

تمثيلهم  
النساء  
اهتمام المشاركين مناقشة  
الصعيد الوطني والإقليمي والمحلي  
ذوات الإعاقة احتياجات  
جميع القانوني  
الإصلاح القانوني  
عمليات إدارية  
عمليات استشارية  
استشارية  
الممارسات السياسية  
النوع الاجتماعي  
القضايا  
الجهات المدنية الفاعلة  
الاقليمي الصعيد  
مصر حوارات واعية  
مناحي الحياة حقوق عمليات استشارية  
الإدراك المهارات السياسية بالواقع  
الإصلاح الصعب  
إدارية تطوير قدرات  
استشارية  
تقديم الدعم  
صياغة وطنية عمليات صياغة  
الإعاقة استراتيجيات  
العميق الدفاع عن القضايا المشاركة توقعاتهم جميع مناحي الحياة  
الممارسات لجان مصر العميق ذوات الإعاقة  
استشارية احتياجات النساء ذوات الإعاقة الإصلاح القانوني مفتوحة السلطة التشريعية  
الثقافية الممارسات السياسية استشارية  
تطوير واقع عمليات مراجعة بالتساوي  
الاجتماعية لإدماجها  
الاقتصادية حوارات واعية

جمعية نجوم الأمل

المشاركة السياسية  
للنساء ذوات الإعاقة

دليل تدريبي

جمعية نجوم الأمل  
لتمكين النساء ذوات الإعاقة  
Stars Of Hope

٢٠١٤



### إصدار جمعية نجوم الأمل لتمكين النساء ذوات الإعاقة

بالتعاقد مع شركة أجيليتي للإستشارات الإدارية والمالية بالتعاون مع الاستاذ احمد غانم

اشراف ودعم فني : علا ابو الغيب

كانون الثاني ٢٠١٤

### تم إصدار هذا الدليل التدريبي ضمن مشروع: "علي صوتك"

لتعزيز المشاركة السياسية للنساء ذوات الاعاقة في مصر، والاردن، وفلسطين

٢٠١٣ - ٢٠١٤

### بدعم مادي من "صندوق دعم المساواة بين الجنسين /هيئة الأمم المتحدة للمرأة".

حيث ان الاراء الواردة في هذا الدليل تعبر عن وجهة نظر جمعية نجوم الامل لتمكين النساء ذوات الاعاقة ولا تعكس بالتالي وجهة النظر الرسمية للصندوق، او هيئة الامم المتحدة للمرأة، او الامم المتحدة، او اي منظمة منبثقة عنها.

## تقديم

وتعزيز الحملات المبتكرة والممارسات الجيدة في تعزيز المشاركة السياسية، بالإضافة لتطوير الشبكات والتنسيق و تعزيز حوار النساء ذوات الإعاقة ومنظماتهن مع غيرها من منظمات المجتمع المدني الفاعلة (وخصوصاً منظمات حقوق المرأة) والفاعلين السياسيين، والمؤسسات على المستوى الوطني والإقليمي والذي يهدف الى ضمان سماع أصوات النساء ذوات الإعاقة وأنها تلعب دوراً نشطاً في عمليات الإصلاح القانوني والسياسي في هذه الفترة الإنتقالية الحرجة في المنطقة.

أكدت خبرات جمعية نجوم الأمل السابقة والحالية أن المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة تتأثر بشدة بضعف المعرفة والمهارات ذات الصلة عند النساء ذوات الإعاقة ومنظماتهن فيما يتعلق بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والنوع الإجتماعي والعمليات والآليات السياسية الفعالة للدعوة لحقوقهن السياسية.

لهذا ومن أجل تطوير هذه القدرات عند النساء ذوات الإعاقة ومنظماتهن على نحو مستدام، طور المشروع ونشر هذا الدليل على النوع الإجتماعي، والإعاقة، والمشاركة السياسية والقيادة (بالإضافة إلى ورقة إرشادية منفصلة خاصة بكل بلد عن الهياكل والآليات والعمليات السياسية الخاصة بها) لمساعدة النساء ذوات الإعاقة ليصبحن أكثر اطلاعا على السياسة العامة، وزيادة قدراتهن على المشاركة بفعالية والدفاع عن حقوقهن في العمليات السياسية والجهات الفاعلة على المستوى المحلي والوطني.

وسيتم تسليم هذه المواد إلى النساء ذوات الإعاقة وتدريبهن على الصعيد الإقليمي والوطني. فضلاً عن توفير المحتوى التقني لأولئك الذين يهتمون من منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة بالتدريب على المشاركة السياسية في بلدانهم. إن توفير الوصول إلى هذا النوع من المعلومات والمهارات يقدم شرطاً أساسياً لفاعلية النساء ذوات الإعاقة ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ليصبحوا شركاء في حوارات واعية منها مع منظمات المجتمع المدني والسلطات العامة وقوة دافعة في تعزيز حقوقهن السياسية.

تم تأسيس جمعية نجوم الأمل كمحاولة لتلبية احتياجات النساء ذوات الإعاقة وتقديم الدعم لهن في سبيل نيل حقوقهن. حيث ان مبادرة تأسيس جمعية نجوم الأمل والتي أنشأت من قبل مجموعة من النساء ذوات الإعاقة الناشطات في مجال الإعاقة تبلورت بواقع الإدراك العميق بالواقع الصعب الذي تمر به أخواتنا من النساء ذوات الإعاقة. ومنذ تأسيسها في ٢٠٠٧، حرصت الجمعية على زيادة الوعي حول النساء ذوات الإعاقة، بالإضافة لتعزيز المساواة في التعليم، والعمل وجميع مناحي الحياة. وعلاوة على ذلك، فقد كان للجمعية ادوار فاعلة في زيادة وعي النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن، وكذلك بناء قدراتهن وتطوير مهاراتهن المهنية لزيادة فرصهن في الوصول لفرص عمل متكافئة.

كما تهدف جمعية نجوم الأمل إلى تطوير واقع المرأة ذات الإعاقة وتعزيز قدراتها على المشاركة في خدمة مجتمعها من خلال تشجيع مشاركة المرأة ذات الإعاقة بالمجتمع بشكل فعال، في جميع نواحي الحياة الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية والثقافية. وكذلك الدفاع عن القضايا التي تهتم المرأة ذات الإعاقة والسعي لرقبها وتقديمها. وتسعى الجمعية لتمثيل المرأة ذات الإعاقة على المستوى الوطني من خلال الدفاع عن قضاياها بشكل مستمر، وتقديم المشورة حول صياغة استراتيجيات وطنية لإدماجها وتوفير فرص العمل والتدريب، وهذا يعني أنه أينما يكون ذلك ممكناً سنقوم بتوظيف النساء ذوات الإعاقة لإدارة المشاريع وتقديم المشورة، وتقوم فلسفتنا على أنه يجب مكافأة هؤلاء النساء بشكل عادل عن عملهن وقدرتهن بما في ذلك إدخالهن في العمليات الاستشارية، وعمليات المراجعة، واللجان الإدارية، والاستشارية، والمجموعات العاملة على المستويات المحلية والوطنية.

يأتي مشروع "علي صوتك" كاحدى اهم مبادرات جمعية نجوم الأمل والذي يهدف لتعزيز المشاركة الفعالة للنساء ذوات الإعاقة ومنظماتهن في فلسطين، والأردن، ومصر في عمليات الإنتقال السياسي وتأثيرها على الجهات الحكومية والجهات المدنية الفاعلة في المجتمع وذلك من خلال تطوير قدرات النساء ذوات الإعاقة ومنظماتهن في مجال حقوق الإعاقة والجنس، والممارسات السياسية وحملات التأييد،

# المحتويات

|    |  |
|----|--|
| ٥  | الإطار العام للتدريب   |
| ٧  | مخطط تصميم وتنفيذ التدريب  |
| ١٠ | الوحدة التدريبية الأولى : مفاهيم المشاركة السياسية               |
| ١١ | الجلسة الأولى:   |
| ١١ | الجلسة الثانية:  |
| ١٢ | الجلسة الثالثة:  |
| ١٣ | الوحدة التدريبية الثانية : المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة |
| ١٤ | الجلسة الأولى:   |
| ١٤ | الجلسة الثانية:  |
| ١٤ | الجلسة الثالثة:  |
| ١٦ | الوحدة التدريبية الثالثة : دعم المشاركة السياسية - التخطيط       |
| ١٧ | الجلسة الأولى:   |
| ١٧ | الجلسة الثانية:  |
| ١٨ | الجلسة الثالثة:  |
| ١٩ | الملحقات   |
| ٢٠ | ملحق ١ ورقة الحقوق السياسية في الاتفاقيات الدولية                |
| ٢٠ | الإعلان العالمي لحقوق الإنسان                                    |
| ٢٠ | اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة                  |
| ٢٠ | اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة                                 |
| ٢١ | ملحق ٢ نموذج تيسير المشاركة                                      |
| ٢١ | ملحق ٣ نموذج خطة العمل   |
| ٢١ | القضية (المشكلة) التي سيتم العمل عليها هي:                       |
| ٢١ | الخطوة الأولى: إجراء تحليل "SWOT"                                |
| ٢٢ | الخطوة الثانية: استخدام نتائج SWOT لوضع خطة عمل                  |
| ٢٢ | هيكل الخطة:  |
| ٢٢ | الخطوة الأولى: التصور العام                                      |
| ٢٢ | الخطوة الثانية: التنفيذ  |
| ٢٢ | الخطوة الثالثة: التقييم  |

## الإطار العام للتدريب

### الوحدة التدريبية الأولى مفاهيم المشاركة السياسية

#### الجلسة الأولى

- تقديم التدريب
- لماذا المشاركة السياسية ؟ عالم أفضل

#### الجلسة الثانية

- نشاط حقوق النساء ذوات الإعاقة السياسية
- مقدمة النظم السياسية
- النظم السياسية: النظام الانتخابي

#### الجلسة الثالثة

- النظم السياسية: المؤسسات
- النظم السياسية: المعنيون
- نشاط ماذا عن دولتك؟

### الوحدة التدريبية الثانية : المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة

#### الجلسة الأولى

- مقدمة المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
- نشاط اكتشاف الحواجز

#### الجلسة الثانية

- عروض مجموعات العمل ومناقشة مفتوحة

#### الجلسة الثالثة

- نشاط تيسير المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
- العمليات الانتخابية
- الهياكل السياسية
- تمثيل النساء ذوات الإعاقة في المجتمع المدني

## الوحدة التدريبية الثالثة : دعم المشاركة السياسية - التخطيط

### الجلسة الأولى

- نشاط ما هو دوري؟
- قائدة سياسية
- ناشطة حقوقية
- مواطنة فاعلة
- عروض مجموعات العمل ومناقشة مفتوحة

### الجلسة الثانية

- مقدمة التخطيط للنجاح
- اختيار قضية لخطوتنا القادمة
- نشاط التخطيط لدعم المشاركة السياسية

### الجلسة الثالثة

- عروض مجموعات العمل ومناقشة مفتوحة
- ماذا بعد؟ الخطوات المستقبلية

## مخطط تصميم وتنفيذ التدريب

| الوحدة التدريبية الأولى: مفاهيم المشاركة السياسية |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| الوقت   | الجلسة         | الأهداف  | الأنشطة  |
|   | الجلسة الأولى  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توطيد معرفة المشاركين تمهيدا للعمل الجماعي</li> <li>• توجيه اهتمام المشاركين لأهمية التدريب وموضوعه وأهمية دور كل فرد في المجموعة</li> <li>• تحديد التوقعات المشتركة وعلاقتها بأهداف التدريب</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعارف</li> <li>• تقديم التدريب</li> <li>• تقديم عرض المشاركة السياسية عالم أفضل</li> <li>• توقعات وأهداف التدريب</li> </ul> |
|   | راحة           |  |  |
|   | الجلسة الثانية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على حقوق النساء ذوات الإعاقة السياسية من خلال الاتفاقيات الدولية.</li> <li>• بناء فهم أوسع للنظم السياسية العاملة داخل الدول.</li> <li>• تحليل النظم الانتخابية المختلفة وأثرها على المشاركة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط الحقوق السياسية هي ...</li> <li>• تقديم عرض النظم السياسية</li> </ul>  |
|   | راحة           |  |  |
|   | الجلسة الثالثة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء فهم أوسع للنظم السياسية العاملة داخل الدول.</li> <li>• رسم خريطة للمؤسسات والمعنيون بالمشاركة السياسية.</li> <li>• مناقشة الأدوار المختلفة للمؤسسات والمعنيون في النظم السياسية</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استكمال عرض النظم السياسية</li> <li>• نشاط ماذا عن دولتك؟</li> </ul>  |

### الوحدة التدريبية الثانية: المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة

| الوقت | الجلسة  | الأهداف  | الأنشطة  |
|-------|---------|--|--|
|       | الأولى  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الربط بين الوعي السياسي والمشاركة السياسية</li> <li>• التعرف علي المجالات المختلفة للمشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة</li> <li>• إدراك الحواجز التي تحد من المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض المشاركة السياسية ١-٢</li> <li>• نشاط اكتشاف الحواجز ١-٢</li> </ul> |
|       | راحة    |  |  |
|       | الثانية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إدراك الحواجز التي تحد من المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة</li> <li>• اكتساب الثقة والمهارة لعرض نتائج العمل للمجتمع</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض مجموعات العمل</li> <li>• مناقشة مفتوحة</li> </ul>                  |
|       | راحة    |  |  |
|       | الثالثة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل تأثير هذه الحواجز علي المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة</li> <li>• إدراك الفرق بين ما هو قائم حالياً وما هو مأمول بالنسبة تيسير المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة</li> <li>• استشراف كيفية إحداث التغيير</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط تيسير المشاركة ٢-٢</li> <li>• مناقشة مفتوحة</li> </ul>             |



### الوحدة التدريبية الثالثة : دعم المشاركة السياسية - التخطيط

| الوقت | الجلسة  | الأهداف  | الأنشطة  |
|-------|---------|--|--|
|       | الأولى  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء فهم أوسع للأدوار المختلفة لدعم المشاركة السياسية</li> <li>• تطوير إدراك ذاتي للقدرات الداخلية والأدوار المناسبة لكل فرد</li> <li>• إدراك أهمية التخطيط لخطواتنا القادمة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط ما هو دوري ١ - ٣</li> <li>• نقاش مفتوح</li> </ul>  |
|       | راحة    |  |  |
|       | الثانية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التخطيط لدعم المشاركة السياسية</li> <li>• تعلم كيفية تطوير رسالة سياسية وتقديم تلك الرسالة من خلال الحملات</li> <li>• اكتساب المهارات اللازمة لمناصرة قضايا المشاركة</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط اختيار قضية ٢ - ٣</li> <li>• عرض التخطيط للنجاح ٢-٣</li> <li>• نشاط التخطيط ٣ - ٣</li> </ul> |
|       | راحة    |  |  |
|       | الثالثة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التنسيق بين المجموعات للعمل المستقبلي</li> <li>• تحديد خطوات عملية ملموسة ضمن المشروع</li> <li>• تلخيص النقاط الرئيسية التعليمية لورشة العمل.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض مجموعات العمل</li> <li>• مناقشة مفتوحة</li> <li>• نشاط تقييم التدريب ٣ - ٤</li> </ul>        |



الوحدة التدريبية الأولى  
مفاهيم المشاركة السياسية

## الجلسة الأولى:

تعارف - تقديم التدريب - شرح أهداف التدريب

### الأهداف:

١. توطيد معرفة المشاركين تمهيدا للعمل الجماعي
٢. توجيه اهتمام المشاركين لأهمية التدريب وموضوعه وأهمية دور كل فرد في المجموعة
٣. تحديد التوقعات المشتركة وعلاقتها بأهداف التدريب

### المواد المستخدمة:

أقلام ملونة - فليب شارت - مواد لاصقة - المواد التدريبية - أهداف التدريب وبرنامج التدريب

### تخطيط الجلسة:

- يطلب الميسر من كل مشارك أن يذكر اسمه ويجيب علي التساؤل ماذا لو لم أكن في قاعة التدريب الآن ما الأعمال التي كان من المفترض أن أقوم بها في هذه اللحظة عملياً أو اجتماعياً؟
- يتم وضع قواعد التدريب التي تساعد علي تنظيم التدريب مع ترك الفرصة لهم لطرح ما يرونه مناسب بشكل تشاركي ووضع الأفكار علي فليب شارت ثم تعلق في قاعة التدريب طوال فترة التدريب.
- يوجه الميسر سؤال للمشاركين ” ما أهمية المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة وبنقاش إجاباتهم بعد كتابتها علي الفليب شارت.
- يبدأ الميسر في الحديث عن موضوع التدريب (المشاركة السياسية) ويقدم عرض المشاركة السياسية عالم أفضل ١,١
- يوجه سؤال للمشاركين عن توقعاتهم من التدريب مع تسجيلها علي فيليب شارت
- يعرض الميسر أهداف التدريب ثم يستعرض برنامج التدريب (تم توزيعه مسبقاً)

## الجلسة الثانية:

### الأهداف:

- التعرف على حقوق النساء ذوات الإعاقة السياسية من خلال الاتفاقيات الدولية.
- بناء فهم أوسع للنظم السياسية العاملة داخل الدول.
- تحليل النظم الانتخابية المختلفة وأثرها علي المشاركة.

### المواد المستخدمة:

جهاز عرض موصول بساعات - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت - مواد لاصقة - ورقة الحقوق السياسية (ملحق ١) - المواد التدريبية

### تخطيط الجلسة:

- نشاط ٢,١ (الحقوق السياسية هي....)
- يتم توزيع بطاقات ورقية ملونة وأقلام علي المشاركين
- يتم توزيع ورقة الحقوق السياسية (ملحق ١)
- يطلب الميسر من المجموعة قراءة الورقة في مجموعات من ثلاثة أفراد ثم يطرح الميسر سؤال للمناقشة « ما هي الحقوق السياسية؟»
- تكتب كل مجموعة الإجابة في جملة مبسطة علي البطاقة الملونة
- يعلق الميسر البطاقات علي الفليب شارت
- يطلب الميسر من المشاركين اقتراح تعريف طبقاً لما تم كتابته.
- يتم تعريف الحقوق السياسية ” تتمثل هذه الحقوق بحق الانتخابات في السلطة التشريعية والسلطات المحلية والبلديات والترشيح، وحق كل مواطن بالعضوية في الأحزاب وتنظيم حركات وجمعيات ومحاولة التأثير على القرار السياسي وشكل اتخاذه من خلال الحصول على المعلومات ضمن القانون والحق في تقلد الوظائف العامة في الدولة والحق في التجمع السلمي علي قدم المساواة مع الآخرين ” وإعطاء أمثلة من الفليب شارت السابق.

### الأشخاص ذوي الإعاقة

- ما هي المؤسسات المعنية بالمشاركة السياسية
- من هي الأطراف الأخرى المهتمة (منظمات المرأة، منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة،...)
- أطلب من المجموعات عرض نتائج عملهم علي باقي المجموعات
- ناقش الاختلافات الرئيسية

### عرض فيديو ١ الحقوق المدنية والسياسية

- عرض فيديو ١ الحقوق المدنية والسياسية «مدته ٣:٥٠ دقيقة»

### عرض ٢,١

- يتم تقديم عرض النظم السياسية ٢,١ مع الحرص علي مناقشة ومشاركة المتدربين.

### الجلسة الثالثة :

#### الأهداف :

١. بناء فهم أوسع للنظم السياسية العاملة داخل الدول.
٢. رسم خريطة للمؤسسات والمعنيون بالمشاركة السياسية.
٣. مناقشة الأدوار المختلفة للمؤسسات والمعنيون في النظم السياسية

#### المواد المستخدمة :

- جهاز عرض - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت - مواد لاصقة - المواد التدريبية.

#### تخطيط الجلسة :

### عرض ٢,١

- يتم استكمال عرض النظم السياسية ٢,١ مع الحرص علي مناقشة ومشاركة المتدربين.
- يتم عرض:

- فيديو ٢ النظام السياسي

- فيديو ٣ الديمقراطية هي

- فيديو ٤ الكوتا

- أثناء عرض ٢,١ كما هو مبين بالعرض

### نشاط ٣,١

- قسم الحضور لمجموعات حسب الدول
- أطلب من كل مجموعة أن تضع وصف مبسط للنظم السياسية في بلدها يتضمن:
- النظم الانتخابية وهل يوجد كوتا للنساء أو



# الوحدة التدريبية الثانية

## المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة

- أطلب من كل مجموعة عمل عرض موجه للمجتمع يعرفه بتلك الحواجز

## الجلسة الثانية:

### الأهداف:

١. إدراك الحواجز التي تحد من المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
٢. اكتساب الثقة والمهارة لعرض نتائج العمل للمجتمع

### المواد المستخدمة:

- جهاز عرض - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت - مواد لاصقة - المواد التدريبية

### تخطيط الجلسة:

#### عروض مجموعات العمل

- أطلب من المجموعات أن تعرض نتائج أعمالهم من الجلسة السابقة وقم بمناقشة العروض.
- أثناء العرض تلعب المجموعتان الأخريان دور المجتمع ويقوموا بطرح الأسئلة والاستفسارات علي المجموعة العارضة
- أطلب من الحضور الالتزام بالمناقشة البناءة
- سجل أهم النقاط وأطرحها في نهاية العروض للمناقشة والتحليل
- أطلب من الحضور التفكير والتعليق علي تلك التجربة من حيث المحتوي وطريقة العرض.

## الجلسة الثالثة:

### الأهداف:

١. تحليل تأثير هذه الحواجز علي المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
٢. إدراك الفرق بين ما هو قائم حالياً وما هو مأمول بالنسبة تيسير المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
٣. استشراف كيفية إحداث التغيير

## الجلسة الأولى:

### الأهداف:

١. الربط بين الوعي السياسي والمشاركة السياسية
٢. التعرف علي المجالات المختلفة للمشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
٣. إدراك الحواجز التي تحد من المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة

### المواد المستخدمة:

- جهاز عرض - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت - مواد لاصقة - المواد التدريبية - لوحات فليب شارت.

### تخطيط الجلسة:

#### عرض ١-٢

- يتم تقديم عرض المشاركة السياسية ١-٢ مع الحرص علي مناقشة ومشاركة المتدربين.

#### نشاط إكتشاف الحواجز ١-٢

- قسم الحضور لثلاث مجموعات:
  - المشاركة بالتصويت كناخب
  - المشاركة بالترشح كعضو
  - المشاركة كناشط في المجتمع المدني
- أطلب من كل مجموعة مناقشة الأسئلة التالية وشجعهم على اعتبار أنواع مختلفة من الإعاقة والفروق بين النساء والرجال ذو الإعاقة

- ما هي الحواجز التي قد توجد في ممارسة حقوقهم في المشاركة السياسية في المجموعة الخاص بك (طبقاً للمجموعة المشاركة بالتصويت كناخب أو المشاركة بالترشح كعضو أو المشاركة كناشط في المجتمع المدني) ؟
- إذا كنت لا تعرف تلك الحواجز، كيف وأين يمكن أن تجد معلومات أكثر عنها؟
- ما تم تجربة الخاصة بك أو الملاحظة المتعلقة الحواجز التي يواجهها النساء ذوات الإعاقة ؟

## المواد المستخدمة :

بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت - مواد لاصقة -  
المواد التدريبية - ملحق ٢ نموذج تيسير المشاركة

## تخطيط الجلسة :

### نشاط تيسير المشاركة السياسية ٢ - ٢

- يناقش المدرب مع الحضور نتائج النشاط السابق
- يتم تقسيم الحضور بنفس المجموعات من النشاط السابق.
- تيسير المشاركة بالتصويت كناخب
- تيسير المشاركة بالترشح كعضو
- تيسير المشاركة كناشط في المجتمع المدني
- يتم توزيع ملحق ٢ نموذج تيسير المشاركة
- يطلب من كل مجموعة مناقشة وتعبئة النموذج ونقله علي فليب شارت
- أطلب من المجموعات عرض نتائج عملهم علي باقي المجموعات
- ناقش الاختلافات والمتشابهات الرئيسية بين المجموعات
- أطلب من المجموعات العودة للنشاط وكتابة توصيات موجهة لكل من:
- تيسير المشاركة بالتصويت كناخب (اللجنة العليا للانتخابات)
- تيسير المشاركة بالترشح كعضو (الأحزاب السياسية والحكومة)
- تيسير المشاركة كناشط في المجتمع المدني (منظمات DPO والمرأة والمشاركة السياسية)
- أطلب من المجموعات عرض نتائج عملهم علي باقي المجموعات
- لخص وأعرض أهم النقاط أهم النقاط



الوحدة التدريبية الثالثة  
دعم المشاركة السياسية – التخطيط



## الجلسة الأولى:

### الأهداف:

- ناشطة سياسية
  - قائدة سياسية
  - في منصب قيادي حكومي
  - أطلب منهم تعليق البطاقات علي الحائط بمجرد الانتهاء وأدعوهم لاستعراض بطاقات بعضهم البعض
  - ناقش النقاط التالية:
  - شعور المشاركين أثناء النشاط
  - ماذا تعلموا؟
  - ما هي نقاط الاختلاف الرئيسية
  - أهمية كل دور
١. بناء فهم أوسع للأدوار المختلفة لدعم المشاركة السياسية
  ٢. تطوير إدراك ذاتي للقدرات الداخلية والأدوار المناسبة لكل فرد
  ٣. إدراك أهمية التخطيط لخطواتنا القادمة

### المواد المستخدمة:

- جهاز عرض - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت
- مواد لاصقة - المواد التدريبية.

### تخطيط الجلسة:

#### نشاط ما هو دوري ٣ - ١

- قسم الحضور لمجموعات من ثلاث أفراد ،اطلب منهم إبداء رأي شخصي ومناقشة الأسئلة التالية

- ماذا يهمك في المشاركة السياسية؟

- هل يمكنك إحداث فرق؟ كيف؟

- هل لديك مسؤولية لإحداث هذا الفرق؟

- هل يمكن القيام بالتغيير كناشطة أو ناخبة؟

- هل أنت في حاجة لسلطة سياسية لإحداث تغيير؟

- ما هي التحديات التي قد تواجهك كناخبة/ناشطة

سياسية/مرشحة للانتخاب/قائدة سياسية؟

(فكري علي المستوي العام والعائلي والشخصي)

- بعد إجابة الأسئلة أطلب من كل مشاركة أن تكمل الجملة التالية في بطاقة ملونة « في الوقت الحالي أنا ..... ولكنني سأسعى لأكون .....» مما يلي:

- غير قادرة علي الانتخاب

- قادرة علي الانتخاب

- عضوه في المجتمع المدني

- مرشحة في الانتخابات المحلية

- مرشحة في الانتخابات الوطنية

## الجلسة الثانية:

### الأهداف:

١. التخطيط لدعم المشاركة السياسية
٢. تعلم كيفية تطوير رسالة سياسية وتقديم تلك الرسالة من خلال الحملات
٣. اكتساب المهارات اللازمة لمناصرة قضايا المشاركة

### المواد المستخدمة:

- جهاز عرض - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت
- مواد لاصقة - المواد التدريبية - ملحق ٣ نموذج خطة العمل

### تخطيط الجلسة:

#### نشاط اختيار قضية لخطواتنا القادمة ٣ - ٢

- قسم الحضور لمجموعات عمل طبقا للدول
- أطلب من كل مجموعة الرجوع لنتائج المناقشات من اليوم السابق واختيار قضية رئيسية للعمل عليها في مجال دعم المشاركة السياسية للنساء ذوات الإعاقة
- أطلب منهم الإجابة علي تلك الأسئلة
- ما هي المشكلة التي اسعى الي حلها؟
- لماذا يجب أن يهمك حل تلك المشكلة؟

- هل حل تلك المشكلة ممكن (قابلة للحل)؟
- من هم المعنيين في تلك المشكلة؟ أصحاب الحل وأصحاب المشكلة والمساندين؟
- ماذا يمكن أن أفعل حيال ذلك؟ (القائمة لا تزيد عن ٣ طرق لمواجهة المشكلة).
- ما الذي أحجته؟ (قائمة وجيزة، ولكن محددة)
- أطلب من المجموعات عرض النتائج مع مناقشة عروض المجموعات
- تعديل خططهم طبقاً للمناقشة.
- كتابة تصور عن أولي الخطوات المنفذة بعد عودتهم من التدريب وكيف سيتعاونون لتنفيذها
- أطلب من المجموعات أن تعرض نتائج أعمالهم

### عرض التخطيط للنجاح ٢-٣

- يتم تقديم عرض التخطيط للنجاح مع الحرص على مناقشة ومشاركة المتدربين.

### نشاط التخطيط لدعم المشاركة السياسية ٣-٣

- قسم الحضور لمجموعات عمل طبقاً للدول
- يتم توزيع ملحق ٣ نموذج خطة العمل
- أطلب من المجموعات كتابة خطة عمل بناء على نتائج النشاط السابق وعرض التخطيط للنجاح.
- توزيع ورقة تقييم التدريب.

### نشاط تقييم التدريب ٣-٤

- اطلب من كل مشارك التفكير في الجلسات التي أثرت بشكل كبير على طريقة تفكيره.
- السماح لهم بحوالي ٥ دقائق لكتابة ٣ نقاط عملية عن ما يخططون للقيام به بشكل مختلف في أعمالهم من الآن فصاعداً.
- توزيع ورقة تقييم التدريب.

## الجلسة الثالثة :

### الأهداف :

١. التنسيق بين المجموعات للعمل المستقبلي
٢. تحديد خطوات عملية ملموسة ضمن المشروع
٣. تلخيص النقاط الرئيسية التعليمية لورشة العمل.

### المواد المستخدمة :

- جهاز عرض - بطاقات ملونة - أقلام ملونة - فليب شارت
- مواد لاصقة - المواد التدريبية.

### تخطيط الجلسة :

#### عروض مجموعات العمل

- أطلب من المجموعات أن تعرض نتائج أعمالهم من الجلسة السابقة وقم بمناقشة العروض.



# الملحقات

## ملحق ١

### ورقة الحقوق السياسية في الاتفاقيات الدولية

#### الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

المادة ٠٢: «لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان دون تمييز من أي نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة...»

المادة ٢١:

١. «لكل شخص حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلاده إما مباشرة وإما بواسطة ممثلين يختارون بحرية.»
٢. «لكل شخص بالتساوي مع الآخرين، حق تقلد الوظائف العامة في بلده.»

#### اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

المادة ٠٧: «تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في الحياة السياسية والعامة للبلد وبوجه خاص تكفل للمرأة على قدم المساواة مع الرجل الحق في:

- التصويت في جميع الانتخابات والاستفتاءات العامة، والأهلية للانتخاب بجميع الهيئات التي ينتخب أعضاؤها بالاقتراع العام.
- المشاركة في صياغة سياسة الحكومة وفي تنفيذ هذه السياسة وفي شغل الوظائف العامة، وتأدية جميع المهام العامة على جميع المستويات الحكومية.
- المشاركة في أية منظمات وجمعيات غير حكومية تهتم بالحياة العامة والسياسية للبلد.

#### اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

المادة ٢٩- المشاركة في الحياة السياسية والعامة

تضمن الدول الأطراف للأشخاص ذوي الإعاقة الحقوق السياسية وفرصة التمتع بها على أساس المساواة مع الآخرين، وتتعهد بما يلي:

(أ) أن تكفل للأشخاص ذوي الإعاقة إمكانية المشاركة بصورة فعالة وكاملة في الحياة السياسية والعامة على قدم المساواة مع الآخرين، إما مباشرة وإما عن طريق ممثلين يختارونهم بحرية، بما في ذلك كفالة الحق والفرصة للأشخاص ذوي الإعاقة كي يصوتوا ويُنتخبوا، وذلك بعدة سبل منها:

١. كفالة أن تكون إجراءات التصويت ومرافقه ومواده مناسبة وميسرة وسهلة الفهم والاستعمال؛
٢. حماية حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التصويت عن طريق الاقتراع السري في الانتخابات والاستفتاءات العامة دون ترهيب، وفي الترشح للانتخابات والتقلد الفعلي للمناصب وأداء جميع المهام العامة في الحكومة على شتى المستويات، وتسهيل استخدام التكنولوجيا المعينة والجديدة حيثما اقتضى الأمر ذلك؛
٣. كفالة حرية تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن إرادتهم كناخبين، والسماح لهم، عند الاقتضاء، تحقيقاً لهذه الغاية، باختيار شخص يساعدهم على التصويت؛

(ب) أن تعمل على نحو فعال من أجل تهيئة بيئة يتسنى فيها للأشخاص ذوي الإعاقة أن يشاركوا مشاركة فعلية وكاملة في تسيير الشؤون العامة، دون تمييز وعلى قدم المساواة مع الآخرين، وأن تشجع مشاركتهم في الشؤون العامة، بما في ذلك ما يلي:

١. المشاركة في المنظمات والرابطات غير الحكومية المعنية بحياة البلد العامة والسياسية، بما في ذلك أنشطة الأحزاب السياسية وإدارة شؤونها؛
٢. إنشاء منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة والانضمام إليها كي تتولى تمثيلهم على كل من الصعيد الوطني والإقليمي والمحلي؛

## ملحق ٢

## نموذج تيسير المشاركة

| إزالة الحواجز البيئية     |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| إزالة الحواجز المعلوماتية |                            |
| إزالة الحواجز التوجيهية   |                            |
| موجه للمجتمع              | موجه للنساء ذوات الإعاقة   |
| نظم الانتخابات            | دعم وبناء القدرات:         |
| نظم الترشيح               | خدمات داعمة وخاصة:         |
| منظمات المرأة والحقوق     | منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة |

## ملحق ٣

## نموذج خطة العمل

القضية (المشكلة) التي سيتم العمل عليها هي:

الخطوة الأولى: إجراء تحليل "SWOT"

تحليل «نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات»، أو «SWOT»،

|  |   |
|--|---|
| نقاط القوة                                 | نقاط الضعف                                      |
| • نظرة على نقاط القوة الداخلية الخاصة بك   | • تقييم نقاط الضعف الداخلية الخاصة بك           |
| الفرص                                      | التهديدات                                       |
| • تحديد الفرص الخارجية التي ستعمل في صالحك | • تحديد التهديدات الخارجية التي ستعمل ضد قضيتكم |

## الخطوة الثانية: استخدام نتائج SWOT لوضع خطة عمل

قرر كيف يمكن لنقاط قوتك موازنة نقاط الضعف الخاصة بك، وإدرس كيفية استخدام الفرص المتاحة في تقليل التهديدات.

طور خطة عمل وأهداف تكون:

- محددة
- قابلة للقياس
- يمكن تحقيقها
- ذات صلة
- محددة زمنيا

## هيكل الخطة:

### الخطوة الأولى: التصور العام

- وصف المشروع الخاص بك، الإجابة على الأسئلة الرئيسية ومعالجة النقاط الهامة، مثل ما يلي:
- الوصف: ما هي المشكلة التي تسعى الخطة إلى معالجتها؟ لماذا ينبغي علي الناس أن تهتم أو تتذكر رسالتك؟
- التخطيط: ما هي الأهداف الملموسة الخاصة بك؟ ما هي الموارد التي تحتاجها (البشرية والمالية)؟ ما هو تقدير ميزانيتك؟ ما هو الإطار الزمني الخاص بك؟ ما أنواع الوسائل التي يمكن أن تحقق هدفك؟

### الخطوة الثانية: التنفيذ

- وصف الأنشطة الخاصة بك، فضلا عن الوسائل الخاصة (كيف كنت تخطط لعمل الأشياء). الإجابة على هذه الأسئلة:
- ما هي الاستراتيجية العامة الخاصة بك لتنفيذ هذه الخطة؟
- ما أنواع الأنشطة يمكن أن تسهم في تحقيق أهدافك؟
- كيف كنت تخطط لتنفيذ تلك الأنشطة؟ ما هي الخطوات الفردية الضرورية؟
- مقدار دعم أو المشاركة التي تحتاجها؟

### الخطوة الثالثة: التقييم

- وصف الأساليب الخاصة بك لرصد وتقييم الخطة. هذه الخطوة مهمة لمساعدتك في تحديد وتتبع التقدم المحقق. الإجابة على هذه الأسئلة:
- كيف سيتم رصد أنشطة الخطة الخاص بك؟
- كيف سيتم تقييم التقدم؟
- أي نوع من التقارير التي ستستخدمها؟ كيف سيتم جمع البيانات واستخدامها لتساعدك على تقييم؟





..... Palestine-Ramallah-Al Balou'  
..... Behind Plaza Mall- Al Mahsiri Bldg. 3rd Floor

..... Tel: +972 2 242 0840  
..... Telfax: +972 2 242 2345

..... [www.starsofhope.org](http://www.starsofhope.org), **Email:** [info@starsofhope.org](mailto:info@starsofhope.org)