجتماعات ، والمشاركة فيها (من قبل الجنسين).
- استطلاع رأي الوالدين حول المنفعة التي تجني من المدرسة .
- العدد الفعلي للطلبة الملتحقين بالمدارس من الجنسين .

## مؤشرات المخرجات (Output)

- إتاحة الفرص لتعيين عدد متساوي من المعلمين والمعلمات . .
- إتاحة فرص متساوية لاستيعاب الإناث والذكور .
- إتاحة فرص متساوية لزيادة معدل المتعلمين حتى المرحلة الابتدائية من الجنسين .
- تطوير المناهج التعليمية ، بإضافة الموضوعات التي تتناول أهمية النوع .
- زيادة نسبة تمثيل المرأة في المجالس المحلية (وذلك إذا استحال تساوي الفرص).

## مؤشرات العائد من المشروع (Outcome)

- تساوي معدل المستوعبين حسب المجموعات أو حسب الجنس ، بعد نهاية مدة تنفيذ المشروع . .
- تساوي معدل الذين اكملوا المرحلة الأساسية .
- تحسين وضع الطلبة والطالبات في المجتمعات الفقيرة (توفير الرعاية الصحية والخدمات الأخرى وإتاحة فرص التوظيف).

وكل المؤشرات التي سبق ذكرها تقع في مجموعات التحليل الكمي .

**التحليل النوعي :** هذا النوع من المؤشرات يقوم أساساً على تحديد وعزل بعض العوامل التي أثرت في إحداث بعض المؤشرات ، لماذا نجح المشروع؟ أو لماذا فشل المشروع؟

وهذا يعيننا في الإجابة عن بعض التساؤلات ، مثل معرفة مدى مشاركة المجتمعات المحلية في السعي نحو اتجاه المشروع . هل كانت هناك مواقف إيجابية؟ وما هو موقف الأفراد الراضين؟ وكيف تم التغلب على المعوقات؟ هل هناك علاقة ملموسة بين التعليم ، وتحسين مستوى المعيشة ، والوضع الاجتماعي ، أو الوضع الذي يمكن أن ينشده أو يتطلع إليه الأفراد من الجنسين؟

### تطور استخدام المؤشر

- ١ - انصب معظم الاهتمام قبل بداية السبعينات على المؤشرات الاقتصادية ، خصوصاً تلك المتعلقة بالنتائج الإجمالي المحلي وأنظمة الحسابات الوطنية ، والسبب في ذلك يعود إلى تركيز التنمية في ذلك الوقت على النمو الاقتصادي وتطوير البنية التحتية .
- ٢ - وخلال السبعينات ، وأوائل الثمانينات تم التركيز على التنمية البشرية والدعوة الى ما ما يسمى بالمؤشرات الاجتماعية التي تركز على الصحة والتعليم ، والعمالة ، والسكان . وتم تطوير المؤشرات الاجتماعية لتكامل المؤشرات الاقتصادية مع غرض محدد يتصل بالدفاع عن القضايا الاجتماعية ، ولم تتم مناقشة مسألة الجندر سوى عدد ضئيل من المهتمين بهذا المفهوم في تلك الفترة المبكرة .
- ٣ - ومنذ منتصف الثمانينات تم تركيز قوي على مؤشرات التمكين والمشاركة ، وتلك الدالة على الجندر ، الأمر الذي عكس تبديلاً آخر في ترتيب أولويات التنمية . وقد ساعدت إعادة ترتيب الأولويات والاعتراف بالنساء كمساهمات في التنمية على تكريس الدلالة الجندرية كشرط ضروري لبدء الجهود التنموية . وكان للتأييد الذي قدمته المنظمات النسائية واهتمام المختصين في تنمية المرأة ، التابعة لمنظمات التنمية ، أبلغ الأثر في تأكيد قيمة المعلومات والمعطيات المفصلة حسب الجندر . لكن تطوير المؤشرات الدالة على الجندر ما زال تحت التجريب حتى الآن (بيك ١٩٩٤ ، أوكللي ١٩٩١) .

### مؤشرات المشاركة والتمكين :

تعتبر مؤشرات المشاركة والتمكين من العناصر الأساسية في دراسة معوقات النوع الاجتماعي بصورة عامة ، ومن أكثرها استخداماً في الدراسات التي تجري في هذا المجال ، لأنها تتناول الأساليب التي يتم من خلالها استخدام المؤشرات ، والمتغيرات المساهمة في تكوين النوع ، ومن ثم كان لابد من معرفة هذين المؤشرين من خلال الآتي :

### أولاً : مؤشرات المشاركة

ليس هناك طريقة واحدة متفق عليها لقياس مؤشر مدى المشاركة . فالدراسات التي أجريت في هذا المجال ، ركزت على نسبة مشاركة المجموعات ودراسة هذه المجموعات ، ومن ثم كان موضوع تكوين هذه المجموعات أحد أهم ما تركز عليه مؤشرات المشاركة . وهي مؤشرات عامة يتم استخدامها بكثرة ، نظراً لسهولة إجراءاتها وقلة تكلفتها .

ويمكن أن نركز على أهمية القياس بالنوع ضمن إطار المشاركة في كل المشروعات التنموية ، التي تؤثر على النوع . وغالباً ما يتم جمع مؤشرات المشاركة بطريقة جماعية يصعب تطبيقها أحياناً .

### مؤشرات تحليل الخطورة :

- المساندة التي يقدمها المشاركون في المجتمعات المحلية .
- المساندة المقدمة من قطاعات المدنيين المختلفة كالنساء ورجال المتنفذين (ذوي الواجهة) والزعماء المحليين من شيوخ القبائل والعشائر .
- تحكم قطاعات متعددة من السكان في المشروع .
- درجة التزام الجهات الممولة على المدى البعيد للمشروع .

### مؤشرات المدخلات :

- اختلاف مستويات المجتمعات المحلية التي شاركت في التخطيط (نساء ، رجال) زعماء محليين ، إدارات حكومية ، منظمات طوعية . . الخ .
- أهمية الاجتماعات وعددها مع الأفراد المحليين المهتمين ، خاصة في مراحل تخطيط المشروع ، ووضع حيز التنفيذ .
- أهمية حضور المشاركين للدراسة الأولية وتخطيط المشروع ، وضرورة تصنيفهم حسب النوع ، وحسب الفئات الممثلة للمجموعات المحلية ، التي قام على أساسها المشروع .

### مؤشرات المدخلات العملية :

- مراجعة الموارد والدعم المادي .
- تحديد النظم واللوائح التي تحكم نوعية المشاركة من قبل المجتمعات المحلية ، من حيث مداها وطبيعتها .
- التقليل من الاعتماد على الدعم الخارجي .

### مؤشرات المراقبة :

- عدد مرات حضور الاجتماعات (النساء ، الرجال . . الخ)
- عدد الرجال والنساء في مواقع اتخاذ القرار .
- تحديد المهام وتوزيعها دورياً للقادة .

### مؤشرات الأنشطة :

- تحديد عدد الزيارات للمركز الصحي ، وفق جدول احصائي ومراقبة ازديادها او انخفاضها ، وتحديد حوافز المشروع .
- المورد البشري (العمالة) ، المعدات ، الأموال المنقولة وغير المنقولة .

## مؤشرات العملية :

- عدد المجموعات المحلية من الجنسين .
- تحديد الفئات العمرية ، والفئات الاقتصادية المواظبة على حضور الاجتماعات .

## مؤشرات المنفعة العائد :

- المنفعة العائدة على الجنسين ، مثال الذين تم تعيينهم من الجنسين ، ومعدلات زيادة الإنتاج .
- المنفعة من المشروع (ممتلكات ، منشآت . الخ) .

## ثانياً : مؤشرات التمكين :

- ينطبق عليها ما ينطبق على مؤشرات المشاركة ، فما من طريقة اخرى يمكن أن تعتبر نموذجاً لقياس التمكين .
- ومؤشرات قياس التمكين هي الأكثر صعوبة ، لأنها تضمن بين طياتها التغيرات الشخصية ، والاقتصادية والسياسية . وهي كلها متغيرات غير مستقرة .

## ويمكن استخدام مؤشرات التمكين في مجالين رئيسيين :

- 1 - التغيرات التي تحدث في شخصية الإنسان ، والشعور بالثقة بوجود الحق ، والقدرة على اتخاذ القرار والحرية في اختيار البدائل المتاحة ، والتي تؤثر في الإنسان بصورة مباشرة .
- 2 - ينبغي ان يتناسب التغيير الاجتماعي والاقتصادي الذي يتم اختياره ، مع ظروف المكان والزمان ، وارتباطها بالشخص المعني ، والتي قد تختلف معتمدة على مجال التمكين . هل هو لتنمية الشخصية أم لتطوير المتغير الاقتصادي أم السياسي للثنين معاً . كما يختلف التمكين باختلاف الهدف منه (كسب احترام الغير ، الوصول إلى المنفعة ، والنمو الاقتصادي تغيير في النظام الاقتصادي والاجتماعي فقط) . وبسبب هذه الاختلافات أيضاً كان فإن الهدف من المشروع هو تمكين المرأة أو تمكين المنتفعين جميعاً . ومن ثم كان لابد من تحديد الآتي :
  - نوع التمكين .
  - تحديد الفترة الزمنية التي يحدث فيها التمكين (فترة المشروع) وكيف يمكن تحقيق هذا الهدف .
  - معرفة عدد الأفراد الذين سيتأثرون به .
  - درجة تأثير هؤلاء الأفراد به .

وعلى الرغم من الصعوبة التي يمكن أن تواجهها في اختيار مقياس التمكين إلا أن هناك عدد من المؤشرات التي يمكن استخدامها لقياس التمكين ، والقائمة الموضحة أدناه تبين لنا بعض المؤشرات لقياس مدى الفائدة في سلسلة من المشروعات . أن معظم مؤشرات التمكين عملية نسبية لأن التمكين عملية مستمرة تحتاج إلى زمن طويل .

## بعض الأمثلة لمؤشرات التمكين الخاصة بالمرأة :

التمكين الثانوي (والتغير يلاحظ تدريجياً على مدى الزمن)

- إدخال نصوص القانون الخاصة بحقوق الإنسان .
- حصر القضايا الخاصة بحقوق المرأة ، عن طريق المحاكم وتحديد نتائجها .
- عدد الحالات الخاصة المتعلقة بمطالبة المرأة بحقوقها في الطلاق ، وحق المرأة الأرملة في تمكينها بعرض قضاياها في المحاكم المحلية ، ونتائج هذه القضايا .
- معرفة الاجراءات القانونية لمرتكبي المخالفات وخارقي القانون .
- ازدياد او انخفاض نسبة العنف الواقع على المرأة .
- تحديد نسبة المحاميات الى المحامين ، وقياس نسبة الزيادة والنقصان في عدد النساء في قوى الامن الداخلي والرتب المختلفة ، مقارنة مع الرجال .

### التمكين السياسي :

- تحديد النسبة المئوية لعدد المقاعد التي تحتلها النساء في الادارة المحلية والبرلمان ، وفي مواقع اتخاذ القرار .
- تحديد النسبة المئوية للنساء في السلطة التنفيذية .
- تحديد النسبة المئوية للنساء في الوظائف العامة .
- تحديد النسبة المئوية للنساء والرجال ، الذين أدلوا بأصواتهم في الانتخابات .
- تحديد النسبة المئوية للذين يحق لهم التصويت من الجنسين .
- نسبة العضوات الى الأعضاء في المنظمات الشعبية والنقابات المهنية والجمعيات الأهلية .

### مؤشرات التمكين الاقتصادي :

- التغيير في نسبة معدلات التوظيف وعدم التوظيف .
- مشاركة أفراد الأسرة في أعمال البيت كراعاية الأطفال ، والزمن اللازم للقيام بالأنشطة الاقتصادية المختلفة .
- الفرق في رواتب وأجور النساء والرجال .
- التغيير في النسبة المئوية للمالكين (الأرض ، المنازل ، الحيوانات) .
- متوسط انفاق رب الأسرة (رجل أو امرأة) على التعليم والصحة .
- النسبة المئوية للفرص المتوفرة للمرأة لتطوير قدراتها التقنية كالحدمات الفنية المقدمة من قبل الحكومة أو المصادر غير الحكومة .

### التمكين الاجتماعي :

- عدد النساء في المؤسسات المحلية ، والمنظمات النسوية ومجموعات زيادة ذوي الدخل الصغيرة .
- مقارنة النساء اللاتي في مواقع اتخاذ القرار في المجتمع المحلي بالعدد الكلي للأفراد الذين يشملهم المشروع .

- إلى أي مدى كان للتدريب أثر على النساء في المجتمع المحلي بالمقارنة مع الرجال .
- حرية اتخاذ القرار فيما يتعلق بعدد الأطفال ، وعدد حالات الإجهاض .
- حرية الحركة داخلياً وخارجياً بالمقارنة مع الرجال .

### أمثلة للمؤشرات النوعية للتمكين :

- من الصعب الوصول إلى اتفاق حول المؤشرات النوعية للتمكين ، حيث أن هناك عدة طرق للتعريف بها .  
والأسئلة الموضحة أدناه تبين أمثلة على بعض المؤشرات النوعية للتمكين .
- إلى أي درجة تعي النساء السياسة المحلية ، وحقوقهن الشرعية؟ ، هل النساء ، أقل وعياً من الرجال؟ هل يختلف هذا الوعي باختلاف مستوى المجموعات الاقتصادية ، أو الفئة العمرية أو العرقية؟ هل حدث هذا التغيير بمرور الزمن؟ .
- هل لاحظت بأن النساء أصبحن أكثر تمكيناً مقارنة بالرجال؟ ولماذا؟
- هل لاحظت احترام وتقدير المرأة لنفسها؟ لماذا؟ وماهي مظاهر ذلك بالمقارنة مع رؤية الرجال؟ .
- هل هناك شعور بين الرجال والنساء بأن لهن مستقبل اقتصادي مرموق ولماذا؟
- هل هذه التغييرات للدرجة التي يمكن إدراكها أو الشعور بها في القدرة على اتخاذ القرار فيما يخص الأسرة؟
- هل بإمكان المرأة اتخاذ القرار دون الرجوع إلى الرجل أو رب الأسرة؟ وماهي أنواع القرارات التي تقوم باتخاذها لوحدها ، دون الرجوع للرجل؟
- في الجدولين أدناه عينة من المؤشرات ، على شكل أسئلة عن التمكين بالمشاركة في المشاريع حيث يبين الجدول الأول المؤشرات النوعية ويبين الجدول الثاني المؤشرات الكمية والجدولان يتعلقان بالأهداف التي سبق ذكرها وكيف يتم استخدام المؤشرات في دورة المشروع .



## جدول (١) يبين المؤشرات للنوع الثاني من الأهداف (Qualitative) :

الأهداف	المؤشرات	مؤشرات المدخلات	المؤشرات العملية	مؤشرات المخرجات	مؤشرات المردودية
تحسين وضع المرأة في منطقة المشروع عن طريق الوصول إلى القوى السياسية في خلال خمس سنوات (النوع الثاني من الأهداف).	- مدى تقبل المجتمع المحلي - مدى قبول الحكومة .	تدريب المرأة على القيادة . - برنامج تعليمي للنساء	عدد النساء اللاتياتي تم تدريبهن . - عدد النساء اللاتياتي التحقن بالبرنامج التعليمي .	أثر التدريب على المرأة لقد أصبح بإمكانها أخذ دور كبير في اتخاذ القرار على المستوى المحلي وعلى المستوى العام، زيادة عدد النساء المشتغلات بالسياسة (عن المدى القصير).	- زيادة في التمثيل السياسي للنساء بنسبة ٢٠٠٪ في خلال الخمس سنوات . - تحسين أوضاع المرأة في التعليم ، التوظيف والصحة ، نتيجة لزيادة تمثيل المرأة في السياسة - تقليل نسبة العنف ضد المرأة بنسبة ٥٠٪ - رؤية النساء للتغيير الذي حدث لأوضاعهن

## جدول (٢) : يبين المؤشرات للنوع الأول من الأهداف (Quantitative)

الأهداف	المؤشرات	مؤشرات المدخلات	المؤشرات العملية	مؤشرات المخرجات	مؤشرات المردودية
زيادة في التمثيل السياسي للنساء في ٣٠٠ مجلس ريفي في منطقة المشروع أي بنسبة ٢٠٠٪ في خلال سنوات (النوع الأول من الأهداف).	- قبول المجتمع المحلي للمرأة في المجال السياسي . - قبول الحكومة موافقة المرأة على الوصول إلى مواقع القوة . - الاستقرار السياسي للمنطقة المحددة . - النظام السياسي سيظل متعدد .	- المجتمعات المحلية لاحظت جدوى المشروع . - المال المخصص للمشروع .	- زيادة نسبة تمثيل المرأة في السياسة إلى ٢٠٠٪ في خلال خمسة سنوات . - نسبة التدريب والتعليم المخصص للمرأة . - اتجاهات الرجال والنساء للتدريب والتغيير الذي طرأ للمجموعات الاقتصادية المختلفة .	- زيادة تمثيل المرأة في السياسة إلى ٢٠٠٪ . - رأي النساء والرجال في أثر هذه الزيادة . - عدد الرجال والنساء في مناصب اتخاذ القرار .	- زيادة نسبة تمثيل المرأة في السياسة بنسبة ٢٠٠٪ . - الخلفية الاقتصادية والاجتماعية للنساء الممثلات في السياسة .

## - ما هو المؤشر

المؤشر هو علامة دالة، قد تكون رقماً أو حقيقة واقعة، أو رأياً أو إدراكاً يقيس التغيرات في ظرف معين أو حالة محددة خلال فترة من الزمن.

وقد وصف بوير (١٩٦٦) المؤشرات الاجتماعية بأنها "سلسلة من دالات (أرقام) إحصائية، تمكننا من تحديد موقعنا وتوجهنا فيما يتعلق بالقيم والأهداف، وتساعدتنا على تقييم برامج بعينها وتقدير وتحديد تأثيرها". ومن خلال هذا التعريف يمكن ادراك الطبيعة المعيارية للمؤشرات، كما يمكن من خلاله تفسير التغير في اتجاه معين على انه جيد أو سيء (٧).

على سبيل المثال، ارتفاع معدل الولادات يمكن أن يفسر بأنه مؤشر جيد بالنسبة إلى بلد معين ومؤشر سيء بالنسبة إلى آخر.

إضافة إلى إقراره بأن المؤشرات يمكن أن تأتي من جميع أشكال الأدلة الكمية والنوعية معاً، وأن المؤشرات يمكن أن تقيس التغير بمرور الزمن.

ويعرف المؤشر أيضاً على أنه وصف إحصائي يوضح كيفية وطبيعة ظروف الحياة الاجتماعية أو الاقتصادية أو الجغرافية في مجتمع ما.

## لماذا نستخدم المؤشرات

تمكننا المؤشرات من مراقبة ورصد وتقييم جزئيات المشاركة والتفاعل للحياة الاجتماعية للإنسان والمجتمع بشكل مستمر وعبر بناء سلسلة زمنية متتابعة. ولهذا السبب تعتبر المؤشرات أدوات طليعية تحتل موقع الصدارة في رصد وتقييم الجهد التنموي.

## لماذا نستخدم المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي

لأن المؤشرات الرئيسية الشائعة تستخدم بطريقة تحجب أو على الأقل تبخس من قيمة مساهمة النساء في المجتمع الذي يعيش فيه، على سبيل المثال الناتج القومي ومؤشرات العمل. ففي العديد من المجتمعات يتم عادة استثناء مجالات العمل (التي عادة ما تقوم بها النساء) كالعمل غير الرسمي والعمل غير مدفوع الأجر وتربية الأطفال والأعمال المنزلية، ولا يتم اعتبارها كأشطة عمل ضمن أنظمة الحسابات الوطنية.

المؤشرات الدالة على الجندر قادرة على أداء وظيفة خاصة تتمثل في الدلالة على ماهية السبل التي اتخذتها برامج ومشاريع التنمية ومدى مواءمتها للأهداف التي وضعتها والنتائج التي حققتها فيما يتصل بالعدالة الجندرية. وهي تقيس التغيرات الجارية والمرتبطة بعلاقات الجندر في المجتمع خلال فترة زمنية معينة.

(٧) دليل ورشة عمل " مفهوم المؤشرات " صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة اليونيفيم (فلسطين ٢٠٠١).

المؤشرات النوعية	المؤشرات الكمية
<p>- مؤشرات أصعب قياساً، خصوصاً فيما يتعلق بالعمليات الاجتماعية التي تتطلب تأكيداً أكبر على التحليل النوعي لقياسها.</p> <p>مثال: الآراء المتعلقة بالتغيرات الطارئة على العلاقات الاجتماعية والسلطة والموقع.</p> <p>- تتصل بادراك الناس ووجهات نظرهم.</p>	<p>- مؤشرات سهلة القياس نسبياً.</p> <p>مثال: عدد النساء اللواتي يقمن بمراجعة مراكز العناية بالمرأة الحامل.</p> <p>- قياسات رقمية قابلة للتغيير.</p>

الاستراتيجية المتبعة مع المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي، هي استخدام المنهج "الكمي" و "النوعي" معاً لقياس التغيرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي في المجتمع بمرور الوقت.

### فحص المؤشر الذي يتم اختياره

مهما كان المؤشر الذي تم اختياره، ينبغي عليه اجتياز اختبارين اثنين: اختبار الصحة، واختبار الثبات. واختبار الصحة يعني أن المعلومات التي تزودنا بها المؤشرات يجب أن تكون مطابقة للحقيقة الواقعية التي نقيسها وطريقة التأكد من صحة المؤشر هي:

١ - الحكم البديهي السليم

٢ - هل يعكس المؤشر نتائج متشابهة في حالات وأوضاع مختلفة؟

٣ - وهل تنتج وسائل المسح المختلفة أو تكشف نفس المؤشرات؟

أما ثبات المؤشر فتعني أن المؤشرات المستخدمة يجب أن تكون دقيقة ومتساوية. ويصبح المؤشر معولاً عليه حين نستخدم نفس الأداة (مسح، مقابلة) لعدة مرات وتفرز في كل مرة نتائج متطابقة أو متشابهة.

الثبات نعني به الثبات في المفهوم، الدلالة، اللغة وكيف يتم فهمه من قبل الآخرين.

مثال: إذا أدلى شخص بإجابة حول البطالة، وقام شخص آخر بطرح السؤال على هذا الشخص، وتم الحصول على نفس الإجابة، فإن ذلك يعني الثبات عند مدلي البيان بغض النظر عن الشخص الذي يقوم بطرح السؤال.

أما صحة المؤشر فيقصد بها دقة البيان أو الإجابة التي يتم الحصول عليها.

## التحليل النوعي والحدود الدلالية للمؤشرات النوعية والكمية

تعتبر المؤشرات الكمية والنوعية علامات دلالية، لكنها بحد ذاتها، لا تصل إلا إلى مستوى محدود من التحليل. وعند استخدام المؤشرات، تبرز عادة ضرورة القيام بتحليلات نوعية إضافية، لتفسير وجود حالة أو وضعية معينة. فالمؤشرات النوعية والكمية تزودنا بمدخل منهجي لكنها لا تصل إلا إلى مستوى محدود من التحليل. وعندما نعمل على هذه المؤشرات تظهر الحاجة عادة إلى تحليل نوعي إضافي يبين السبب الكامن وراء وجود حالة أو وضعية معينة.

يستخدم التحليل النوعي لفهم العمليات الاجتماعية، كما يبين كيف ولماذا وجدت تلك الحالة المعينة التي تقوم المؤشرات بقياسها، والكيفية التي يمكن بها تغيير تلك الحالة في المستقبل.

التحليل النوعي يتجسد في استقصاء الأدوار لكل من المرأة والرجل، أي الأدوار المختلفة التي يلعبها الرجال والنساء في المجتمع: كيف ظهرت إلى حيز الوجود؟ وكيف يمكن تغييرها؟ والمؤشرات النوعية والكمية يمكن أن تكشف جوانب معينة من الأدوار للنساء والرجال، لكنها لا تستطيع سوى اتباع سبيل محدد في كشف السبب وراء وجود هذه الأدوار والكيفية التي يمكن بها تغييرها.

إن الفهم الشامل لتطور أدوار المرأة ومكانتها مقارنة بالرجل يعطي إطاراً تاريخياً لتفسير البيانات.

## صفات المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي

من أهم صفات الإحصاءات والمؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي أنها تجمع بشكل مفصل للنساء والرجال وللبنات والأولاد، إلا في الحالات التي لا تسمح بذلك مثل: الخصوبة ووفيات الأمهات ومؤشرات الصحة الإنجابية.

### التصنيفات العمرية:

بالإضافة إلى نوع الجنس، فإن العمر عادة ما يؤدي لتغيرات في الإحصاءات. فمعدلات الوفاة والنشاط الاقتصادي والحالة الزوجية كلها تتغير مع العمر. والعلاقات الاجتماعية داخل المجتمع تتحدد وتتأثر بالعمر.

ويحدد اختيار الفئات العمرية وتصنيفها اعتماداً على نوع المؤشر المراد جمعه، مثلاً:

في دراسة التركيب العمري للسكان (الهيم السكاني) تُستخدم مجموعات عمرية من خمس سنوات (٠-٤، ٥-٩، ١٠-١٤، . . . الخ) إضافة إلى مؤشرات (الخصوبة العمرية) و(الوفيات العمرية) و(معدلات النشاط الاقتصادي التي تعتمد أيضاً على الفئات العمرية لخمس سنوات عند حسابها).

في مؤشرات الصحة والوفاة، نجد أن مجموعة العمر الدنيا تقسم إلى من هم دون سنة واحدة من العمر وللمجموعة من سنة إلى أربع سنوات.

في مجال التعليم تتوافق مجموعات الأعمار مع تلك التي يلتحق بها الأطفال بالتعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي، ٦-١١، ١٢-١٤، ١٥-١٧، ١٨+.

فيما يخص النساء، فإن المجموعة العمرية ١٥-٤٩ سنة ذات أهمية لتطابقها مع فترة الإنجاب، بينما تدعى الفترة بعد ٥٠ سن الخمسين فترة ما بعد الإنجاب.

### تصنيفات تقاطعية حسب المنطقة الجغرافية:

من المتغيرات الأخرى التي تنعكس على الإحصاءات نجد أن المواقع الجغرافية مثل: الحضر والريف. وتبرز الاختلافات في أدوار النوع وفروقاته على طول الخطوط الجغرافية. وتستخدم دوائر الإحصاءات تصنيفات جغرافية رئيسية.

### تصنيفات تقاطعية حسب المجموعات الاجتماعية/الاقتصادية:

يعتبر المستوى الاجتماعي والمميزات الاجتماعية/الاقتصادية من مصادر التغيير في معظم المتغيرات ذات الاهتمام، كما أن التحصيل العلمي والحالة الاجتماعية/الاقتصادية، والحالة الزوجية تؤثر على قدرة الأفراد في المشاركة والاستفادة من جهود التنمية.

### قياس المؤشر

#### مصادر البيانات

- التعدادات
- الاستقصاءات (المسح بالعينة)
- بيانات سجل السكان
- سجلات إدارية أخرى

#### تعدادات السكان والإسكان

- أفضل مصدر للمعلومات
- يوفر معلومات حول حجم السكان وتوزيعهم مصنفيين تصنيفاً شاملاً على النحو المرغوب وإجراء المقارنات فيما بين المجموعات العمرية والجنسية الهامة.
- توفير بيانات حول الخصائص الاجتماعية والاقتصادية (التعليم، الدخل، . . . الخ).
- الفرد هو الوحدة الإحصائية الأساسية في تعداد السكان.
- توفر بيانات عن المناطق الصغيرة وإمكانية مقارنتها مع مناطق وتجمعات مختلفة.
- تسمح بتحديد العينات الفرعية المختلفة التي يتعين دراستها بعمق أكبر عن طريق مسح العينات.

مثال: قد يأخذ المرء بيانات السؤال الخاص برب الأسرة من نتائج التعداد، ويجري تصنيفاً للعائلات التي ترأسها المرأة، حيث يعمل على تنفيذ مسحاً إضافياً باستخدام مسح العينة، ويجري عليها تحليلاً معمقاً.

## مسوح الأسر المعيشية

تقوم المسوح الأسرية باختيار عينة تمثل جزءاً صغيراً من السكان بغية الحصول على معلومات في حينها عن موضوع أو أكثر يكون محلاً للاهتمام الجاري . وتركز مسوح الأسر المعيشية عادة على عدد محدود من المواضيع ، مثل العمالة أو الخصوبة ، ولكنها تشتمل على عدد أكبر من الأسئلة عن المواضيع التي يمكن إدراجها في التعداد . كما أنها تغطي عادة خصائص اجتماعية/اقتصادية عديدة من قبيل الخصائص التي تشملها التعدادات ، بغية توفير خلفية لتفسير النتائج وتحليلها .

وفي مسوح الأسر المعيشية ، تكون الوحدة الأساسية هي الفرد (وربما تكون الأسرة المعيشية) ، ويجري الحصول على إطار اختيار العينة في غالب الأحوال من تعداد السكان .

وتتباين هذه الاستقصاءات تبايناً واسع النطاق ، من شكل المسح المتعدد الموضوعات الذي تدرج فيه مواضيع متعددة إلى المسوح عالية التخصص التي تعنى بجانب واحد فقط من جوانب حالة المرأة والرجل . وتتباين أيضاً من حيث التغطية الجغرافية أحياناً . كما تتباين في امتدادها الزمني ، وتقنيات اختيار العينات والعدد ، الخ .

ومن أمثلة المسوح مختلفة الأشكال التي تحتوي على معلومات ذات صلة بقضايا النوع الاجتماعي ، مسح استخدام الوقت ، ومسح القوى العاملة ، الخ .

## نظم التسجيل والسجلات الإدارية

- تشمل سجلات السكان لتسجيل الأحداث الهامة (المواليد، والوفيات، وحالات الزواج، والطلاق).

- سجلات إدارية أخرى يمكن الحصول منها على إحصاءات بشأن حالة المرأة. مثل: سجلات التعليم، والصحة، والجريمة.

## آليات قياس المؤشرات

١ - الأعداد: وهو مقياس مطلق على سبيل المثال عدد الأشخاص الذين يتسبون لتقابات العمال .

٢ - النسب: عدد الأشخاص الذين يحققون صفة أو خاصية معينة في فئة ما كنسبة من كل الأشخاص في هذه الفئة وعند ضرب النسبة في ١٠٠ تصبح نسبة مئوية من المجموع .

مثال: هناك ٥ نساء في المجلس التشريعي من أصل ٨٨ عضو .  $٥,٧\% = ١٠٠ \times ٨٨ \div ٥$

المعدلات: وهو يمثل تكرار لحدث أو حالة من السكان خلال فترة زمنية محددة (عادة سنة) .

مثال: معدل الخصوبة العام هو عبارة عن عدد الولادات لكل ١٠٠٠ امرأة في الفئة العمرية ١٥-٤٥ . وهكذا ،

فأن المعدل قد يكون عمر محدد، جنس محدد، جيل محدد، وظيفة محددة، وهكذا .

ويمكن أن يكون المؤشر من متغير واحد أو عدة متغيرات ولتوضيح ذلك نأخذ المثالين التاليين :

مثال (١): نسبة الإناث في المجتمع هو مؤشر يعتمد على متغير واحد هو نوع الجنس (ذكر أو أنثى) .

مثال (٢): نسبة البطالة في المجتمع هو عبارة عن مؤشر يقاس من خلال عدة متغيرات مثل العمر ، انضمام الفرد

للقوى العاملة ، البحث عن عمل ، . . . الخ .

## دراسة حالة: ربط المؤشرات بالسياسات (٨)

### (السياسات ذات العلاقة بالوضع الإقتصادي والإجتماعي)

يجب ان تهدف المعلومات الإحصائية التي يتم جمعها حول موضوع ما إلى تحسين صياغة السياسات واتخاذ القرارات في المجالات التي لها علاقة بالمرأة والرجل . ومن ثمّ اعتماد السياسات على هذه الإحصاءات . ويجب إظهار الفجوة بين السياسات وبين البرامج لحث المؤسسات المعنية على معالجة ذلك ، وبالنتيجة يجب ان تكون المؤشرات أداة مفيدة للسياسات والبرامج التي بحاجة إلى تعديل .

### المساهمة الاقتصادية والبطالة :

#### السياسات ذات العلاقة

تعتبر معدلات النشاط الاقتصادي ومعدلات البطالة أساسية في مراقبة مدى ارتباط أو مساهمة كل من المرأة والرجل في الإنتاج ، وفي استكشاف الاختلافات الضمنية وتفسيرها في معدل مساهمة المرأة والرجل ، وفي التنبؤ في حجم القوى العاملة بالاعتماد على حجم السكان وتركيبهم .

يعتبر الدخل في عمل بأجر مهما في تحقيق الاعتماد على الذات ، وضمان رفاهية أعضاء الأسرة المعتمدين على دخل رب الأسرة سواء أكان هذا الدخل للمرأة أو الرجل .

#### المؤشرات المختارة

معدلات النشاط الاقتصادي للمرأة والرجل حسب الفئات العمرية .

نسبة النساء والرجال غير النشطين اقتصادياً حسب الفئات العمرية

نسبة النساء الى الرجال من السكان النشطين اقتصادياً وذلك حسب الفئات العمرية .

معدل البطالة حسب الفئات العمرية .

#### السكان غير النشطين اقتصادياً :

#### السياسات ذات العلاقة :

أن معرفة أعداد النساء والرجال غير النشطين اقتصادياً ونسبهم يمكن أن يسهم في تحديد الفئات السكانية ذات الأهمية للسياسات الاجتماعية فيما يتعلق بالاستخدام ، والتعليم والإعالة الاجتماعية والبرامج الأخرى .

#### المؤشرات المختارة

نسبة النساء والرجال غير النشطين اقتصادياً حسب الفئات العمرية .

(٨) دليل ورشة عمل " مفهوم المؤشرات " صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة اليونيفيم (فلسطين ٢٠٠١) .

## استخدام الوقت :

### السياسات ذات العلاقة :

يساهم عمل المرأة بشكل جوهري في رفاه العائلة، والمجتمع. ويجب الاعتراف به من خلال سياسة التسليف والدخل والضمان الأسري. ويجب الإشارة إلى أن معظم عمل المرأة يكون داخل المنزل، ولذلك لا يمكن قياسه بشكل ملائم حتى عندما يكون عملها اقتصادياً. إن إحصاءات استخدام الوقت تشكل واحدة من الطرق التي تقيّم النشاطات المختلفة للرجل والمرأة.

### المؤشرات المختارة

متوسط الساعات التي يقضيها الرجل والمرأة في الأنشطة الاقتصادية : أعمال منزلية غير مدفوعة .  
معدل الوقت المستخدم في تنفيذ الأنشطة المختلفة

### الوضع في العمالة والأنشطة القطاعية :

### السياسات ذات العلاقة

إن البيانات حول طبيعة النشاط الاقتصادي ونوعه مهمة في دراسة البناء الاقتصادي والاجتماعي لقوة العمل. إن فروع النشاط الاقتصادي والأهمية النسبية التي يحتلها النشاط تظهر مدى التغير في البنية الاقتصادية والفرص المتاحة أمام المرأة والرجل.

### المؤشرات المختارة

نسبة السكان النشطين اقتصادياً حسب وضعهم في العمل لكلا الجنسين .  
نسبة السكان النشطين اقتصادياً حسب فرع النشاط لكلا الجنسين .  
نسبة النساء النشطات اقتصادياً حسب فرع النشاط والحالة العملية لكلا الجنسين .

### نوع الجنس والفقير :

### السياسات ذات العلاقة

إن وطأة الفقر المستمرة والمتزايدة على المرأة اعتبرها إعلان بيجين، أحد المواضيع ذات الاهتمام، وأعطيت الأولوية بالالتزام رقم ١ وتشكل الأسر التي ترأسها النساء الأكثر فقراً بين الأسر الفقيرة.

### المؤشرات المختارة

معدلات الفقر بين الأسر التي ترأسها نساء .



# الجزء الثاني

## المؤشرات المختارة في

### ضوء منهاج عمل بيجين

- ١ - المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في مراكز القوة وصنع القرار.
- ٢ - المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في الإقتصاد.
- ٣ - المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في العنف ضد المرأة.

## المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي

### الموضوع الأول

#### المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في مراكز القوة وصنع القرار .

القضية: المحاور الرئيسية في الاستراتيجية الوطنية للمرأة ، ومؤشر مشاركة المرأة في صنع القرار ، يهدف إلى تعزيز الحياة الديمقراطية في مؤسسات المجتمع المدني ، ويضمن تكافؤ الفرص أمام المرأة للمشاركة في بناء المجتمع . كما يهدف إلى رفع نسبة مشاركة المرأة في الحياة السياسية ، ورسم السياسات الحكومية ، وإتاحة الفرصة أمام المرأة لتقلد الوظائف العامة في الدولة . لا تقوم المرأة حتى الآن إلا بدور ضئيل في الشأن العام ، ولم تشارك كثيراً في السياسة ، باستثناء عدد قليل منهن ، ويعزو الكثيرون غياب نفوذ المرأة في الحياة العامة إلى هذين العاملين<sup>(٩)</sup> .

#### مؤشرات على واقع مشاركة المرأة الفلسطينية في المجال السياسي .

المؤشر	القضية
أعداد المعتقلات أعداد الجريحات أعداد الشهداء موقع المرأة في مراكز صنع القرار نسبة النساء في اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية نسبة النساء في المجلس التشريعي نسبة النساء في المجلس الوطني نسبة النساء في المجالس المحلية مشاركة المرأة في المواقع القيادية (وزير ، نائب وزير ، وكيل مساعد) مشاركة المرأة في عضوية وقيادة الأحزاب السياسية مشاركة المرأة في الاتحادات العمالية والنقابية مشاركة المرأة في أجهزة الأمن والشرطة مشاركة المرأة في الجهاز القضائي مرشحي الانتخابات حسب الجنس أعضاء المجلس التشريعي حسب الجنس أعضاء المجلس الوطني حسب الجنس مجلس الوزراء حسب الجنس عدد السفراء والسلك الدبلوماسي حسب الجنس الوظائف الوزارية العليا العاملين في الإذاعة والتلفاز المراكز الثقافية عضوية في النوادي الاجتماعية أعداد الصحفيين عضوية مجالس الطلبة في المؤسسات التعليمية العليا حسب الجنس	مشاركة المرأة في المجال السياسي موقع المرأة في مراكز صنع القرار

(٩) ما هي المؤشرات الدالة على الجندر: المؤتمر الإقليمي الثالث حول مؤشرات الدالة على الجندر في المنطقة العربية - تونس ٢٠٠١ .

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأنظمة التي تحول دون التمييز في العمل على أساس النوع الاجتماعي .</li> <li>- الممارسات الفعلية في أشغال الوظائف في أجهزة الدولة .</li> <li>- نسبة النساء في سلك القضاء</li> <li>- نسبة النساء في المحاماة</li> <li>- نسبة النساء في درجة وزير</li> <li>- نسبة النساء في وظيفة قنصل</li> <li>- نسبة النساء في درجة سفير</li> </ul>	<b>الوظائف العامة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفرص المتاحة للمرأة والرجل للترشيح للانتخابات البرلمانية</li> <li>- الفرص المتاحة للمرأة والرجل للترشيح للانتخابات المجالس المحلية .</li> <li>- نسبة المقاعد البرلمانية التي تشغلها المرأة</li> <li>- نسبة المقاعد في المجالس المحلية التي تشغلها امرأة</li> </ul>	<b>المشاركة الانتخابية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة النساء المدراء في القطاع المصرفي والمالي</li> <li>- نسبة النساء في المصرف المركزي الوطني في الصفوف الأولى من الإدارة وصع القرار</li> </ul>	<b>الاقتصاد والمال</b>

### المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في القانون

**القضية:** رغم العديد من المبادرات لتطوير القوانين والتشريعات إلا أنها ما زالت تعاني العديد من الإشكاليات والمعوقات سواء في سن التشريعات نفسها أو في تطبيقها وتنفيذها .

فالمساعي والجهود تتواصل لتعديل القوانين وتحديثها بما يتلاءم ومفهوم المساواة وحقوق الإنسان ، كاعتماد مبدأ حقوق المرأة كحقوق إنسانية . والنظر إلى هذه الحقوق بالتساوي بينها وبين الرجل في الحقوق المدنية والسياسية أو الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . ووضع التشريعات الفلسطينية الخاصة بحقوق المرأة على أساس اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة .

### مؤشرات حول واقع المرأة والقانون

المؤشر	القضية
قانون التامين والرواتب قانون الضمان الاجتماعي قانون العقوبات (الاعتداءات الجنسية) جنوح الأحداث الإناث خاصة حقوق العمل حقوق الجنسية قوانين الأحوال الشخصية	سن التشريعات المناسبة لتحقيق مبدأ المساواة بين النساء والرجال

### ملاحظة:

المؤشرات الثلاثة الأولى هي مؤشرات نوعية أكثر منها كمية ، وتقاس من خلال التحليل من حيث عدد القوانين التي تمت المصادقة عليها ومدى ملاءمتها للنوع الاجتماعي .

ويمكن أيضاً قياس المؤشرات من خلال متابعة عدد القضايا التي تتقدم بها النساء للمحاكم حول قضايا حقوقية تتعلق بالمؤشرات أعلاه .

## الموضوع الثاني

### المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي في الاقتصاد

**القضية:** كثيراً ما تغفل المفاهيم الاقتصادية المستخدمة عن أكثر الأنشطة ذات الطابع غير الرسمي . وتؤثر المعايير الثقافية في تعاريف العمالة والبطالة فيما يتعلق ليس فقط بالشمول المطلق وإنما أيضاً ببعض التصنيفات . فكثيراً ما يكون هناك عدد من الأشخاص الذين يشتغلون فعلاً في أعمال اقتصادية ولكنهم غير ممثلين في هذه الأنشطة التي يؤديونها لأنها ليست مصنفة كأنشطة اقتصادية . ويمكن أن يلاحظ ذلك من اعتماد تعاريف تستبعد المرأة من القوة العاملة ، استناداً إلى كونها تقضي قدراً هاماً من أوقاتها في أداء الواجبات المنزلية . لذلك تستبعد الإناث العاملات ضمن مزرعة العائلة أو منشأة للعائلة تعمل بها المرأة بغير أجر .

**النشاط الاقتصادي:** عنصر هام في حياة المجتمع وفي العملية الاقتصادية للبلد . ويلعب العمل في العملية الاقتصادية دوراً مزدوجاً ، فهو يسهم في الإنتاج ، وهو مصدر الدخل . ويؤثر العمل على المستوى المجتمعي ، وهو الوسيلة لإعالة الأسرة .

ومساهمة العمل كما هي مقسمة في الإحصاءات التي يجري إنتاجها حالياً تميل إلى التقليل من شأن مساهمة المرأة في العملية الاقتصادية ، نتيجة تعريف الإنتاج الاقتصادي ، المعتمد في معظم البلدان نجد أن نصيباً عالياً نسبياً من عمل المرأة يصرف في أنشطة لا تعتبر اقتصادية .

### مؤشرات دالة على النوع الاجتماعي في الاقتصاد

المؤشر	القضية
القوة البشرية	مشاركة المرأة في العمل
القوة العاملة	
العمالة	
البطالة	
العمالة المحدودة	
المهنة	
النشاط الاقتصادي	
ساعات العمل	
الأفراد خارج القوة العاملة	
سنوات الدراسة	
معدل أيام العمل الشهرية للعاملين	
الأجرة اليومية للعامل	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإجراءات التشريعية .</li> <li>- متوسط أجر المرأة / متوسط أجر الرجل لنفس العمل</li> <li>- إتاحة المهنة الخاصة بالرجال أمام النساء وإتاحة المهن الخاصة بالمرأة أمام الرجال</li> <li>- نسبة وحجم استفادة النساء من القروض</li> <li>- نسبة النساء في الوظائف التنفيذية/ نسبة الرجال</li> <li>- نسبة النساء في المهن الإدارية / نسبة الرجال</li> <li>- نسبة النساء في المهن التخصصية / نسبة الرجال</li> <li>- نسبة النساء المصنفات/ نسبة الرجال حسب القطاعات المختلفة</li> <li>- نسبة النساء اللاتي تم ترقيتهن حسب الفئات والقطاعات المختلفة/ نسبة الرجال</li> <li>- متوسط عدد السنوات لترقية المرأة مقابل الرجل</li> <li>- نسبة النساء في مراكز اتخاذ القرار</li> <li>- الإجراءات المتبعة لحماية المرأة من التظلم</li> <li>- معدلات المشاركة بالنشاط الاقتصادي بين النساء والرجال حسب المستويات والقطاعات</li> <li>- معدلات البطالة بين النساء والرجال</li> <li>- الفجوة في معدلات البطالة بين النساء والرجال</li> <li>- نسبة النساء العاملات في القطاع الزراعي والخدمات والصناعة .</li> <li>- نسبة النساء العاملات حسب الحالة الزوجية وعدد الأطفال في الأسرة</li> <li>- نسبة النساء اللواتي يتركن العمل بعد الزواج</li> </ul>	<p><b>الأجور</b></p> <p><b>المتساوية للمرأة والرجل</b></p> <p><b>الوظائف الإدارية والتخصصية</b></p> <p><b>فرص العمل والبطالة</b></p>
--	--

القضية	المؤشر
<p>الزواج المبكر وأثره على الفتاة الطفلة</p> <p>صحة الطفل</p> <p>تساوي الفرص في الحصول على الخدمات</p>	<p>نسبة الإناث تحت سن ١٨ سنة من إجمالي عدد السكان</p> <p>نسبة الفتيات المتزوجات تحت سن ١٨</p> <p>نسبة الفتيات المتزوجات وأنجن أطفال تحت سن ١٨</p> <p>معدلات الخصوبة للنساء تحت سن ١٨</p> <p>وفيات الأطفال دون سن ١٨</p> <p>وفيات الأطفال حسب سبب الوفاة</p> <p>وفيات الرضع حسب السبب الرئيسي للوفاة</p> <p>نسبة الرضاعة الطبيعية بين الأطفال حسب العمر بالأشهر</p> <p>نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم (١١-٢٣) شهر حسب تلقي اللقاحات</p> <p>الوضع الغذائي للطفل</p> <p>- قصر القامة - الهزال - نقصان الوزن</p> <p>تعرض الطفل للحوادث</p> <p>الواقع التعليمي للأطفال</p> <p>نسبة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة حسب معدلات الالتحاق</p> <p>- تسرب الطلبة - رسوب الطلبة</p> <p>معدل الوقت الذي تقضيه الطفلة الفتاة في الأنشطة المختلفة</p> <p>نسبة الأطفال دون سن ١٨ حسب توفر وسائل ثقافية (حاسوب، تلفون، مكتبة) لدى أسرهم</p> <p>العنف ضد الطفلة الفتاة</p>

## الموضوع الثالث:

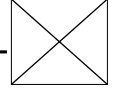
## العنف ضد المرأة:

**القضية:** إن إحصاءات الجرائم تشكل مجالا إضافيا تقيم فيه تجربة المرأة مقارنة بتجربة المجتمع برمته. وينبغي أن ينظر إلى الفرق بين الجنسين ليس فقط من حيث الجرائم المرتكبة وإنما أيضا، وهذا أهم بالنسبة إلى المرأة، من حيث ارتكاب الجرائم في حق الشخص. غير انه يجدر بالملاحظة أن الإبلاغ عن عدد من الجرائم المرتكبة في حق المرأة، بما في ذلك الاغتصاب، والاعتداء الجنسي، يكون ناقصا بوجه عام، لان الضحايا يمتنعن عن الإبلاغ عنها أو عن المساعدة في ملاحقة المجرم.

## مؤشرات حول واقع المرأة والعنف

القضية	المؤشر
العنف ضد المرأة	عدد أفراد الشرطة حسب الرتبة : رجال/ نساء أعداد المحامين والقضاة الضحايا حسب نوع الجريمة نسبة الجريمة حسب جنس المجرم أعداد المحتجزون أعداد الجرائم المبلغ عنها حسب جنس الضحية عدد قضايا الاغتصاب المبلغ عنها النساء اللواتي يبلغن عن تعرضهن للعنف داخل البيت النساء اللواتي يبلغن عن تعرضهن للعنف في الحياة العامة

التوزيع النسبي للمدائين حسب نوع الجريمة ، النساء والرجال	الجريمة
نسبة النساء المدانات من إجمالي المدائين	
مدى توفر المعلومات عن العنف	العنف
نسبة النساء والبنات اللواتي تعرضن لعنف جسدي (خلال السنوات الأخيرة)	
نسبة النساء اللواتي استفدن من خدمات مراكز إحاطة النساء ضحايا العنف	
الوفاء نتيجة العنف الأسري بين النساء والبنات	
عدد الأنشطة السنوية للتوعية بالحقوق الإنسانية التي تتفاعل مع مسألة العنف الأسري	التشريعات المتاحة لحماية المرأة من العنف الأسري
العقوبات المشددة ضد مستخدمي العنف الأسري	
حجم الإنفاق على برامج حماية المرأة من العنف الأسري	



الجزء الثالث

تطوير قاعدة وطنية

للمعلومات والمؤشرات الدالة

على النوع الاجتماعي

## تطوير قاعدة وطنية للمعلومات للمؤشرات الدالة على الجندر (١٠)

يتناول هذا الجزء المصادر الرئيسية لقاعدة وطنية للمعلومات حول مكانة النساء والمساواة بين النوع ، كما أنه يقترح طرق لتطوير تلك المصادر بغية تحسين دلالتها على الجندر . ويوفر معلومات حول التدريب بالإضافة إلى النصائح المنهجية حول جمع المؤشرات المناسبة .

### مصادر المعلومات والبيانات :

هناك ثلاثة أنظمة رئيسية للبيانات والمعلومات التي تنتج مؤشرات إذا تم تجميعها وتفسيرها بالطريقة المناسبة ، قد تدعم تخطيط وطني يسعى إلى تحقيق المساواة والإنصاف بين النوع . وهذه الأنظمة هي التالية :

- عمليات مسح الإحصاءات الرسمية .
- نظام الحسابات الوطنية .
- عينات عن عمليات مسح للسكان .

تعمل عمليات مسح الإحصاءات الرسمية وعينات عمليات المسح على جمع البيانات والمعلومات المصنفة وفقاً للجنس ، وإن كان ذلك يتم بصورة غير منظمة . وتشير التغييرات الحديثة التي طرأت على الدليل الاسترشادي لنظام الحسابات الوطنية إلى أنها قد تكون مصدراً محتملاً في المستقبل للمؤشرات الدالة على الجندر . فليس هناك من مصدر واحد يستطيع أن يؤمن كافة المعلومات التي تحتاجها مختلف البلدان والأشخاص الذين ينوون استعمالها . لذلك لا بد من استعمال الإحصاءات الرسمية وعمليات مسح الأسر المعيشية وأنظمة المعلومات التسجيلية والإدارية لتتكامل معاً حين يكون ذلك ممكناً .

وقد بذلت جهود حقيقة خلال السنوات العشر الأخيرة لتعزيز الدلالة على الجندر لدى أنظمة المعلومات تلك إلا أنه قد تبدو في بعض الأحيان ضرورة لتحسين الممارسات الحالية بغية التأكد من وضعها في إطار النوع الاجتماعي .

### الإحصاءات الرسمية وعمليات مسح القوة العاملة :

تعتبر الإحصاءات الرسمية الدعامة الرئيسية لنظام جمع المعلومات ، الذي يتيح فرصة لا بأس بها لجمع معلومات دالة على الجندر ، إلا أن مراجعة قامت بها الأمم المتحدة للإحصاءات وممارسات مسح القوة العاملة في عدد من البلدان النامية ، وفقاً للمفاهيم والتعريفات التي تم اختيارها ، كشفت عن وجود بعض المشاكل .

فقد عرفت السنوات العشر الأخيرة عملاً مكثفاً سعى إلى جعل الإحصاءات وعمليات مسح العمل أكثر دلالة على الجندر ، لا سيما في مجال عمالة النساء ، المدفوعة وغير المدفوعة ، والتي تشكل مجالاً رئيسياً تستطيع الحكومات من خلاله تحسين أداءها . ولا بد من تطوير أسئلة حول الإحصاءات الرسمية وعمليات مسح القوة العاملة كي تشمل مساهمات النساء متى كان ذلك ممكناً ، كما يجب صياغة الأسئلة المتعلقة بالنشاط الاقتصادي بدقة ، بحيث تتناسب مع توصيات الأمم المتحدة ومنظمة العمل الدولية . أما الأسئلة المتعلقة بعمل النساء فلا بد من كتابتها بحذر ، لتشمل كلاً

(١٠) ما هي المؤشرات الدالة على الجندر : المؤتمر الإقليمي الثالث حول مؤشرات الدالة على الجندر في المنطقة العربية - تونس ٢٠٠١ .



من العمل المأجور والعمل غير المأجور . فالتثقيف المركز لكل من القائمين على العمل ، ضرورياً من أجل فهم كلمة " عمل " والتركيز على مساهمات النساء كافة .

وفيما يلي بعض التوصيات لتحسين أسئلة الإحصائيات الرسمية حول النشاط الاقتصادي من أجل الحد من انحياز النوع (الأم المتحدة ١٩٩٣ : ٣٣-٣٨) .

- تدل تجربة طرح الأسئلة على النساء حول مشاركة النساء في القوة العاملة الحاجة إلى التدريب والتعريف بمفهوم الجندر لدى الذين يجمعون المعلومات .

- يجب أن يخضع جامع البيانات إلى تدريب منظم ، وأن يمنح أجراً مقابل ذلك ، ولتجنب التحيز في الاجابة وصعوبة ادراك جامعي البيانات من الذكور للمفهوم الذي يقول بأن عدداً كبيراً من الأنشطة التي تقوم بها النساء هي عمل بحد ذاته .

- يجب إجراء عمليات المسح بطريقة تشاركية أو لا بد من جعلها تتمتع بعنصر مشاركة كحد أدنى .

- يجب أن تكون اللغة المستعملة في الإحصائيات الرسمية غير منحازة جنسياً ، فعلى سبيل المثال ، يجب أن تتمحور أسئلة الإحصاء على أسئلة إضافية ، توضح " النشاط الرئيس " في المجتمعات التي تعتبر أن مكان المرأة هو المنزل .

- يجب تطوير كتيبات التعليمات بطريقة تؤهل جامع البيانات (رجالاً أم امرأة) من معرفة المفاهيم التي يجب استعمالها .

- لا بد من الأخذ بعين الاعتبار بالأنماط الموسمية لعمل النساء .

### ويذكر " أنكر " Anker وزملاؤه التعليمات الإضافية التالية :

- قد يواجه الذكور جامعوا البيانات مشاكل خاصة لدى إجرائهم مقابلات مع النساء ، لذلك لا بد من توظيف عدد أكبر من النساء بهدف إرساء الطبيعة التشاركية للمرأة .

- تبيّن أن الأسئلة النموذجية العامة التي تستعمل في الإحصاءات الرسمية وعمليات مسح القوة العاملة ، هي أسئلة غير مناسبة . فلا بد من استخدام الأسئلة التي تتمحور حول العمل أو برنامج الأنشطة ، كذلك لا بد من إجراء عمليات مسح منفصلة للقوة العاملة .

- يجب تشجيع جمع المعلومات حول الأنشطة المتعددة للقوة العاملة . وطالما لا يتم جمع هذه المعلومات ، من الأرجح أن يبقى المدى الحقيقي لنشاط القوة العاملة النسائية في المناطق الريفية لدى البلدان النامية غير موثّق بصورة واضحة .

- يجب تشجيع العمل المنهجي حول جمع المعلومات والبيانات وحول كيفية استعمال الوقت .

وهناك مجالان يحتلان الأولوية لدى إنتاج مؤشرات دالة على الجندر ألا وهما عمل النساء في الزراعة وعمل النساء في القطاع غير النظامي . وفي المجالين المذكورين ، هناك نقص في الإحصائيات حول مساهمات النساء .

### عمليات مسح الأسر المعيشية :

نظراً لعدد الأسئلة المحدود الواردة في الإحصائيات ، واقتصارها على عدد من المواضيع ، تؤمن الإحصائيات وعمليات المسح الوطنية معلومات قليلة حول القوى المحركة للأسر المعيشية أو العلاقات الجندرية . لذلك لا بد أن

تتكامل الإحصائيات الرسمية وعمليات المسح الوطنية الأخرى مع عمليات مسح جزئية للأسر المعيشية ، بغية بناء صورة شاملة مرتبطة بالمساواة بين النوع .

وتشكّل عمليات مسح الأسر المعيشية عمليات مسح تجرى على عيّنة من السكان (تشمل عادة أكثر من ٢٠٠٠ أسرة معيشية) وتتمحور حول موضوع معين أو مواضيع عدّة، وتكون الأسرة المعيشية هي محور الاستقصاء . ومن الممكن إجراؤها في فترات فاصلة متكرّرة، وفي بعض الأحيان يتم تنفيذ المسح المذكور كل فصل . ويساهم حجم عمليات المسح تلك بجعلها أدوات مفيدة للمؤشرات الدالة على الجندر . ولدى تطويرها مجموعة بيانات ومعلومات وطنية ، لا بد أن تركّز عمليات مسح الأسر المعيشية بشكل خاص على المجالات التي تعاني من فجوات جدية في المعلومات . لذا ، يجب أن تتناول بشكل خاص ، أدوار النوع الاجتماعي (الأدوار الجندرية) للقوى المحرّكة للأسر المعيشية وصنع القرار فيها، الوصول والتحكم بالموارد الاقتصادية وغيرها من الموارد بالإضافة إلى العنف ضد النساء . ولا بد من اعتماد الدليل الاسترشادي التالي لتأمين تنفيذ مسح للأسر المعيشية يكون دالاً على الجندر (الأمم المتحدة، ١٩٨٨ أ).

- لا بد من وجود قدرات لإجراء مسح الأسر المعيشية ، أي فريق عمل يتمتع بالخبرة العملية في كل من العمل الميداني والتحليل .

- يجب أن يتضمن الاستبيان معلومات أو أسئلة عن النساء .

- يجب اختبار الاسئلة الواردة في الاستبيان بإجراء مقابلات بحدود / ٢٠٠ / مقابلة لتحديد مدى صلاحيته، وتوزيع كالتالي : كل ٥٠ مقابلة على اربع مناطق واحدة حضرية والثلاث الباقية مناطق ريفية .

- أما العينة النهائية فيفضل أن تشمل ٢٠٠٠ أسرة معيشية كحد أدنى (او احتمال ١٥٠٠ أسرة معيشية في مجتمع متجانس جداً)

- ولا بد أن تضم لجنة التخطيط مجموعة من النساء اللواتي يمثلن مختلف الفئات : اضافة الى مشاركة قوية من قبل أشخاص يتوقع أن يستعملوا المعلومات .

- السعي لتدريب جامعي البيانات من الجنسين .

بالإضافة إلى المجالات التي ذكرت سابقاً ، هناك أربعة مجالات تعكس صورة المرأة في صنع القرار (الأمم المتحدة، ١٩٨٨ أ) :

- موارد النساء ، كالتعليم .

- النشاط الاقتصادي للنساء .

- فقر النساء .

- الأسر المعيشية التي ترأسها نساء .

## دراسات استعمال الوقت :

من الممكن ضم دراسات استعمال الوقت كجزء من مسح أشمل للأسر المعيشية أو تنفيذها كدراسات منفصلة وهناك أنواع من عمليات المسح تكتسب أهمية متزايدة في قدرتها على توفير مؤشرات دالة على الجندر . (الأمم المتحدة، ١٩٩٠ ب) . الأولى استعمال الموارد البشرية داخل الأسرة والثانية تتناول تحسين قياس العمل والبطالة والعمل الأدنى . هناك أربعة أنواع من عمليات مسح استعمال الوقت ، كل منها لها ميزاتها وحدودها (الأمم المتحدة / ١٩٩٨) .

- المراقبة .

- القياس الفوري العشوائي (برنامج زيارات عشوائية تدوّن ما يقوم به أفراد الأسرة مباشرة قبل قدوم المتقصي) .

- اليوميات .

- التذكّر (يقوم عادة على تذكّر لمدة ٤٢ ساعة) .

وقد تم القيام بالأبحاث المكثفة من أجل تقرير التنمية البشرية ١٩٩٥ حول المدة الزمنية -كمية الوقت- التي يمضيها كل من الرجال والنساء في التسوق مثلاً . فبعد جمع دراسات استعمال الوقت من ١٤ بلداً صناعياً و ٩ بلدان نامية و ٨ بلدان من أوروبا الشرقية والكومنويلث والدول المستقلة ، وأشارت تلك الدراسات وغيرها من الدراسات المماثلة إلى عدم تكافؤ الأعباء التي تنوء تحت ثقلها النساء في المجتمعات كافة .

وكما غيرها من المقاربات ، تتمتع الدراسات التي تتناول استعمال الوقت بعدد من الحدود المنهجية المختلفة المتمثلة

بالتالي :

- تنزع الدراسات التي تتناول توزيع الوقت للنساء والرجال أثناء أيام العمل إلى الاستخفاف بمساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي لأن عملها يستمر دونما انقطاع حتى أيام العطل وفي الليل . (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ١٩٩٥ : ٩١) .

- في البلدان النامية ، لا يفكر الناس بأنشطتهم وفقاً للساعة كما لا يتوقع منهم الاحتفاظ بيومياتهم التي يذكرون فيها لائحة أنشطتهم لذلك ، تتطلب المراقبة المكثفة وطرق إجراء المقابلات ، أشخاصاً مدربين جيداً على إجراء المقابلات ويعملون بإشراف جدي ويعطون الكثير من الوقت لإجراء المقابلة .

- قد يكون هناك نقص في المشاركة لدى تصميم المسح من قبل أولئك الذين تتم دراستهم .

## نظام الحسابات الوطنية والعمل غير المأجور :

أصبح نظام الأمم المتحدة للحسابات الوطنية منذ عام ١٩٤٥ أحد الأدوات المركزية المستعملة في صنع السياسات المتعلقة بعمل النظام الاقتصادي لبلد محدد . إن إجراء تغييرات على نظام الأمم المتحدة للحسابات الوطنية هو مجال رئيسي تستطيع من خلاله الحكومات تحسين طريقة جمع واستعمال البيانات والمعلومات المصنّفة وفقاً للجنس .

وقد تم انتقاد إجراءات شبيهة بنظام الأمم المتحدة للحسابات الوطنية والنتائج المحلي الإجمالي والتي تركز على قياس العمل المأجور بسبب عدم مراعاتها للنوع الاجتماعي ، لاسيما لتجاهلها مساهمة النساء الإجمالية في الاقتصاد والمجتمع بشكل عام .

من الأفضل أن تقوم الحكومات بتجارب حول إمكانية تشكيل حسابات تابعة لنظام الأمم المتحدة للحسابات الوطنية، وتركز بداية على الدراسات الوطنية حول استعمال الوقت والتي تقيس نطاق العمل غير المأجور في البلد. ولا بد لمنهجيات هذه الدراسات الوطنية حول استعمال الوقت أن تتلاءم، وبصورة مثلى، مع المعايير الدولية، حينما تكون متوفرة. وهناك معلومات إضافية عن الحسابات التابعة حول العمل غير المأجور متوفرة في القسم الثالث.

### اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة :

يطلب من كل الدول التي وقعت على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة أن تقدم تقارير كل أربع سنين حول بنود تلك الاتفاقية كافة. ويتيح رفع التقارير للحكومات فرصة ممتازة لتحليل البيانات والمعلومات الدالة على الجندر، وقياس التقدم الذي تم إحرازه بالنسبة لمكانة المرأة وتحديد النقص في المعلومات وسد هذا الفراغ. وفي الوقت الذي تتناول فيه الإحصاءات الرسمية وعمليات المسح الوطنية الأخرى الديموغرافيا (العلم الإحصائي للسكان) والعمل والصحة والتعليم، توفر اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة للحكومات فرصة لتحليل وإنتاج المؤشرات الدالة على الجندر في مجال التمكين والعنف ضد النساء والقضايا الثقافية وحقوق المرأة.

### نصيحة منهجية :

فيما يلي قائمة مرجعية للنقاط المنهجية التي يجب وضعها نصب الأعين لدى استعمال المؤشرات الدالة على الجندر وذلك على المستوى الوطني. ولا يجب على المؤشر أو على نظام المؤشرات أن يتطابق مع ما يلي ولكن كلما اقترب من التطابق كلما ازداد النفع الناجم عنه.

- **المقارنة بمعياري** : يجب أن يشمل استعمال المؤشرات الدالة على الجندر مقارنة بمعياري، كوضع الرجال في البلد ذاته أو وضع النساء في بلد آخر. وفي هذه الطريقة، يستطيع المؤشر التركيز على مسائل المساواة والإنصاف بين النوع بدلاً من الاقتصار على مكانة المرأة.

- **التصنيف** : يجب أن تصنف البيانات والمعلومات وفقاً للجنس. وعندما يكون ذلك ممكناً على المؤشرات الوطنية تصنف وفقاً :

- للعمر .

- للمجموعات الاقتصادية الاجتماعية .

- وفقاً لبلد و/ أو منطقة المنشأ .

- للمدة الزمنية .

- التغطية الجغرافية .

- لمصادر المعلومات .

ويساعد هذا النوع من المعلومات على تحقيق تحليل أشمل للقوى الاجتماعية داخل المجتمع والتي أدت إلى تلك المكانة الخاصة للنساء والرجال فيه .

- **سهولة الحصول** : يجب أن تكون المعلومات سهلة لدى الاستعمال والفهم . يجب على المؤشرات أن تعتمد وفقاً

لمراحل وذلك ضمن لغة سهلة الفهم ولا بد من تطويرها بشكل يناسب مستوى القدرات المؤسسية للبلد المعني .

- **نطاق التيسر** : يجب أن تكون المؤشرات متاحة لكل البلد .

- **ثقة** : لا بد أن تكون المعلومات موثوقة نسبياً . صحيح أنه ليس هناك من بيانات ومعلومات موثوقة تماماً ، ولا بد من إجراء مراجعة لدرجة الوثوق . فعلى سبيل المثال ، لا بد من مقارنة نتائج الإحصائيات الرسمية بنتائج الدراسة الجزئية من أجل الدقة .

- **القابلية للقياس** : يجب أن تتناول المؤشرات شيئاً قابلاً للقياس . وبما أنه يصعب تعريف وقياس بعض المفاهيم كتمكين النساء وإنصاف النوع ، لذلك لا بد عندها من استعمال مؤشرات بديلة كتلك المرتبطة بخيار أكبر لدى النساء في الحصول على كل من العناية الصحية والتعليم ، كي تدل على المفاهيم الأقل دقة .

- **الفترات الزمنية** : يجب أن تكون المؤشرات الدالة على الجندر موثوقة لدرجة تستعمل فيها كسلسلة زمنية ، إذ لا بد من تحديد المدة الزمنية التي تتم تغطيتها بواسطة المؤشرات بوضوح .

- **قابلية المقارنة دولياً** : يجب جمع المؤشرات الدالة على الجندر باعتماد تعريفات مقبولة دولياً ، صحيح أن تلك التعريفات غير دقيقة أحياناً إلا أنها تبقى المصطلحات الأفضل المتوفرة سيما أنها تتيح مقارنة دولية .

- **قياس الأثر** : على المؤشر أن يكون قادراً على قياس نتيجة أو أثر وضع ، فعلى سبيل المثال إن قياس نسبة تعليم المرأة أفضل من قياس نسبة التحاقها بالمؤسسات التعليمية لأن التعليم بحد ذاته قادر على قياس أثر نسبة الالتحاق . كذلك فإن قياس معدل نسبة وفيات النساء أفضل لقياس صحة النساء من نسبة الوصول إلى المرافق الصحية .

- **المشاركة** : يجب أن تستعمل المؤشرات وتطور ضمن آلية تشاركية ، وذلك قدر المستطاع . وهذا يؤدي إلى إنشاء لجان بين الدوائر الحكومية بالإضافة إلى عقد اجتماع لمجموعات محورية مع الجمهور واستنباط الرأي العام لدى النساء والرجال على حد سواء ، متى كان ذلك ممكناً .

### المشاركة الشعبية وجمع المؤشر واستعماله :

مازال معظم العمل حول المؤشرات الدالة على الجندر غير تشاركي ، أي أن النساء في البلدان النامية لا سيما النساء الفقيرات والمهمشات منهن ، لا تشملهن الآلية التي تولد المعرفة التي تترجم لاحقاً إلى سياسة . ونظراً لأهمية مزيد من التقصي حول مكانة النساء وإنصاف النوع ، يجب أن يصبح أحد الأهداف الرئيسية للحكومات تسهيل المشاركة الشعبية لدى توليد المعلومات الدالة على الجندر .

وتكمن إحدى الوسائل لتحقيق هذا الهدف ، في استعمال المؤشرات النوعية أو المؤشرات التي تعبر عن الظواهر . هذه المؤشرات لا تُفهم جيداً إلا أنها تعبر أساساً عن رؤية الناس ونظرتهم لموضوع محدد . وهناك طريقتان للتمييز بين المؤشرات الكمية والنوعية وهما مصدر المعلومة وطريقة تفسير واستعمال تلك المعلومة . تركز المؤشرات الكمية على المجالات التي يسهل قياسها ، كمعدل الأجور أو المستويات التعليمية ، وهي غالباً ما تستخرج من الإحصائيات الرسمية والسجلات الإدارية . وبما أنها تتمحور حول عمليات المسح الرسمية ، يتم تفسيرها بواسطة الوسائل الإحصائية بينما يتم الحصول على المؤشرات النوعية من مراقبة المشارك/ المشاركة وعمليات المسح التي تغطي المواقف والعمل الميداني الأثنروبولوجي ، أي عمليات المسح التي لا تحمل بالضرورة طابعاً رسمياً والتي غالباً ما يتم تحليلها

بطريقة وصفية (الوكالة الكندية الدولية للتنمية CIDA ١٩٩٩ ب). ويتم تطوير هذه المؤشرات أثناء التحليل الجندي . وفي حال استعملت بصورة صحيحة ، قد تشكل المؤشرات النوعية وسيلة هامة لتسهيل المشاركة الشعبية في استعمال المؤشر ، لأن عدداً من عمليات المسح التي تتضمن مؤشرات نوعية تشاركية بطبيعتها ، ولا بد أن تتكامل المؤشرات الكمية والنوعية بحيث تضمن الرؤى المختلفة لموضوع محدد . بالإضافة إلى ذلك ، يساعد التركيز على المؤشرات النوعية الأخذ بعين الاعتبار بوجهة نظر النساء الفقيرات والمهمشات ، والتي غالباً ما تغيب في عمليات المسح الرسمية . إلا أنه هناك خطر واحد لا بد من تلافيه ألا وهو مساواة المؤشرات النوعية بالنساء .

وقد طرأ حديثاً عدد من التطورات الهامة على استعمال الوسائل التشاركية النوعية والمؤشرات ، إلى درجة يتم فيها توزيع تلك المؤشرات على نطاق واسع بغرض التخطيط ووضع السياسات (تشانبرز ، ١٩٩٤) ومثال جيد على ذلك ، هو تقييم الفقر التشاركي الذي قام بإجرائه البنك الدولي في ٣٦ دولة . وقد وضع تقييم الفقر التشاركي الذي تم إجراؤه في كينيا ، الأسئلة الرئيسية التالية : " ماهي نظرة الفقراء للفقر؟ ماهي مؤشرات الفقر؟ . هل الأسر التي ترأسها نساء أشد فقراً؟ إذا كان الجواب نعم ، لماذا؟ كيف يتعامل الفقراء مع الفقر؟ " (ناراين ونياموايز ، ١٩٩٦) .

يؤمن تقييم الفقر التشاركي معلومات مكثفة حول نظرة الفقراء من خلال اعتماد عينات واسعة من الذين يتم إجراء المقابلات معهم ، كما أنه يوفر معلومات غالباً ما تفتقر إليها المؤشرات النوعية العمليات المسح الكمية . أما التحدي الذي يواجه الباحثين والباحثات الذين يعملون في مجال المؤشرات فهو في كيفية استعمال المؤشرات الكمية والنوعية معاً ، وذلك من خلال دمج نتائجهم أو مقارنتها . وهناك تحدٍ إضافي وهو إدراك أن المؤشرات تزود بكمية محدودة من المعلومات وأن هناك حاجة للتحليل النوعي كالتحليل الجندي وذلك لتفسير بعض النزاعات التي تشير إليها المؤشرات .

## جمع المؤشرات الدالة على الجندر واستعمالها.

يعالج هذا الجزء عدداً من المجالات الرئيسية التي تغطيها المؤشرات الدالة على الجندر على الصعيد الوطني :

- ١ - النشاط الاقتصادي ومشاركة القوى العاملة .
- ٢ - الوصول إلى الأرض والتجهيزات والقروض .
- ٣ - الحقوق الشرعية والسلطة السياسية .
- ٤ - العنف ضد النساء .
- ٥ - السياسة الاقتصادية الكلية والجندر .

وتغطي هذه المجالات بعض أهم المؤشرات التي يجب جمعها على الصعيد الوطني . وقد حددت على أنها أولويات دولية في توصيات الأمم المتحدة (الأمم المتحدة ١٩٩٥ أ ، ١٩٩٠ ، ١٩٨٩ ، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

١٩٩٥ ، إضافة إلى منهاج عمل بيجين (١٩٩٥) . كما تعتمد مواد هذا القسم على الوكالة الكندية الدولية للتنمية CIDA (١٩٩٩) وسكرتيريا الكومنويلث (١٩٩٦) إضافة إلى ملحق الأمم المتحدة (١٩٩٠) . وتشكل الجداول التالية إما صيغة دلالية أو قائمة مرجعية ، حيث أنها توفر دليلاً استرشادياً عريضاً قد تولّد من ضمنه المؤشرات المحددة . ولا بد من اعتماد هذه الجداول من قبل الحكومات بغية استعمالها وفقاً للسياق المحلي .

كما تزوّد الجداول المذكورة ، إضافة إلى اقتراح المؤشرات أسئلة مرتبطة بالمؤشرات والتي تتناول أسئلة متاخمة للاقتصاد والاجتماع ومرتبطة بالموضوع وبالعلاقات بين النوع على الصعيد الوطني . أما المؤشرات المذكورة في العمود الأول للجدول فهي مؤشرات أساسية يجب أن يتم جمعها بشكل روتيني بغية تطوير قاعدة أساسية للمعلومات حول قضايا إنصاف النوع . وتتممّ أسئلة المؤشرات من خلال طرح أسئلة خلال التحليل الجندري . وبما أن أسئلة المؤشرات هذه تتناول مجالات متاخمة للاقتصاد والاجتماع ، تسأل لماذا تم الوصول إلى الوضع الذي يصفه المؤشر وبماذا ينبؤنا هذا الوضع عن العلاقات بين النوع ، وكيف يمكن تغييره ؟ . لذلك لا بد من قراءة أسئلة المؤشرات معاً ، كونها أسئلة تحتاج إلى أجوبة لدى إنتاج المؤشرات الدالة على الجندر وتحليلها .

### ١ - النشاط الاقتصادي ومشاركة القوة العاملة :

من المسلّم به أن النشاط الاقتصادي للنساء غير متوفر كما يجب في معظم الإحصاءات السكانية وعمليات المسح الوطنية . ومن المعروف أن مساهمة النساء في التنمية الاقتصادية هي من أكثر المجالات التي تفتقر إلى معلومات دقيقة . إن الهدف من المؤشرات التالية الدالة على الجندر والأسئلة المرتبطة بالمؤشرات هو مساعدة المستخدم/ المستخدمة على إعداد قاعدة عمليات أساسية حول النساء والنشاط الاقتصادي .

صحيح أن قياس النشاط الاقتصادي ومشاركة القوة العاملة مجال معقدّ لكنه أساسي للارتقاء بمكانة النساء والتوصل إلى مساواة وإنصاف بين الجنسين .

ولإعداد قاعدة معلومات وطنية حول النساء ، لا بد من التنبه إلى مجالين أساسيين . أولهما إدراج الأسئلة الدالة على الجندر والمفهومة تماماً من قبل جميع الفرقاء المعنيين ، بما في ذلك التعداد في الإحصاءات وعمليات المسح المشابهة . وثانيهما هي إعادة النظر في المفاهيم المعتمدة في نظام الحسابات الوطنية (SNA) في الأمم المتحدة في ما يخص موضوع العمل .

**الجدول (١) : النشاط الاقتصادي ومشاركة اليد العاملة .**

مؤشر دال على الجندر	أسئلة مرتبطة بالمؤشر
١ - نسبة الإناث/ الذكور في القوة العاملة في الزراعة والصناعة والخدمات (سن ١٥ سنة وما فوق).	- هل هناك مجالات عمل حكر إما على النساء أو الرجال؟ هل التمييز الجنسي موجود في العمل؟ إذا صحّ هذا ، ماهي نتائجه؟
٢ - نسبة الإناث/ الذكور في القوة العاملة في الوظائف الإدارية والمهنية .	- ماهي الأحكام الموجودة للتخلص من التمييز ضد المرأة عند الاستخدام؟ كيف تطبق تلك الأحكام؟
٣ - نسبة الإناث/ الذكور في القوة العاملة التي تعتبر عمالة عائلية غير مأجورة أو تعمل في القطاع غير النظامي (سن ١٥ سنة وما فوق).	- هل يتحسن أجر المرأة في العمل أم يسوء؟ ما نتائج ذلك على المرأة؟
٤ - معدل العمالة/ البطالة لدى النساء/ الرجال في المدن/ الأرياف .	- هل هناك مهن حكر على المرأة بصورة أساسية أو هي اقرب إليها بحكم القانون أو الأعراف؟
٥ - الوقت المخصص لأنشطة معينة (بما في ذلك الأعمال المنزلية والعناية بالأطفال من دون مقابل).	- هل من انحياز ضد المرأة في العمل بسبب عدم توفر تجهيزات للعناية بالأطفال؟
٦ - نسبة العمل بدوام كامل/ نصف دوام لدى النساء والرجال .	- هل تحصل المرأة على الأجر الذي يحصل عليه الرجل مقابل القيام بالعمل ذاته أو بعمل له نفس القيمة؟
٧ - الحق في إجازة أمومة / عدد الأسابيع ونسبة النساء اللواتي يمارسن هذا الحق .	- ماهي التشريعات الموجودة لضمان المساواة في العمل للمرأة؟ كيف تطبق عملياً هذه التشريعات؟
٨ - نسبة القروض والدعم المالي والفني المتوفر للنساء/ الرجال من المصادر الحكومية وغير الحكومية .	- هل تدرج الأعمال المنزلية التي تقوم بها المرأة ضمن الإحصاءات الوطنية؟ هل تعكس الإحصائيات الوطنية دور النساء في القطاع الاقتصادي؟ ماهي الطرق التي باتت معتمدة في الإحصاءات وغيرها من عمليات المسح كي تعكس بشكل دقيق الدور الاقتصادي للمرأة داخل الأسرة المعيشية وخارجها؟
٩ - التفاوت في الأجر / الراتب بين النساء/ الرجال وفقاً لفئة العمل .	
١٠ - نسبة أرباب العمل الذين يؤمنون رياض أطفال ونسبة الأطفال بين ٣-٦ سنوات المستفيدين من رياض الأطفال هذه .	

**بعض التعريفات للنشاط الاقتصادي :**

قد يكون النشاط الاقتصادي من أصعب المفاهيم المستعملة في الإحصاءات السكانية . إذ تطرح عبارة " السكان الناشطين اقتصادياً " المتعارف عليها ، إشكالية كونها تمثل عدداً من المكونات المتباينة . ونمیز في هذا السياق بين الفئات الأساسية التالية المرتبطة بالعمل :



- مكانة النشاط (ناشط حالياً ، ناشط عادة ، ناشط اقتصادياً في أي وقت من السنوات الماضية) .

- مكانة العمل (عامل ، عاطل عن العمل ، غير ناشط اقتصادياً)

- مواصفات العمل (وظيفة ، صناعة ، المكانة خلال الوظيفة ، قطاع الوظيفة).

- مدة العمل (ساعات العمل خلال الأسبوع الماضي ، أسابيع العمل خلال السنة الماضية).

تشير الأمم المتحدة (١٩٩٣) إلى أن عبارة " السكان الناشطين اقتصادياً . . " تجمع بين السكان العاملين والعاطلين عن العمل ، وبين من يزاول نشاطاً متفرغاً أو بنصف دوام ، ونشاط العامل الذي يتقاضى أجراً عن كل ساعة عمل في فترة مرجعية معينة ، ونشاط العامل الذي يعمل بدوام كامل في نفس الفترة والأعمال الموسمية في حالة ما والأعمال الحالية أو المعتادة في حالات أخرى " . لكنه تم إحراز تقدم في الخمسة عشر سنة الماضية لاسيما لجهة تحسين تعريفات المصطلحات المتعلقة بالنشاط الاقتصادي .

يلاحظ في هذا المجال أن التعريفات التي يعطيها نظام الحسابات الوطنية ومنظمة العمل الدولية (ILO) حول العمل تتعلق بالنشاط الاقتصادي . لكن كما أشار إليه أنكر وزملاؤه (١٩٨٨) غالباً ما يعرف " النشاط الاقتصادي " بأنه نمط غامض أو ملتبس . فعلى سبيل المثال ، ووفقاً لنظام الحسابات الوطنية ، تعتبر معالجة الأطعمة لحفظها وقشر الأرز وطحن الحبوب من الأنشطة الاقتصادية ، خلافاً للطهي ، لكن الخطّ الفاصل بين الاثنين رفيع جداً .

ويشير أنكر وزملاؤه (١٩٨٨) إلى عدة شوائب ماثلة ويقترحون في المقابل تصنيفاً مؤلفاً من أربعة أقسام لقياس نشاط القوة العاملة :

- القوة العاملة المأجورة ، أي الأشخاص المستخدمون مقابل أجر أو راتب يدفع لهم إما نقداً أو عينياً ،

- القوة العاملة الموجهة نحو السوق ، أي الأشخاص ضمن " القوة العاملة المأجورة " إضافة إلى الأشخاص الذين يزاولون نشاطاً ما في مزرعة عائلية أو مؤسسة عائلية تبيع بعضاً من إنتاجها أو كله ،

- القوة العاملة وفقاً لمنظمة العمل الدولية ، أي الأشخاص المعينون بإنتاج سلع وخدمات اقتصادية ، سواء أتم بيع هذه السلع والخدمات أم لم يتم . وتشمل هذه الفئة جميع الأنشطة المتعلقة بالمنتجات الأولية كالإنتاج الغذائي ومعالجة الأغذية .

- القوة العاملة الموسّعة ، والتي تشمل كل الفئات السابقة وأنشطة أخرى مثل تأمين الوقود وإعداده وجلب المياه .

ويعتبر هذا التصنيف مفيداً كونه يعطي تعريفاً أشمل من تعرف نظام الحسابات الوطنية ويغطي عدداً من الأنشطة التي تقوم بها النساء . لكنه لا يشمل العمل غير المأجور كالأعمال المنزلية والعناية بالأطفال وهي نقاط سنناقشها فيما يلي .

### العمل غير المأجور ونظام البيانات الوطنية

يشكل نظام الحسابات الوطنية ، كأداة لصنع السياسات الاقتصادية ، مجالاً أساسياً تستطيع الحكومة من خلاله أن تحسن طريقة التقييم التي يتم فيها تصنيف المعلومات وفقاً للجنسين .

ولدى التركيز بشكل خاص على قياس العمل المأجور ، توجه انتقادات لاذعة لنظام الحسابات الوطنية

وإجمالي الدخل المحلي لانحيازهما الجندي ، كونهما يتجاهلان مساهمة النساء في الاقتصاد والمجتمع عامة .

وقد جرى جدل منهجي مكثف في السنوات العشر الماضية حول تقييم العمل غير المأجور ، لا سيما بالاستناد إلى التعريفات لمختلف أنواع العمل غير المأجور والانتقاص من القيمة (مثلاً من خلال الاستبدال أو اقلال الفرص) . لكن هذا الدليل ليس بصدد الخوض في ذلك النقاش ، كونه يركز على المؤشرات الدالة على الجندر والتي يمكن استعمالها في موازنة نظام الحسابات الوطنية .

ثمة إجماع أيضاً حول ما يجدر اعتباره عملاً مهماً غير مأجور ، ولو لم تحدد كيفية تقييمه . أما مجالات البحث الأساسية فهي :

- العمل المنزلي ، بما في ذلك تحضير وجبات الطعام ، التنظيف داخل المنزل وخارجه ، العناية بالملابس ، بما في ذلك الغسيل والكوي وإصلاح الثياب والأحذية ، والإصلاحات وعمليات الصيانة ، بما في ذلك الإصلاحات المنزلية والاعتناء بالحديقة وصيانة الأرض .
- المساعدة والعناية بالأطفال ، بما في ذلك العناية الجسدية بالأطفال وتربيتهم والعناية الطبية بهم والعناية بالكبار بما في ذلك العناية الشخصية والطبية .
- الإدارة والتبضع ، بما في ذلك إدارة شؤون المنزل والتبضع لتأمين السلع والخدمات اللازمة .
- النقل والسفر .
- العمل التطوعي ، بما في ذلك جمع التبرعات والمشاركة في اجتماعات وأبحاث .
- العمل غير المأجور للقوة العاملة .

### الحصول على الأرض والتجهيزات والقروض

تختلف حقوق ملكية النساء للأرض من بلد إلى آخر ، لكنه من الواضح أن الأرض تخضع عادة لملكية الرجل وسيطرته . ولم تلق بعد مسألة استفادة النساء من الأرض وسيطرتهن عليها الاهتمام اللازم ، رغم تأثيرها الإيجابي الممكن على الارتقاء بمكانة المرأة وتحقيق الإنصاف بين الجنسين (أغروال ، ١٩٩٤) . يشير أغروال في هذا السياق إلى أن المرأة ، وعلى الرغم من اعتراف القانون بحق المرأة في امتلاك الأرض في جنوب آسيا ، نادراً ما تملك أرضاً أو تسيطر عليها (٤٦٨-١٩٩٤) . مما يجعل النقاط الرئيسية تتمحور في هذا الإطار حول وجود تشريع على المستوى الوطني يضمن المساواة بين الجنسين في الوصول إلى الأرض والسيطرة عليها على حد سواء .

لذلك يتعين على الدول الأطراف في إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة إعداد تقرير حول المادة ١٤ المتعلقة بالتمييز ضد النساء الريفيات ، القسم (ز) والتي تنص على حق النساء في : " الاستفادة من قروض زراعية وتسهيلات تسويقية والتكنولوجيا المناسبة ومعاملة متساوية في الإصلاحات العقارية والزراعية كما وفي خطط إعادة توزيع الأرض " .

وقد نجد في الإحصاءات الزراعية بعض المؤشرات الدالة على الجندر ، أو قد يتم تعديل هذه الإحصاءات لضمان توفر مثل هذه المؤشرات فيها .

## الجدول (٢) : الاستفادة من الأرض والتجهيزات والقروض

أستلة مرتبطة بالمؤشر	مؤشر دال على الجندر
- هل يسيطر الرجال أو النساء على القسم الأكبر من الأرض؟ ماهي نتائج هذا الوضع على العلاقات بين الجنسين والقرارات الخاصة ببيع الأرض وأنماط المحاصيل؟	١ - نسبة الأملاك التي تملكها النساء أو يستفدن منها (أراضٍ ، منازل ، مواشٍ) وفقاً لفئات الدخل .
- ماهي أنماط توارث الأرض المعتمدة في البلد المعني؟ إذا كان القانون يجيز للنساء وراثه الأرض ، هل هذا ما يحصل فعلياً؟	٢ - نسبة النساء اللواتي يستفدن من القروض مقارنة بالرجال .
- إذا كانت النساء يملكن الأرض فهل هذا يعني أيضاً أنهن يتخذن القرارات بشأن اختيار المحاصيل وتسويقها؟	٣ - نسبة الأسر المعيشية الريفية التي يكون فيها رب الأسرة الأثني/ الذكر مصدر الدخل الأساسي للأسرة .
- هل استفاد الرجال والنساء من إصلاح الأرض على نفس قدر المساواة؟	٤ - نسبة الأسر التي يرأسها رب أسرة أثني/ ذكر من دون أرض .
- هل تستفيد النساء بالتساوي من تسهيلات القروض؟ هل ينعكس هذا على سيطرتهم على القرض من حيث اتخاذ القرارات؟	٥ - نسبة معدلات الدخل المتوسط للعاملين/ العاملات في القطاع الزراعي وفقاً للجنس
- هل هناك فارق بين أجور النساء وأجور الرجال في القطاع الزراعي؟	٦ - نسبة النساء / الرجال الذين حصلوا على سندات ملكية أراضٍ بموجب خطط إصلاح الأرض .

## ٢ - الحقوق القانونية والسلطة السياسية

تنامى في السنوات العشر الماضية التركيز على الحقوق القانونية للنساء وسلطتهن السياسية ، وهو ما بدأت تعكسه المؤشرات . لكنه بالإمكان استخلاص عدد من المؤشرات من المراجع المختصة في هذا المجال . فجدول تمكين الجندر لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) يعتمد من بين المؤشرات مؤشراً شائعاً الاستعمال حول " حصة النساء والرجال من المقاعد النيابية " . أما تقرير " النساء حول العالم " (الأمم المتحدة ، ١٩٩٥ أ) ، فيستعمل المؤشرات التالية : " البلدان التي فيها أكثر من ١٥٪ من الوزراء أو نواب الوزراء من النساء " و " نسبة النساء في مواقع القرار في الحكومة حسب الاختصاصات " و " النساء في الإعلام المرئي والمكتوب " . كما يمكن اعتماد سلسلة من المؤشرات المماثلة ، على ضوء المعلومات المتوفرة ، مع الإشارة إلى أن هذا النوع من المؤشرات لا يمكنه إلا أن يعطي فكرة عامة عن مدى مشاركة النساء والرجال .

## مؤشرات التمكين والمشاركة في تقارير إتفاقيه القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

يستعرض هذا القسم الشروط المفروضة على الدول الأطراف عند إعداد تقاريرها ، بشأن تكوين قاعدة معلومات حول المؤشرات الدالة على الجندر مع التركيز بنوع خاص على مؤشري التمكين والمشاركة .

غالباً ما تفضي شروط إعداد التقارير بموجب إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة إلى إجراء أول مراجعة شاملة لمكانة النساء في بلد معين . إلا أن هذه الاتفاقية مهمة أيضاً بالنسبة إلى المؤشرات الدالة على الجندر كونها تفترض رفع تقارير عن المجالات الثقافية والقانونية والسياسية التي لا تغطيها أي من الآليات المعتادة التي تؤخذ منها المؤشرات الدالة على الجندر ، كإحصاءات السكانية مثلاً . أما هذه المجالات ، فهي :

- أدوار الجنسين والتنميط (المادة ٥) ،
- القضاء على استغلال المرأة (المادة ٦) ،
- الحياة السياسية والعامة (المادة ٧) ،
- التمثيل والمشاركة الدولية (المادة ٨) ،
- المساواة أمام القانون وفي الشؤون المدنية (المادة ١٥) ،
- المساواة في الزواج وقانون العائلة (المادة ١٦) .

### الجدول (٣) : الحياة السياسية والعامة

أسئلة مرتبطة بالمؤشر	مؤشر دال على الجندر
- ماهي العوائق التي تحول دون وصول المرأة إلى مواقع صنع القرار في الحكومة أو الخدمة المدنية؟	١ - نسبة المقاعد العائدة للنساء والرجال في مجالس النواب والهيئات الحكومية/ وهيئات صنع اتخاذ القرارات المحلية .
- ماهي العوائق التي تحول دون وصول المرأة إلى مواقع صنع القرار في الجسم القضائي وفي الشرطة؟	٢ - نسبة النساء والرجال في مواقع صنع القرار في الحكومة .
- هل تنادي المحاكم أو سواها من الهيئات القضائية بحقوق المرأة وتقوم بحمايتها؟	٣ - نسبة النساء والرجال من المرشحين للانتخابات / المسؤولين الحزبيين .
- هل يتحوز فريق اجتماعي واقتصادي واحد على مواقع صنع القرار؟	٤ - نسبة النساء والرجال في الخدمة المدنية في أعلى أربعة مناصب وظيفية .
- كم بلغ عدد حالات التمييز ضد أحد الجنسين التي أحيلت إلى المحاكم أو غيرها من الهيئات الحكومية في الأربع سنوات الماضية؟ ما كان مصيرها؟	٥ - نسبة النساء المستخدمات في القطاع العام في المناصب الإدارية وفي الإدارة .
- كيف تساهم المرأة في تغيير النظام السياسي القائم؟	٦ - نسبة النساء/ الرجال المسجلين كناخبين / نسبة النساء/ الرجال الذين يحق لهم التصويت والذين يمارسون هذا الحق .
	٧ - نسبة النساء في مواقع القرار المهمة/ الصغيرة في النقابات
	٨ - نسبة النساء القضاة وقضاة الصلح والمدعيات .
	٩ - نسبة النساء في الشرطة بحسب الرتبة .

كما تطلب التوصيتان العامتان ١٢ و ١٤ من إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة من الدول الأطراف إدراج معلومات تتعلق بجميع أشكال العنف ضد المرأة ، بما في ذلك ختان الإناث . وتعكس الاتفاقية بذلك تغير الفهم الحاصل بشأن سبل التوصل إلى المساواة بين الجنسين ، لا سيما حقوق المرأة . ولا تكتفي الاتفاقية بطلب سرد جميع القوانين المتعلقة بالمساواة بين النوع بل تعداها إلى رفع تقارير إحصائية حول تأثير تطبيق تلك القوانين .

إلا أن التقارير التي ترفعها الدول الأطراف تفتقر إلى المعلومات الكافية في مجال حقوق المرأة وتمكينها ومشاركتها . ويلاحظ مثلاً أن الأقسام المتعلقة بالمادتين ٥ و ٧ مقتضبة جداً في معظم الأحيان ، مع أنها تتضمن معلومات ومؤشرات مفصلة في القطاعين الصحي والتربوي .

رغم ذلك تعتبر اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة آلية ممتازة لجمع المعلومات الدالة على الجندر في مجالات التمكين والمشاركة والعنف التي لا نجد لها في الإحصاءات المطلوبة الأخرى .

### ٣ - العنف ضد المرأة

حظي موضوع العنف ضد المرأة ، كما موضوع السلطة السياسية ، باهتمام متنام في العقد الأخير . كما جرت مناقشة موضوع العنف ضد المرأة ضمن التركيز على حقوق المرأة كحق من حقوق الإنسان (منظمة العفو الدولية ، ١٩٩٥) . وقد ورد في تقرير " النساء حول العالم " .

" تقتصر المعلومات الكمية الوحيدة التي تقوم معظم الحكومات اليوم بجمعها حول العنف ضد النساء بإحصاء جرائم الاغتصاب والاعتداء وغيرها من الجرائم الجنسية . فتخضع بالتالي لقيود كبيرة تستوجب استكمالها ببيانات مستقاة من مصادر أخرى . حيث يجب مثلاً إدراج المواضيع المتعلقة بالاعتداء والاعتصاب الحميمين إلى الإحصاءات السكانية والإحصاءات حول ضحايا المجرمين . وقد دلّت التجربة على أن الإفصاح عن حالات العنف رهن إلى حد بعيد بمضمون الأسئلة وسياق طرح تلك الأسئلة . من هنا أهمية صياغة الأسئلة والاستمارات واختيار من سيجري المقابلة بعناية بالغة وتدريبه/ها لي طرح أسئلة مباشرة حول العنف " . يستعمل تقرير " النساء حول العالم " (الأمم المتحدة / ١٩٩٥) ، المؤشرات التالية من بين مؤشرات أخرى :

- نسبة النساء الراشحات اللواتي تعرضن لاعتداء جسدي من قبل شريك ،
- نسبة النساء في مدن كبرى معينة واللواتي تعرضن لاعتداء جنسي في فترة خمس سنوات ،
- عدد المنظمات الأهلية الناشطة في مجال مكافحة العنف ضد المرأة ،
- القوانين المعدلة الخاصة بحالات الاغتصاب التي تم التصويت عليها ،
- الإصلاحات المتعلقة بالعنف المنزلي التي تمت المصادقة عليها ،
- الهيئة الحكومية المسؤولة عن إعداد برنامج لمكافحة العنف .

## الجدول (٤) : مؤشرات العنف المرتبط بالجنسين

مؤشر دال على الجندر	أسئلة مرتبطة بالمؤشر
١ - عدد حالات العنف المنزلي المعلن عنها.	- هل التزم البلد المعني بتوصيات إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة وأعد تقريراً عن القوانين النافذة لحماية المرأة من العنف؟
٢ - عدد حالات الاعتداء الجنسي والاغتصاب المعلن عنها.	- ما مدى فعالية التشريعات التي تحظر استعمال شتى أنواع العنف ضد المرأة؟ .
٣ - عدد حالات التحرش الجنسي المعلن عنها.	- هل طريقة تصوير المرأة في وسائل الإعلام والإعلان والمناهج المدرسية تؤدي إلى استعمال العنف ضد المرأة؟
٤ - معدلات الإدانة بحق المتهمين بممارسة العنف ضد النساء .	- كيف تنتظم النساء من أجل مناهضة العنف؟ ما نتائج هذا التحرك؟
٥ - عدد التدابير الوقائية الفورية المؤدية إلى مساعدة النساء ضحايا العنف (مساعدة قانونية، مالية، سكنية، مأوى، تدخل الشرطة، جهود المنظمات الأهلية).	- هل يطبق البلد المعني معاهدة الأمم المتحدة التي تحظر تجارة الرق والاستغلال في الدعارة؟ ما التدابير التي اتخذتها السلطات الوطنية لمواجهة الاستغلال الجنسي للفتيات لأغراض تجارية؟
٦ - ازدياد/ انخفاض العنف ضد المرأة في النزاعات المسلحة .	- هل من حماية للنساء اللاجئات في النزاعات المسلحة؟

ويمكن استخدام المؤشرات الواردة في الجدول (٤) لتطوير المؤشرات الدالة على الجندر على المستوى الوطني في مجال أساسي كالعنف ضد المرأة .

## سياسة الاقتصاد الكلي والجنسين

أما الأولوية الأخيرة التي ستغطي هنا فهي سياسة الاقتصاد الكلي والجندر . حيث أولت بلدان كثيرة عناية خاصة لإدماج الجندر في عمليات إعداد الموازنة الوطنية . ويكون هذا ممكناً خاصة من خلال دراسة ارتباط الموازنات الوطنية بالجندر وتقدير الإنفاق من الموازنة المخصص للمجالات ذات الأولوية التي تعني النساء والرجال .

وتقوم حالياً أمانة سر الكومنويلث بإعداد سلسلة سياسات اختيارية تدرج الجندر في سياسات الموازنة الوطنية ضمن الإصلاحات الاقتصادية . وتركز تلك الخيارات على ست أدوات ممكنة :

- عمليات تقويم مصنفة وفقاً للجنس ، وهي مفيدة : وهي تقنية بحث تُسأل فيها مجموعات من النساء عن طريقتهم الخاصة لتقسيم كعكة الميزانية الوطنية لو كنّ في منصب وزيرة للمالية ، ثم تقارن النتائج مع الموازنة القائمة لدراسة مدى تطابقها مع أولويات النساء ،

- تحليل لواقع الإنفاق العام المصنّف وفقاً للجنس : وهو يشمل تحليل الإنفاق العام في مجالات الصحة، التربية، والزراعة لتقييم مدى استفادة النساء والرجال والفتيات من درجات متفاوتة ،
- تقييم الإنفاق العام في السياسة التي تراعي الجندر : تقييم الافتراضات السياسية التي يتم على أساسها تقسيم الموازنة، لتحديد وقعها المحتمل على الأنماط الحالية ومدى التفاوت الجندري ،
- بيان موازنة دالة على الجندر : تعديل الموازنة المخصصة للمرأة ، وهو بيان صادر عن كل وزارة أو قسم حول الانعكاس الجندري للموازنة المخصصة لكل قطاع ،
- تحليل مصنف وفقاً للجنس لواقع الموازنة على استعمال الوقت : يهدف هذا التحليل إلى تحديد العلاقة القائمة بين الموازنة الوطنية وطريقة استعمال الوقت في الأسر المعيشية ، كي يتم على ضوءها تحديد الانعكاسات الاقتصادية الكلية للعمل غير المأجور كالاكتفاء بالعائلة والمرضى وأفراد المجتمع المحلي وتأمين الوقود والمياه والطهي والتنظيف وتعليم الأولاد وما شابه ،
- إطار سياسة اقتصادية متوسطة المدى تراعي الجندر : تتم حالياً صياغة أطر لسياسات اقتصادية كلية متوسطة المدى بواسطة عدد من النماذج الاقتصادية واسعة الانتشار " تجهل عادة النوع الاجتماعي " . وتشمل مقاربات ادماج الجندر في تلك السياسات : تصنيف المتغيرات وفقاً للجنس متى كان ذلك ممكناً ، إدخال متغيرات جديدة بمقارنة جندرية ، بناء نماذج جديدة تضمّ حسابات الدخل الوطني والأسري بحيث تلحظ العمل غير المأجور ، تغيير الافتراضات الكامنة حول الأعداد الاجتماعية والمؤسساتي للتخطيط الاقتصادي .

#### الجدول (٥) : السياسة الاقتصادية الكلية والجندر

أسئلة مرتبطة بالمؤشر	مؤشر دال على الجندر
- كم تخصص الأسر من إنفاقها لشراء الطعام وللتربية والشؤون الصحية ؟ من يتحكم بموازنة الأسر وما مدى تأثير قرار المرأة في مجال الإنفاق؟	١ - إنفاق الأسر المعيشية على الاستهلاك الخاص .
- مامدى تخصيص الإنفاق الحكومي للمجالات ذات الأولوية بالنسبة إلى المرأة كالتربية والصحة؟ ما الدور الذي تلعبه المرأة في الإعداد للموازنة على المستوى الوطني؟	٢ - مجموع الإنفاق الحكومي الإجمالي وكنسبة للنتائج المحلي الإجمالي
- هل القطاع الصحي والتربوي مخصصان؟ إذا صحّ هذا ، ما انعكاساته على الجندر؟	٣ - توزيع الإنفاق الحكومي حسب القطاعات
- هل تغطي نظم الضمان الاجتماعي وسواها المرأة كما يجب؟ هل تدل هذه النظم بما فيه الكفاية على الجندر ؟ هل تولى العناية اللازمة لدى إعداد الموازنة على المستوى الوطني بالفئات المعرضة للخطر كالأمهات العازبات الفقيرات والأسر المعيشية التي ترأسها نساء؟	٤ - نسبة الأشخاص والأسر المعرضين للخطر المستفيدين/ المستفيدات من ضمان اجتماعي أو تقديمات أخرى
	٥ - نسبة الأشخاص والأسر المؤهلة للحصول على ضمان اجتماعي ومساعدة اجتماعية ومنافع مماثلة .

## المؤشرات الدالة على الجندر : آخر ما تم التوصل اليه

تكثف في العقد الأخير ، العمل حول المؤشرات على المستوى الوطني . نعرض في هذا القسم أبرز ما تم التوصل إليه لا سيما في مجال المؤشرات الدالة على الجندر بفضل جهود الأمم المتحدة والدول المانحة .

### تقرير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي حول التنمية البشرية للعام ١٩٩٥

أطلق برنامج الأمم المتحدة الإنمائي منذ العام ١٩٩٠ تقرير التنمية البشرية الذي كان له أبلغ وقع لما تضمنته من بحث للمواضيع التنموية ومؤشر مركب للتنمية البشرية هو مؤشر التنمية البشرية (HDI) ويقوم هذا المؤشر على ثلاثة مجالات : تعادل القوة الشرائية ، معدل التعليم لدى الكبار وسنوات الالتحاق بالمدرسة ، ومتوسط العمر المتوقع . على الرغم من عدد من الانتقادات التي تم توجيهها لتقرير التنمية البشرية ، لا سيما لأسباب تقنية تتعلق باستعمال المؤشر والمفاهيم التي يركز عليها ، إلا أن التقرير هذا يعتبر حالياً التقرير المرجع الأكثر اعتماداً حول المؤشرات على المستويين الوطني والإقليمي .

لقد قامت بعض دول الكومنويلث ، ومن بينها بنغلادش وغانا والهند ، بإعداد تقارير خاصة حول التنمية البشرية استناداً إلى منهجية عمل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي . لكن قلّة منها ركزت على الجندر .

وفي إطار التحضيرات للقمة العالمية حول المرأة التي عقدتها الأمم المتحدة عام ١٩٩٥ ، ركز تقرير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي حول التنمية البشرية على الجندر من خلال إدراج مؤشرين مركبين يساعدان على قياس الإنصاف بين النوع (مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي / GDI ومقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي / GEM) ولاشك أنهما سيكونان محور النقاشات اللاحقة حول قياس اللامساواة بين الجنسين والتخطيط الجندري على المستوى الوطني الذي ، وهما يستحقان بالتالي اهتمام الحكومات .

### مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي (GDI)

يركز مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي (GDI) على الإنجازات الوطنية ، تماماً كما في مؤشر التنمية البشرية (HDI) أي الدخل والتربية ومتوسط العمر المتوقع . وكلما ازداد التفاوت بين الجنسين في البلد الواحد في هذه المجالات ، كلما انخفض مؤشر تنمية الجنسين في ذلك البلد مقارنة مع مؤشر التنمية البشرية فيه .

وقد اعتمد الرجال فئة مرجعية في هذا المؤشر وفي مؤشر التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي . أما المنهجية المتبعة في مؤشر التنمية البشرية ، فتفرض عقاباً للامساواة بحيث يتراجع مستوى تحقيق مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي في بلد ما عندما تتراجع مستويات الإنجاز لدى كل من النساء والرجال في ذلك البلد ، أو عندما تزداد الهوة بين ما حققه كل منهم . ويُحسب مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي بواسطة تقنيات قياس اقتصادية معقدة لن يتم التطرق إليها الآن وإن كانت قد تعيق اتساع استعمال تلك المؤشرات وفهمها . وكان الهدف من ابتكار مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي إثبات عدم وجود أي مجتمع يعامل نساء ورجاله على نفس قدم المساواة وأن المساواة بين الجنسين غير مرتبطة بمستوى الدخل في مجتمع ما .

يتغير ترتيب بعض الدول من حيث مؤشر التنمية البشرية بشكل ملحوظ عند إدخال عامل اللامساواة بين النوع . ويعطي الشكل ٢ فكرة عن مرتبة بعض البلدان من حيث مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي وذلك من أصل ١٣٠



بلداً شملها تقرير التنمية البشرية . كما تبيّن المرتبة من حيث مؤشر التنمية البشرية ناقص المرتبة من حيث مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي . فنلاحظ عندها مدى تحسّن أو تراجع الترتيب العام لبلد معين عند إدخال عامل اللامساواة لدى احتساب مؤشر التنمية البشرية (كلما ارتفع الرقم كلما كان هناك تحسّن بينما يشار إلى التراجع بعلامة سلبية) .

### الشكل ٢ : التنمية المرتبطة بالنوع الاجتماعي في بلدان معينة

المرتبة من حيث مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي	البلد
٠,٨٢٧	الكويت
٠,٨٠٣	البحرين
٠,٧١٥	لبنان
—	الأردن
٠,٦٦١	سوريا
٠,٦٠٤	مصر
٠,٣٨٩	اليمن

يشكل مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي أداة منهجية مفيدة تلاحظ أي تغير في العلاقات بين النوع على مر الزمن ، في البلد الواحد وبين البلدان بناء على عدد صغير من المؤشرات الهامة لنوعية الحياة .

### مقياس تمكين المرأة (GEM)

ينظر مقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي (GEM) في إمكانية مشاركة النساء والرجال بفعالية في الحياة الاقتصادية والسياسية . وللقيام بذلك ، لا بد من استخدام ما توفر من بيانات لقياس " التمكين " في مجالات المشاركة الاقتصادية والسياسية . وهو يعتمد على ثلاثة مؤشرات :

- الدخل للفرد الواحد حسب تعادل القوة الشرائية بالدولار الأميركي ،
- حصة كل من النساء والرجال من المهن المتخصصة والفنية والإدارية ،
- حصة كل من النساء والرجال من المقاعد النيابية .

ولابد من الإشارة إلى أن مقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي يولي نفس الأهمية للمؤشرات الثلاثة . ويرتكز كما مؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي ، إلى تحليل اقتصادي معقد لاحتساب مقياس تمكين المرأة في ١٦٦ بلداً تتوفر فيه بيانات موثوقة .

يتوصل تقرير التنمية البشرية إلى استنتاجات متنوعة من خلال مقارنة مقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي ومؤشر التنمية البشرية ، ومقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي ومؤشر التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي ، ومقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي والدخل للفرد الواحد . وهي مقارنات مفيدة للبلدان المعنية إذ تمكنها من تحديد مدى التقدم المحرز باتجاه تحقيق المساواة . ويمكن في هذا الصدد تعميم النتائج التالية :

- يفوق أداء بعض البلدان النامية أداء بلدان صناعية أغنى من حيث المساواة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والمهنية .
- يلاحظ تراجع مقياس التمكين المرتبط بالنوع الاجتماعي في بعض البلدان مقارنة مع مرتبتها من حيث مؤشر التنمية

المرتبطة بالنوع الاجتماعي ، مما يعني أن ما تحقّقه في مجالي التربية والتعليم يفوق ما تحقّقه في مجالي العمل والمشاركة السياسية .

- يلاحظ تراجع مؤشر التنمية المرتبطة بالنوع الاجتماعي في عدة بلدان في شرق آسيا وجنوب شرق آسيا كانت قد اعتمدت نموذج تنمية على غرار ذلك المستعمل في بلدان شرق آسيا ، مما يدل على تهميش مشاركة المرأة على أعلى مستويات اتخاذ القرارات في السياسة والإدارة ، رغم اتساع مشاركتها في النشاط الاقتصادي ، مما ساهم في النمو الاقتصادي لتلك البلدان .

### حدود مؤشر التنمية المرتبطة بالنوع الاجتماعي ومقياس التمكين المرتبطة بالنوع الاجتماعي

قد تحاول بعض البلدان تحسين تقاريرها حول المسائل التي تهم الجنسين من خلال الاستعانة بمؤشرات مركبة كتلك الواردة في تقرير التنمية البشرية . لكن هذا لا ينفي محدودية التنمية المرتبطة بالنوع الاجتماعي ومقياس التمكين المرتبطة بالنوع الاجتماعي لعدة أسباب منها :

#### اختيار المؤشرات :

إن اختيار المؤشرات اعتباطي إلى حد ما ، كما هي الحال في كل المؤشرات المركبة . فإذا اختير مثلاً مقياس التمكين المرتبطة بالنوع الاجتماعي " العضوية في الاتحادات " كإحدى مؤشرات ، لاشك أن التراتبية سيختلف عنها .

#### مدى تأثير المؤشرات :

إنها مشكلة مشتركة بين جميع المؤشرات إذ لا شيء يبرر مثلاً وجوب إعطاء نفس الأهمية للتربية ومتوسط العمر المتوقع .

#### ضعف المشاركة في اختيار المؤشر :

يعد ضعف المشاركة في اختيار المؤشر من أبرز المشاكل التي يطرحها مؤشر التنمية المرتبطة بالنوع الاجتماعي ومقياس التمكين المرتبطة بالنوع الاجتماعي ، إضافة طبعاً إلى مؤشر التنمية البشرية . حيث قام أهل الاختصاص باختيار المؤشرات من دون مشاركة فاعلة من قبل الجمهور . كما أن أهل الاختصاص وحدهم قادرون على فهم طريقة احتساب مؤشر التنمية المرتبطة بالنوع الاجتماعي ومقياس التمكين المرتبطة بالنوع الاجتماعي نظراً إلى تعقيدهما ، مما يعيق بدوره مشاركة الجمهور .

### العناصر الأساسية في عملية إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي :

تتطلب عملية إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي أن تكون المفاهيم والأساليب المستخدمة في عمليات جمع البيانات واضحة ومعدة بطريقة تعكس قضايا النوع الاجتماعي ذات الأولوية والفجوات والفروقات السائدة بين المرأة والرجل في المجتمع . ويجب أن تأخذ هذه العملية الأمور التالية بالحسبان :

- اختيار القضايا موضع البحث ،
- تحديد البيانات اللازمة لمعرفة المساهمة الفعلية للمرأة والرجل ودور كل منهما في عملية التنمية ،
- تقييم البيانات المتوفرة ،

- تطوير مفاهيم جديدة تتخطى عملية التمييز بين المرأة والرجل ،
- عرض الإحصاءات بطريقة سهلة ومفهومة ،
- وضع خطط للنشر تهدف إلى وصول المنتجات الإحصائية إلى مستخدميها ،
- التعاون والتنسيق المستمر بين منتجي الإحصاءات ومستخدميها .

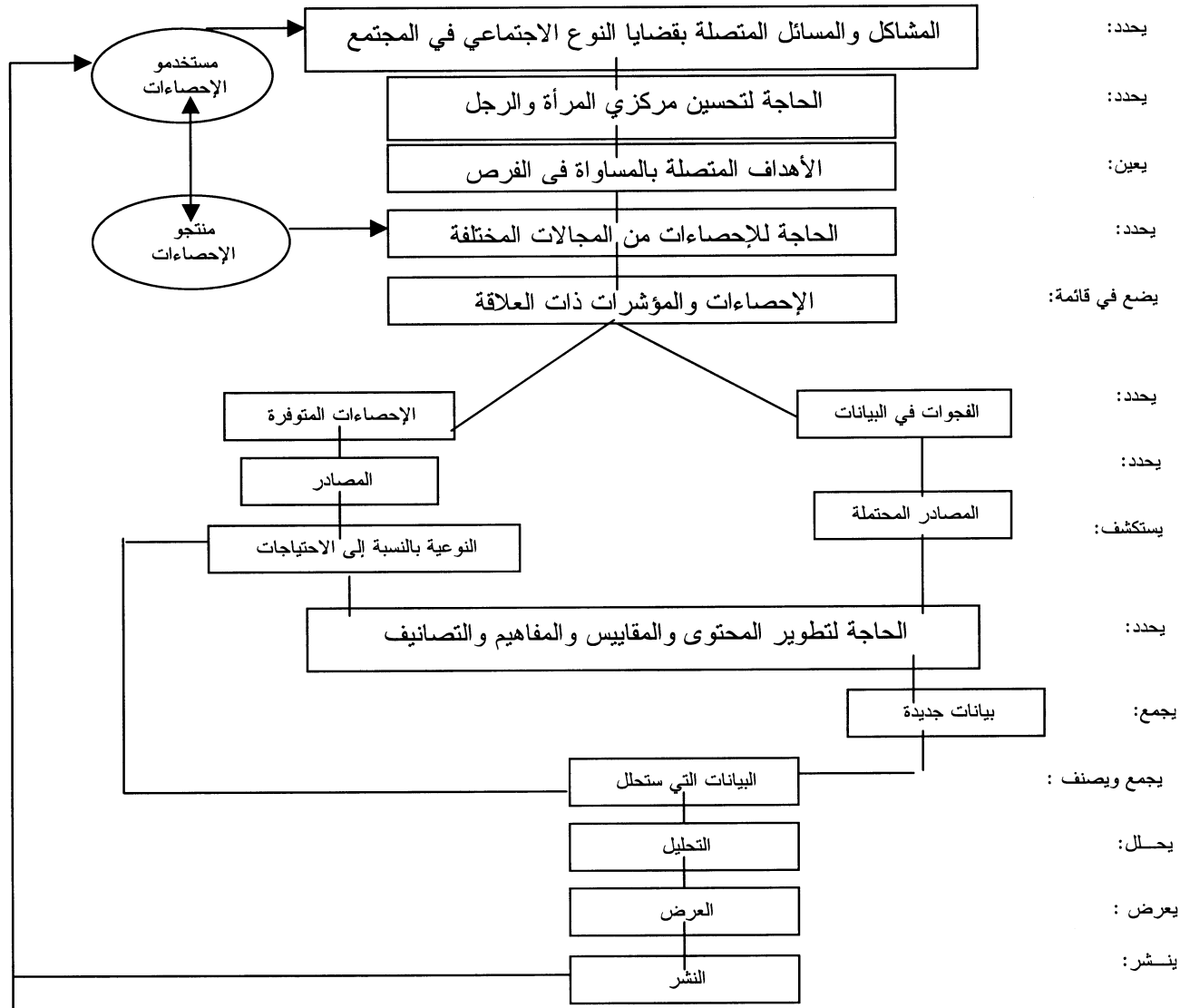
## عملية إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي

إن عملية إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي هي عملية مستمرة تعتمد على التفاعل بين منتجي الإحصاءات والعديد من فئات مستخدمي تلك الإحصاءات .

ويعرض الرسم البياني الذي أعد من قبل وحدة إحصاءات النوع الاجتماعي في مكتب الإحصاء بالسويد في بداية

### عملية إنتاج الإحصاءات

#### الإحصاءات المصنفة حسب النوع الاجتماعي



مكتب الإحصاء السويدي. إحصاءات النوع الاجتماعي

التسعينات عرض مبسط يتضمن الخطوات اللازمة لعملية الإنتاج .

إن النساء والرجال ما يزالون بعيدين كل البعد عن المساواة في كافة بلدان وأقاليم العالم على الرغم من التنمية والنظام الاقتصادي والاجتماعي .

يعتبر التحديد الواضح للمشاكل والاهتمامات المرتبطة بالجنس والأسباب غير الظاهرة ضرورياً من أجل صياغة ووضع السياسات والبرامج وكذلك لتنفيذ البرامج والمشاريع بشكل مؤثر .

### مهمة مجموعة العمل (١١) :

ستناقش مجموعة العمل الإصدار الجندي المرتبط بمنطقة السياسات " الحياة الاقتصادية " المشكلة التي سيتم مناقشتها هي :

### تمييز الرجل عن المرأة في الوظائف العليا في القوى العاملة

١ - تحديد الأسباب غير الظاهرة والأكثر أهمية .

٢ - تحديد أهم نتائج/ آثار هذه المشكلة .

أما التقرير فسيكون حسب/ الشكل التالي :

### الأسباب غير الظاهرة :

### النتائج الناجمة عنها

١ -

٢ -

### يمكن تصنيف المشاكل والاهتمامات الأساسية المرتبطة بالجنس ضمن المناطق التالية :

١ - الحياة الاقتصادية .

٢ - اتخاذ القرار

٣ - العنف ضد المرأة .

### يمكن تخصيص كل مجموعة عمل بمنطقة اهتمام واحدة .

ستعرض مجموعة العمل المشاكل والاهتمامات الأساسية المتعلقة بالجنس والتنمية في بلادهم من خلال المنطقة المعنية . كذلك سيتم عرض الأسباب غير الظاهرة وآثارها الناجمة مع ذكر الأهداف الوطنية المرتبطة بأحد الاهتمامات الجنسانية والتي تم تحديدها .

١ - دراسة المواد والإصدارات الجنسانية في البلد موضوع المناقشة في الورشة والتي تم تحضيرها خصيصاً للورشة مع عرضها خلال الورشة .

٢ - استخراج ٥ مشكلات/ اهتمامات جنسانية من هذه المواد والاهتمامات/ الإصدارات .

- ٣ - اختيار أحد المشاكل / الاهتمامات وتحديد أسبابها غير الظاهرة وآثارها الناجمة الأكثر أهمية .
- ٤ - استخراج الأهداف المرتبطة بالمشاكل من المواد والإصدارات والمرتبطة بهذه المشاكل حسب خطة التنمية الوطنية/ السياسات الخاصة بالمرأة .  
يجب تجميع نتائج النقاط ٢ و ٤ معاً عند إعداد التقرير .  
يجب وضع نتيجة النقطة ٣ حسب صيغة القسم الأول .

## خطة عمل الإحصاءات الجندرية

### مقدمة:

تهدف هذه الورشة إلى تدريب المعنيين أو الذين من الممكن أن يكونوا من عناصر مجموعات العمل التي ستقوم بإعداد الإحصاءات الجندرية في بلادهم . يكمن أهم أقسام العمل في تطوير الإحصاءات الجندرية وإصدار إحصاءات جندرية حول وضع النساء والرجال إضافة إلى إعداد تقارير حول الاحتياجات اللازمة لتطويرها في البلد المعني .

سيشكل إصدار كتيب حول الإحصاءات الوطنية للرجال والنساء أداة هامة لدفع العمل باتجاه الاهتمامات الجندرية في عديد من البلدان بحيث تعرض الإحصاءات والمؤشرات بطريقة تسمح لغير الإحصائيين أن يفهموها بسهولة ، ويجب إظهار المعلومات الأساسية حول وضع النساء مقارناً مع وضع الرجال ضمن كافة محاور المجتمع وأن تصل إلى أكبر شريحة في المجتمع .

إن عملية إعداد تقرير حول الاحتياجات اللازمة لتطوير الإحصاءات الجندرية يجب أن يتم على أساس العمل لإنتاج كتيب إحصائي . ويجب أن يميز التقرير الأنشطة الضرورية حسب مناطق العمل إضافة إلى وضع الاستراتيجيات لتطوير الإحصاءات الجندرية .

### مناطق العمل الممكنة هي :

- تطوير طرق عرض وتوزيع الإحصاءات المتوفرة .
- تطوير المقاييس ، المفاهيم ، التعاريف والتصنيفات .
- تطوير إعداد الإحصاءات والعمل على إلغاء فجوات البيانات .

### مهمة مجموعة العمل

يجب على مجموعة العمل أن تعمل على تطوير خطة عمل لإعداد وتجهيز :

- ١ - كتيب إحصائي حول النساء والرجال في بلادهم .
- ٢ - إعداد تقرير حول الاحتياجات اللازمة لتطوير الإحصاءات الجندرية .

كما يجب أن تتضمن الخطة على ما يلي :

أ - الأهداف

ب - التحضيرات المؤسسية

ت - الأنشطة (متضمنة الوقت المسموح به - الشخص المسؤول - المنظمة المسؤولة عن هذا النشاط) .

**ملاحظة:** يجب تحديد كيفية التخطيط لتأسيس وإيجاد الاتصال بين معدي ومستخدمي الإحصاءات المعنيين

بالإحصاءات الجندرية خلال فترة التنفيذ كاملة .

## خطة تطوير الإحصاءات الجندرية على مستوى الدولة

تم إعطاء الاقتراحات التالية بناءً على الأهداف ، المخرجات والأنشطة اللازمة لإخراج كتيب حول الإحصاءات الجندرية الوطنية مع إعداد تقرير بالاحتياجات اللازمة لتطوير الإحصاءات الجندرية في الدولة .

### الأهداف

- أ - الأهداف المتوسطة المدى (تنموية) : تهدف إلى تعزيز التقبل الجندري في النظام الإحصائي الوطني الرسمي .
- ب - الأهداف القصيرة المدى (يرجى تحديد الفترة الزمنية)
- ١ - تحديد الأهداف الضرورية لتنمية النساء بالنسبة للرجال في البلد المحدد .
- ٢ - تحديد الإحصاءات والمؤشرات الضرورية في مجالات متعددة متعلقة بالإصدارات والاهتمامات الجندرية في ذلك البلد .
- ٣ - تقييم الإحصاءات الرسمية الموجودة حسب الاستجابات الجندرية وتحديد ضعفها .
- ٤ - عرض البيانات والمعلومات الإحصائية في الإصدارات الجندرية لهذا البلد على جمهور واسع وطني ودولي .
- ٥ - عرض تقرير بالإجراءات التي سيتم اتخاذها .

### المخرجات :

- ١ - مطبوعة إحصائية (كتيب) حول النساء والرجال في البلد. مع تحديد السنة ليتم توزيعها بشكل واسع . جاهز (تحديد السنة والشهر) .
  - ٢ - إعداد تقرير حول الاحتياجات اللازمة لتطوير النظام الإحصائي كاملاً في البلد المعني بهدف عكس صورة الإصدارات/ الاهتمامات الجندرية في المجتمع . جاهز (تحديد الشهر - السنة) .
- ستتم مشاركة كل من معدي ومستخدمي الإحصاءات الجندرية في حوارات واستشارات تهدف إلى الوصول إلى الأهداف ، وهذا سيتضمن استشارة الخبراء في المواضيع الجندرية في البلد المعني . وكذلك ستتم المشاركة في ورشة (ورش) عمل مع المستخدمين والمستهدفين تهدف إلى مناقشة مسودة الكتيب المقترح .

### الأنشطة :

- ١ - تأسيس لجنة توجيهية للمشروع تهدف إلى التخطيط العام للمشروع ، التنسيق والتنفيذ
- ٢ - تأسيس مجموعة عمل
- ٣ - استشارة كل من مستخدمي ومعدي الإحصاءات وذلك لتحديد :
  - أ - الإصدارات الجندرية العاجلة في المجتمع .
  - ب - الإحصاءات والمؤشرات اللازمة المرتبطة بالاهتمامات الجندرية والتي تم تحديدها متضمنة الأولويات بهدف

عرض الإحصاءات التي سوف تعطي نظرة أوسع للوضع الحالي .

٤ - إعداد تقرير حول :

أ - المواضيع الجندرية العاجلة في المجتمع .

ب - الإحصاءات والمؤشرات اللازمة والتي نشأت عن تحديد الاهتمامات الجندرية العاجلة والطارئة في المجتمع .  
كما يجب تحديد الأولويات في هذا التقرير ومثال على ذلك " ماهي الإحصاءات التي يجب عرضها أول ؟ "

٥ - تقييم البيانات / المعلومات الضرورية المتوفرة وتجميعها . وسيتضمن هذا النشاط أخذ ملاحظات حول نوعية البيانات المتوفرة ووجود أية ثغرات فيها (النشاط ٧)

٦ - إعداد كتيب للتوزيع الشامل باللغة المحلية إضافة إلى اللغة الإنكليزية ويتضمن :

أ - إعداد مسودة الكتيب

ب - إعداد ورش عمل مع مستخدمي ومعدي الإحصاءات الجندرية لمناقشة مسودة الكتيب .

ت - الانتهاء من إعداد مسودة الكتيب

ث - إعداد خطة لتوزيع هذا الكتيب

ج - طباعة الكتيب

ح - تنفيذ خطة التوزيع .

٧ - إعداد تقرير حول نقاط الضعف ويتضمن :

أ - إعداد ورش عمل مع مستخدمي ومعدي الإحصاءات الجندرية لمناقشة مسودة التقرير .

ب - استكمال مسودة التقرير

ت - إعداد خطة لتوزيع التقرير

ث - طباعة التقرير

ج - تنفيذ خطة التوزيع .

٨ - إعداد خطة تتبناها الحكومة حول نقاط الضعف مع الإعدادات والتمويل .

يجب الإشارة في أي نشاط إلى المنظمة المسؤولة / الشخص المسؤول / المدة الزمنية اللازمة (تحديد زمن البداية —

زمن الانتهاء) .



## REFERENCES:

- Anker, R (1994). Measuring women s participation is the African Labour Force . In Adepoja, A and oppoing, C, 64-75.
- Anker, R, Khan, M and Gupta, R (1988) women s participation is the Labour Force. A methods test in India for improving its measurement. Geneva ILO, women, work and Development 16.
- Jonson, D (1985). The Development of Social Statistics and Indicators on the states of women . Social Indicators Research 216-233.
- UN (1993) Methods of Measuring Women s Economic Activity. Technical report NewYork: UN studies is methods, Series, F, No 59.
- UN (1988a) Improving Statistics and Indicators on women using house hold surveys. NewYork: UN, studies is methods, series, F, No48.
- UN (1988b) Compendium of International Conventions Concerning the States of Women. NewYork: UN.
- UN (1990a) Handbook for National Statistical Data Bases on Women and Development. NewYork: UN, Social Statistics and Indicators, Series K. No 6.
- UN (1990b) Methods of Measuring Women s Participation and production is the Informal Sector, NewYork: UN studies is methods, Series F, No 46.
- UNDP (1995) Human Development Report, NewYork: Oxford University Press.
- CIDA (1996a) Developing Baseline Gender Indicators and Analysis for Country Program Planning: A Resource Guide Hull: CIDA, ASIS Branch.
- CIDA (1996b) Guide to Gender Sensitive Indicators Hull: CIDA, Policy Branch.
- CIDA (1996c) The Why and How of Gender Sensitive Indicators: A project level handbook, Hull: CIDA, Policy Branch.
- Narayan, D and Nyamwaya, D (1996) Learning from the poor: A participatory Assessment is Kenya. Washington DC: World Bank Environuet Department Paper No 34.
- Agarwal, B (1994) A field of ones own Gender and Land Rights is South Asia Cambridge University Press.
- Commonwealth Secretariat and IWRAW (1996). Assessing the States of Women: A Guide to Reporting under the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women. London and Minnesota: Common Wealth Secretariat and IWRAW.

## المراجع العربية :

- المؤشرات الدالة على الجندر — أهميتها وطرائق عملها — دليل على مستوى المشروع — مركز الأبحاث والتدريب حول قضايا التنمية — بيروت ٢٠٠٠ .
- المجلس الاقتصادي والاجتماعي — اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا — ورشة عمل حول مؤشرات التنمية — بيروت ٢٠٠١ .
- دليل ورشة عمل " مفهوم المؤشرات " صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة — فلسطين ٢٠٠١ .
- إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (CEDAW) ١٩٩٥ .
- منهاج عمل بيجين — ١٩٩٥ .